

Encontro Regional Algarve e Alentejo

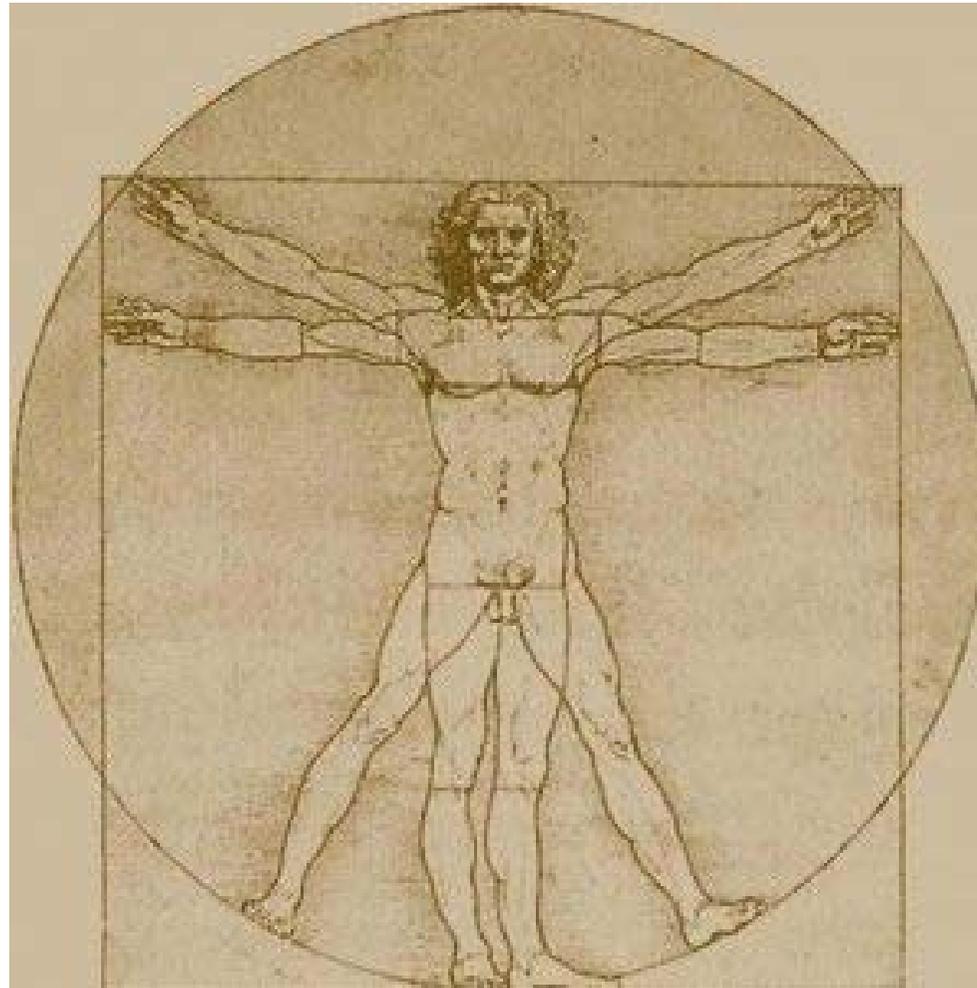
Escola Secundária de Loulé



Práticas de trabalho em DAC no Ensino Básico

AE João de Deus, Faro





O Novo Renascimento

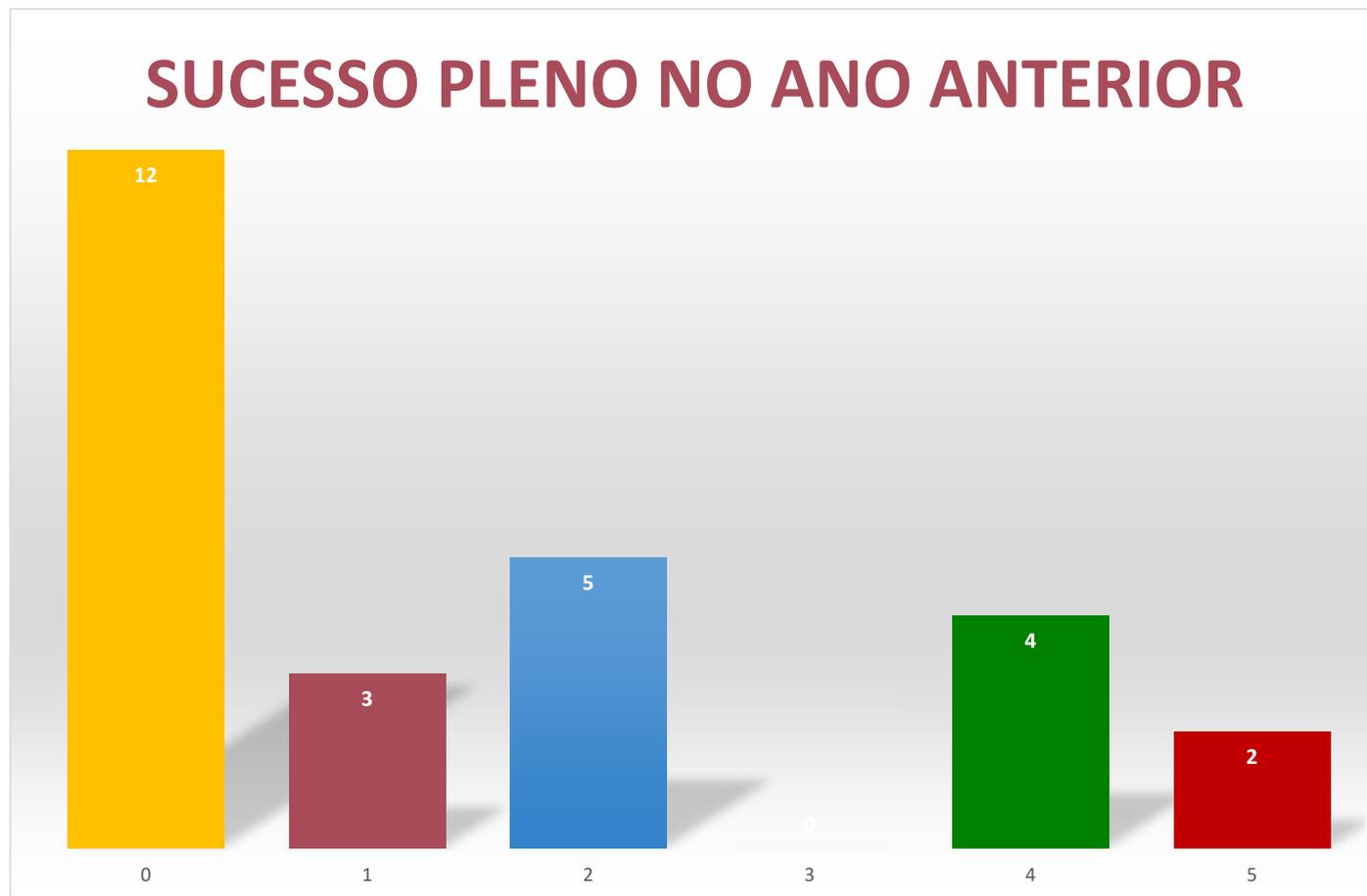
A Turma



Sem Repetências
14 alunos-50%

Repetentes no
ano anterior
4 alunos-15,6%

A Turma

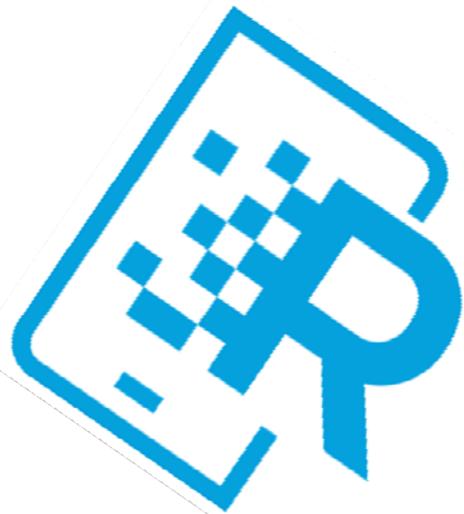


Sucesso Pleno
12 alunos-46,2%

Média ≥ 4
11,5 %

Média $\geq 4,2$
0 %

Kahoot!



socrative



Plickers



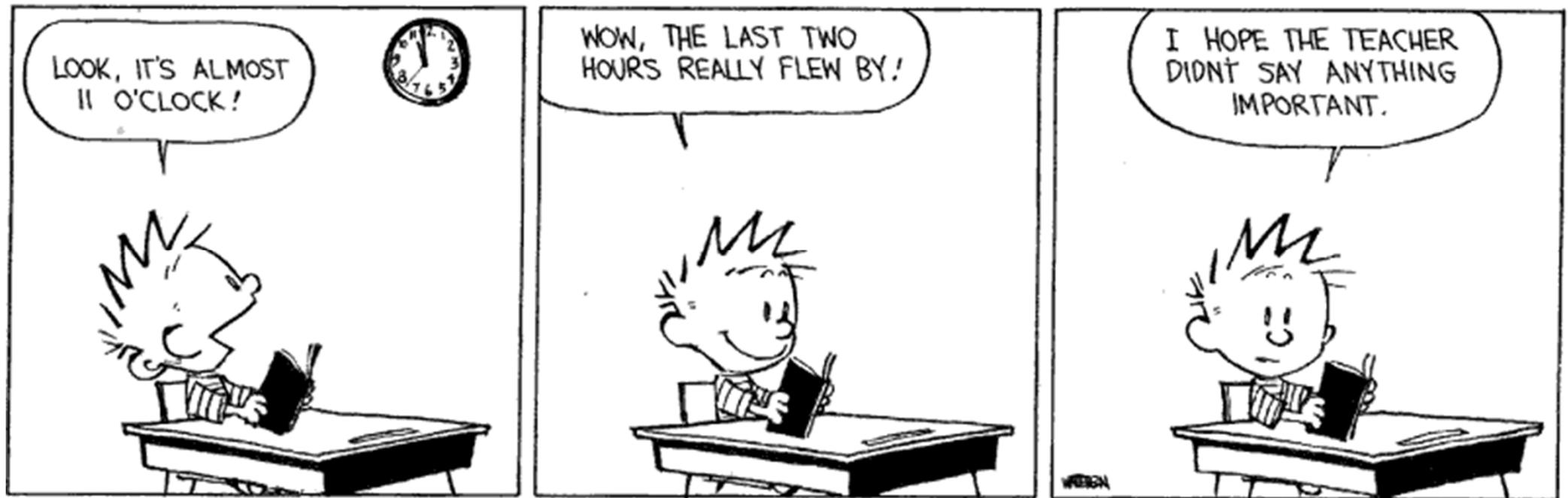
padlet



nearpod

A Turma

DESCRITORES PRÉVIOS



Crédito: Bill Watterson - Calvin and Hobbes



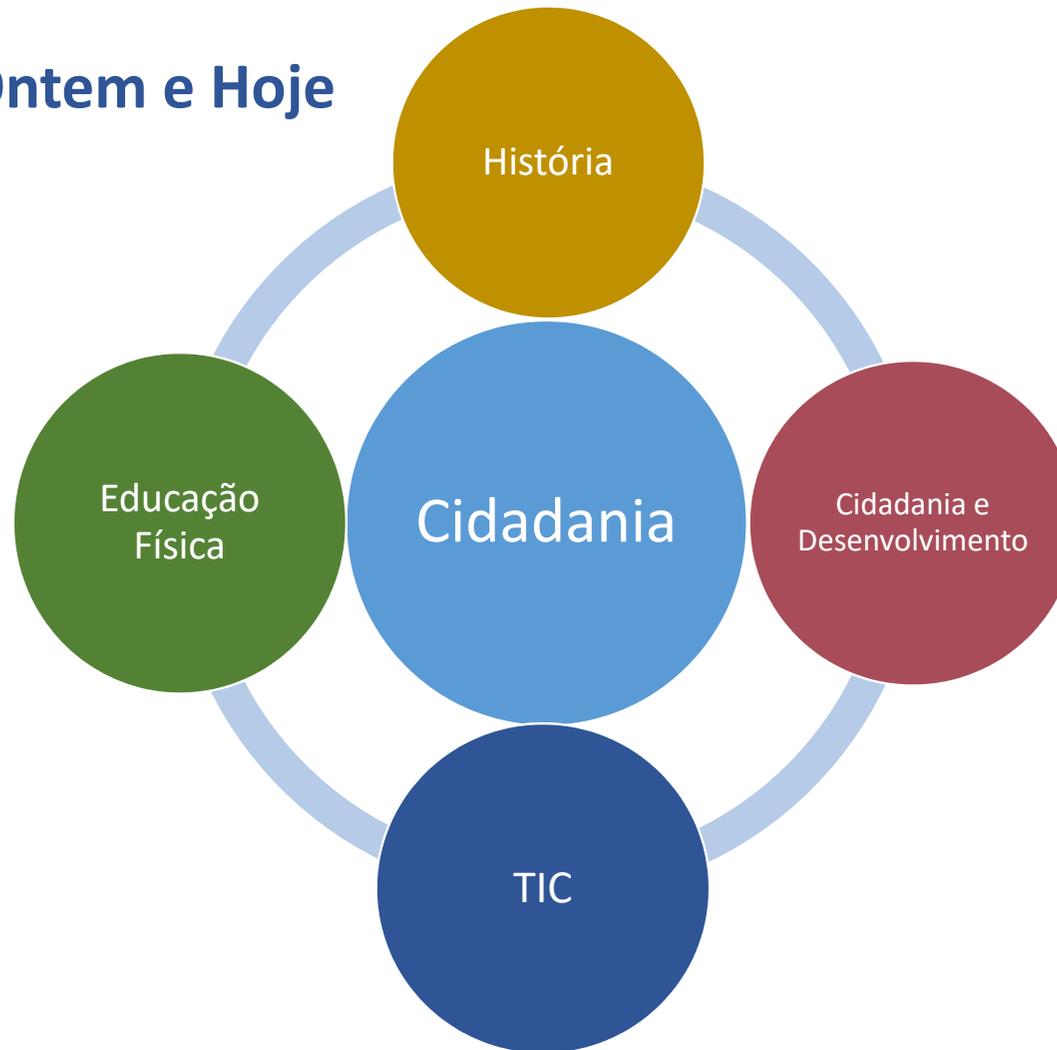
"Earthrise"-Missão Apollo 8, 24 de dezembro de 1968

The Pale Blue Dot





DAC - Cidadão: Ontem e Hoje



Cidadania: Génese do conceito



“A Era de Péricles” – Philip von Foltz, 1853

DAC - Cidadão: Ontem e Hoje

Cidadania: Hoje



Fonte: Voz da Planície.

Direitos das Mulheres

Grécia Antiga



Fonte: Ben Potter, ClassicalWisdom

Atualidade



Carolina Beatriz Ângelo (1911)

Fonte: Adobe Stock

DAC - Cidadão: Ontem e Hoje

Metecos e Migrantes

Grécia Antiga



Fonte: História-Universidade do Minho

Atualidade

Declaração n.º 30/2017, de 3 de maio

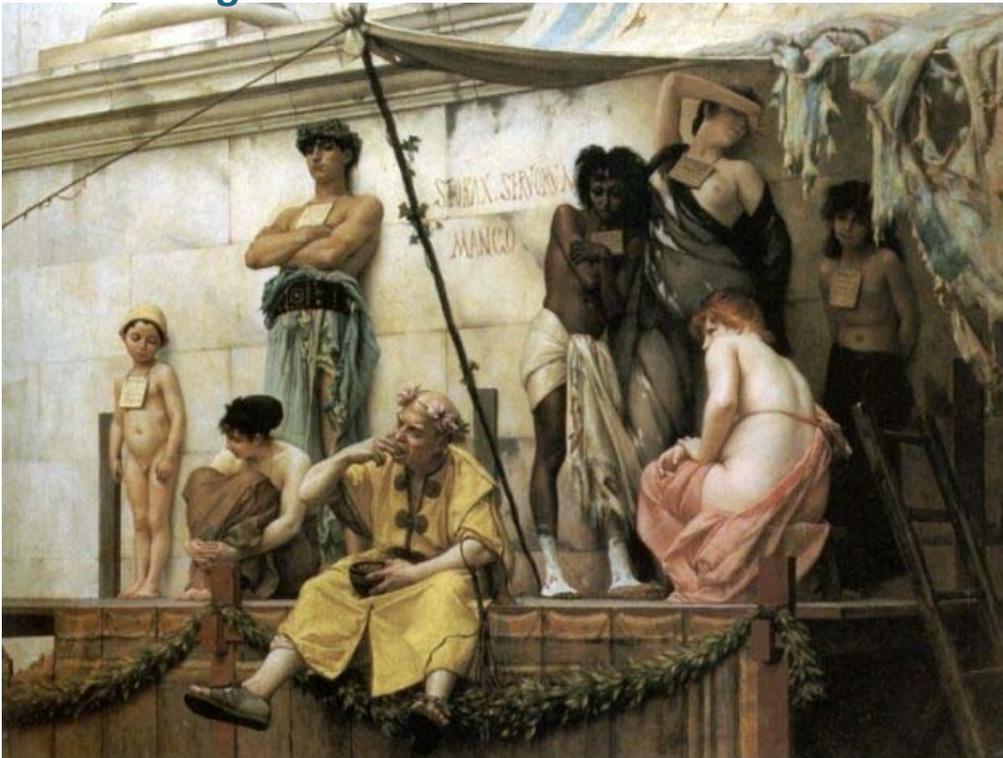


Foto: Aris Messinis/AFP/Getty Images

DAC - Cidadão: Ontem e Hoje

Escravos

Grécia Antiga



Fonte: Ben Potter, ClassicalWisdom

Atualidade



Photo: Bharat Patel – Anti-Slavery International

Direitos das Crianças

Grécia Antiga



“A seleção das crianças em Esparta” - Jean-Pierre Saint-Ours (1785)

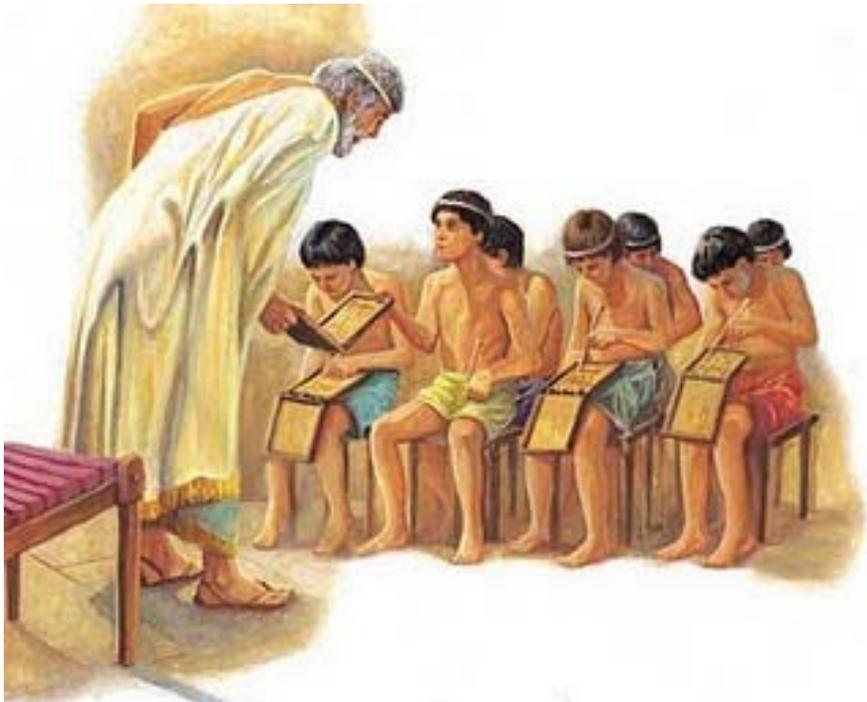
Atualidade



Fonte: AIFS

Direitos das Crianças

Grécia Antiga



Fonte: Bio Tavares

Atualidade



Fonte: Adobe Stock

DAC - Cidadão: Ontem e Hoje

Direitos das Crianças



“Jenner: Smallpox is Stemmmed” Robert A. Thom

Orçamento Participativo

o pe
ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

AGORA A SÉRIO!
TU PODES MELHORAR A TUA ESCOLA.

Tens uma boa ideia?
Reúne o apoio dos teus colegas e apresenta uma proposta.

E O UNICÓRNIO?
#OPESCOLAS

Informa-te e inscreve-te no Orçamento Participativo das Escolas em www.opescolas.pt

Facebook: opescolas Instagram: opescolas

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Fonte: opescolas.pt



DAC – Terra minha



DAC – Terra minha



Fonte: Space Engine

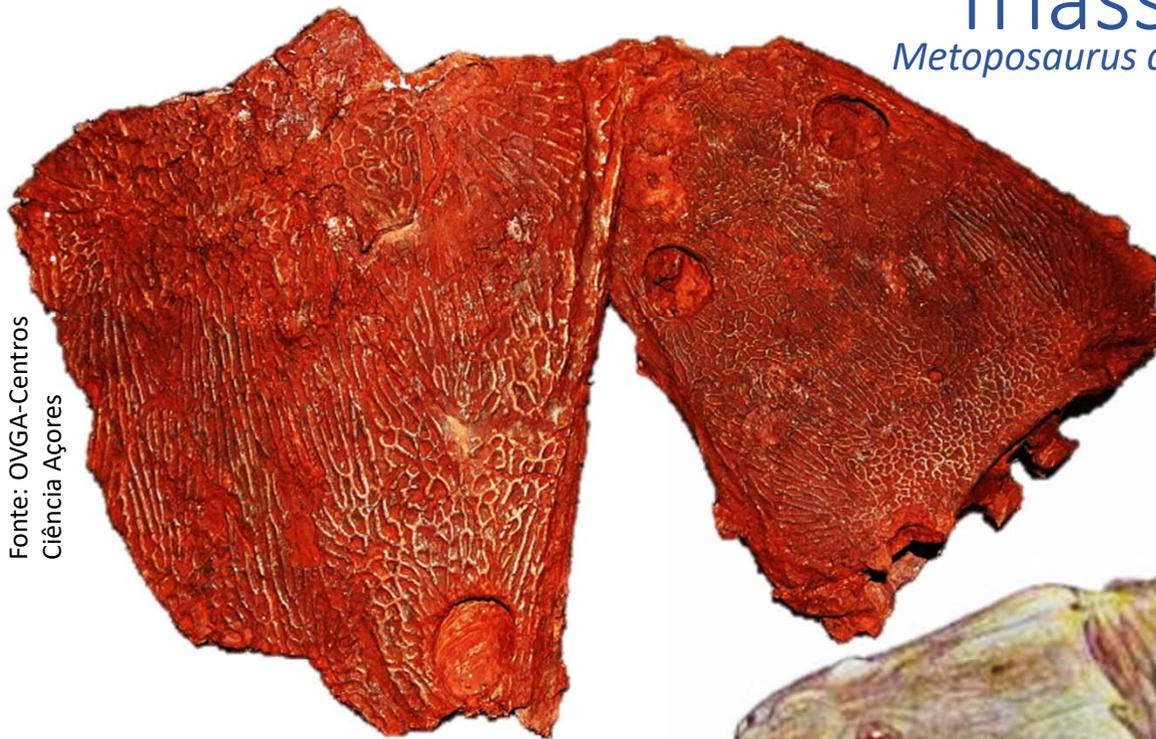
Triássico

(Desde há 251,0 até há 199,6 milhões anos atrás)

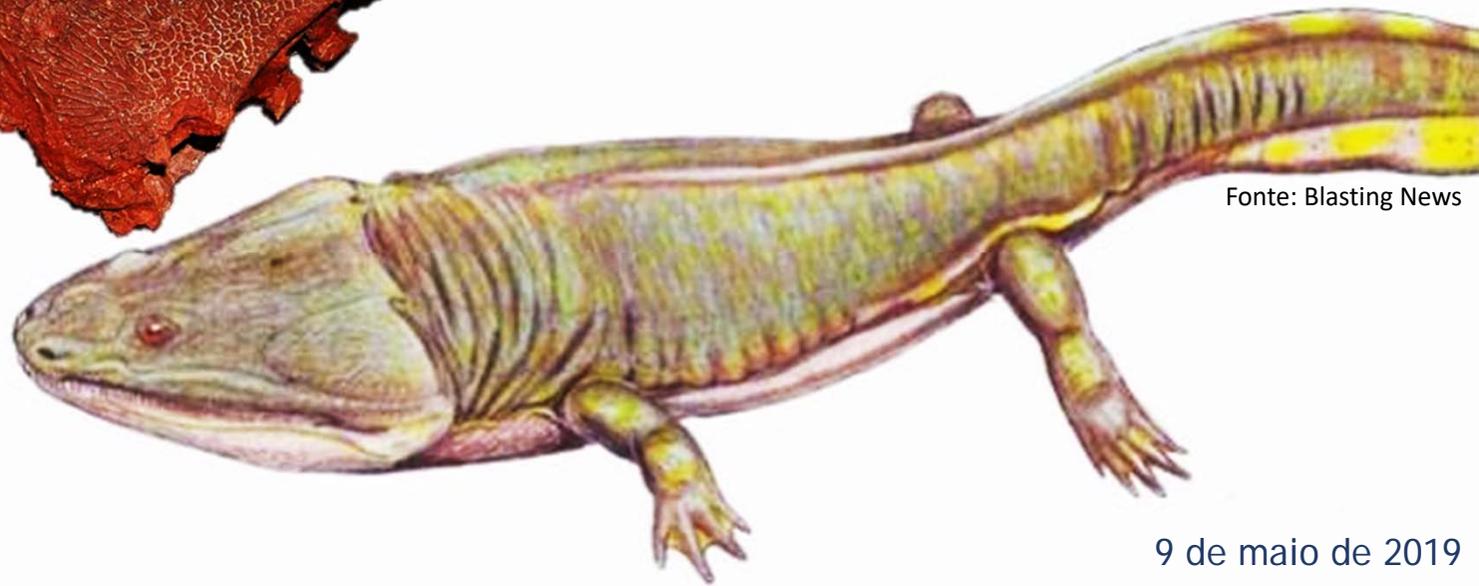


Triássico

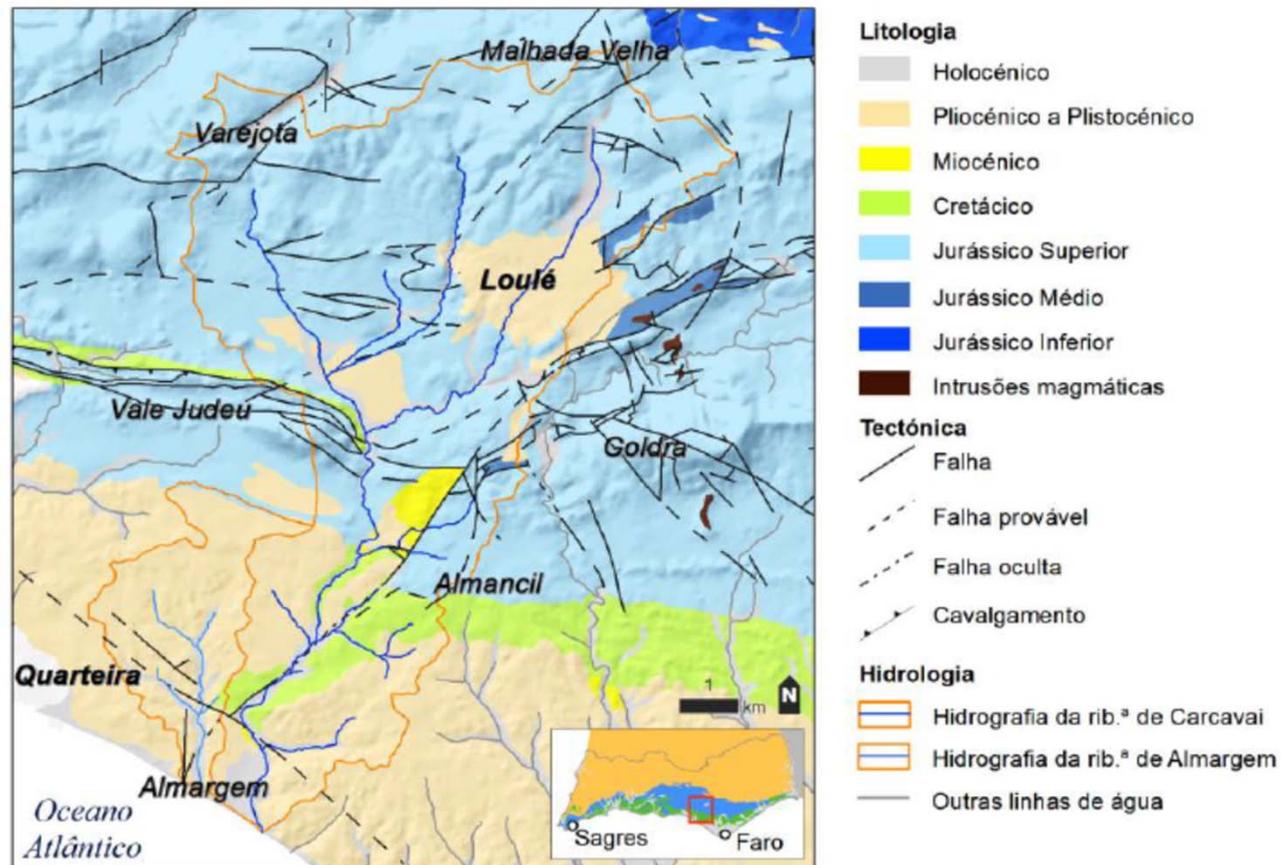
Metoposaurus algarvensis



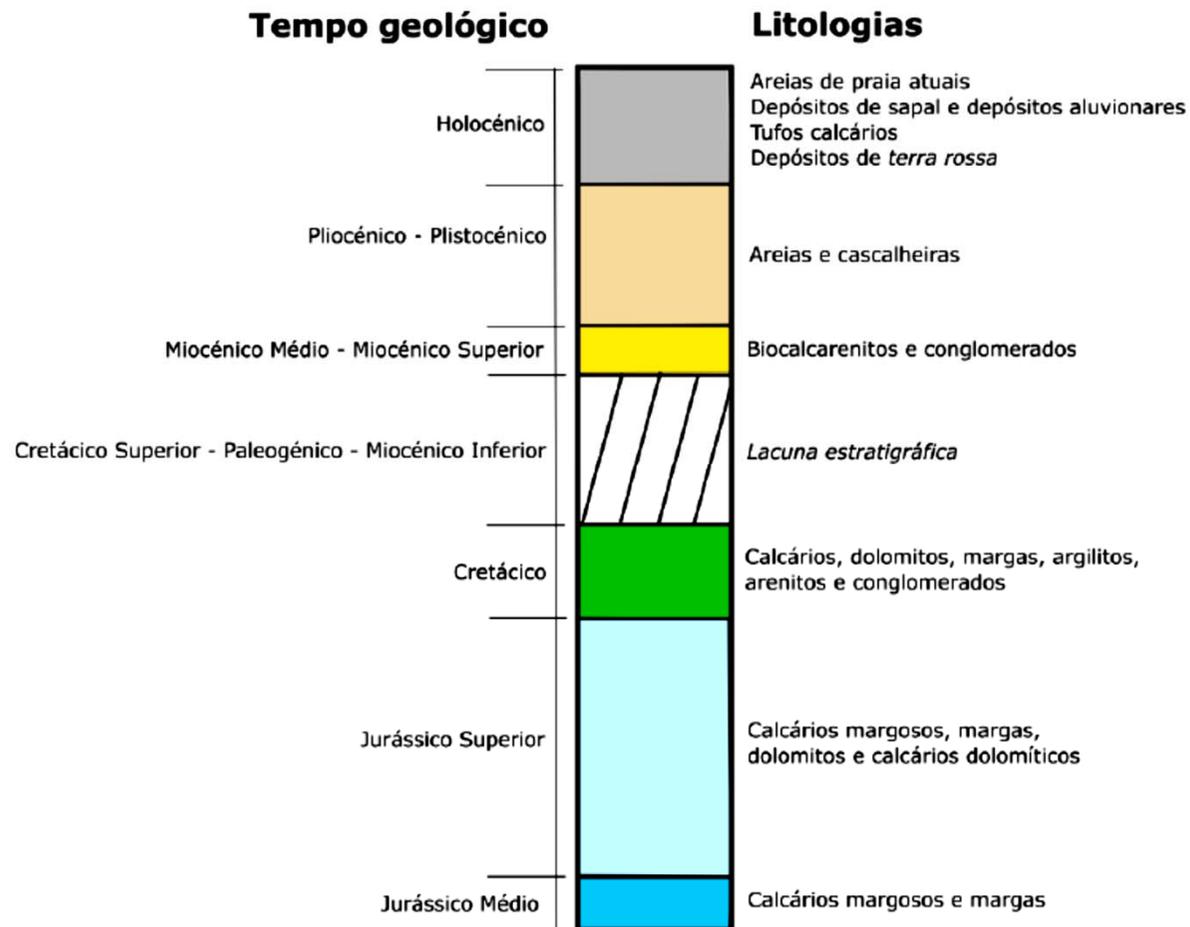
Fonte: OVG-Centros
Ciência Açores



Fonte: Blasting News



Crédito Francisco Lopes e Hélder Pereira (2017), *Cadoiço e Foz do Almargem*, Luís Brás e João A. Santos Editores, Associação Almargem.



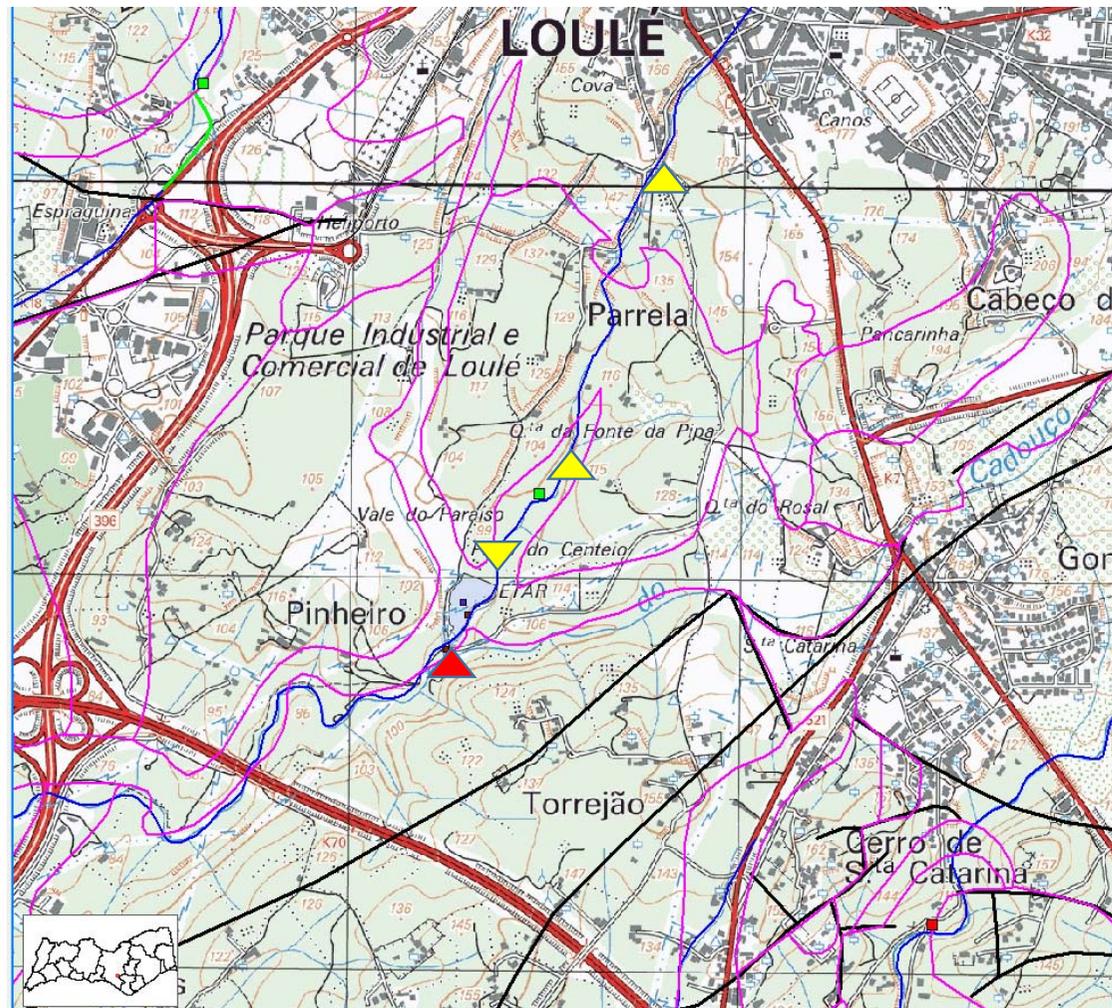
DAC – Terra minha



CARCAVAI
GREENWAY

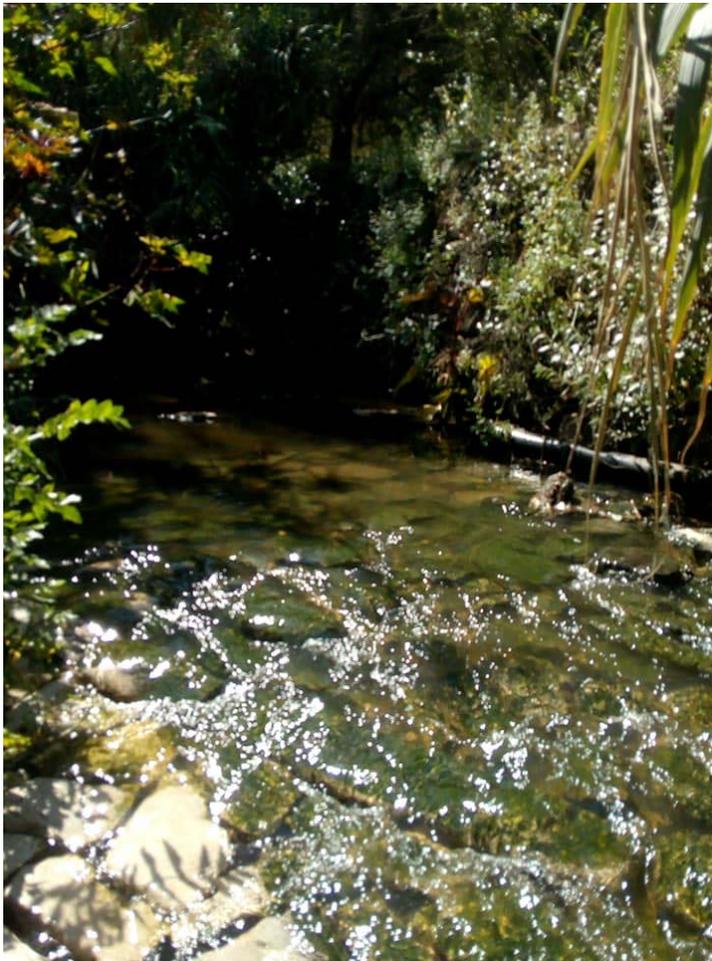


DAC – Terra minha



CARCAVAI
GREENWAY

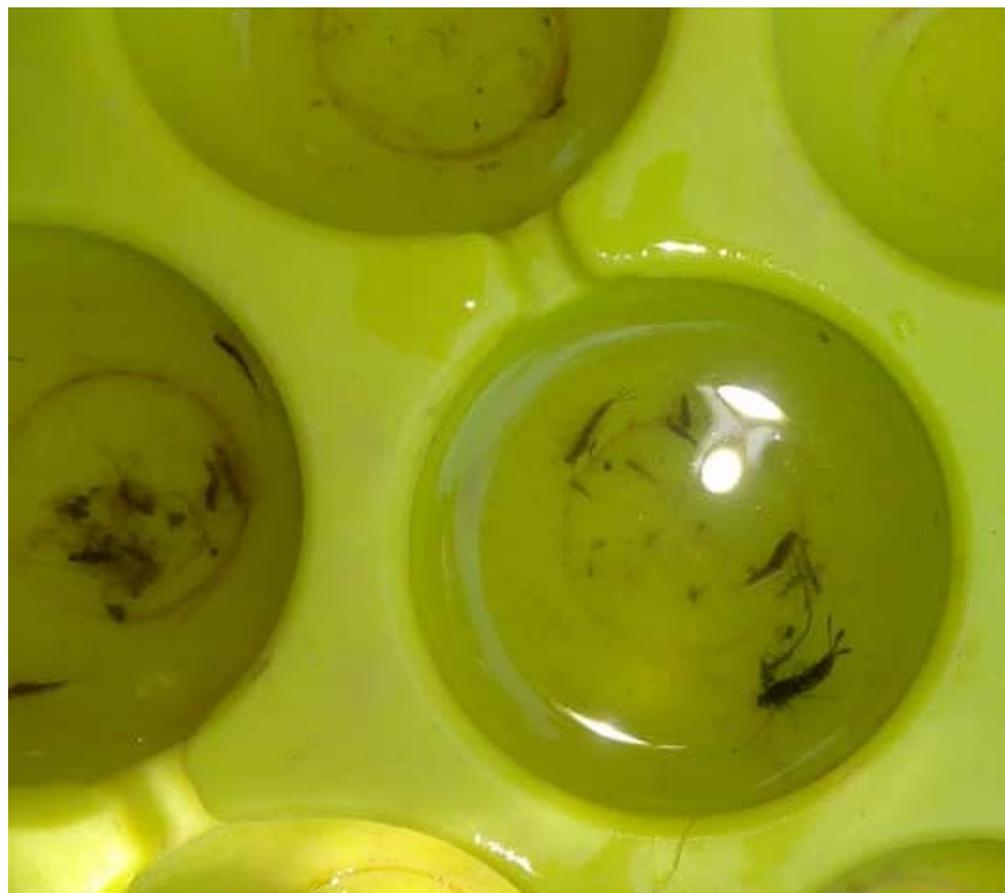
DAC – Terra minha



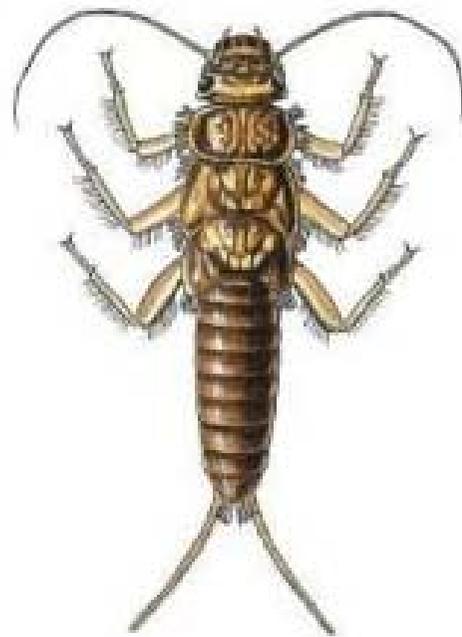
DAC – Terra minha



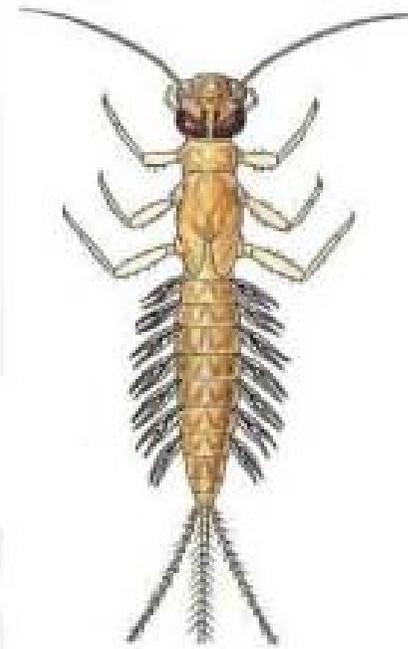
Montante da ETAR



Macroinvertebrados Bentónicos Intolerantes à Poluição

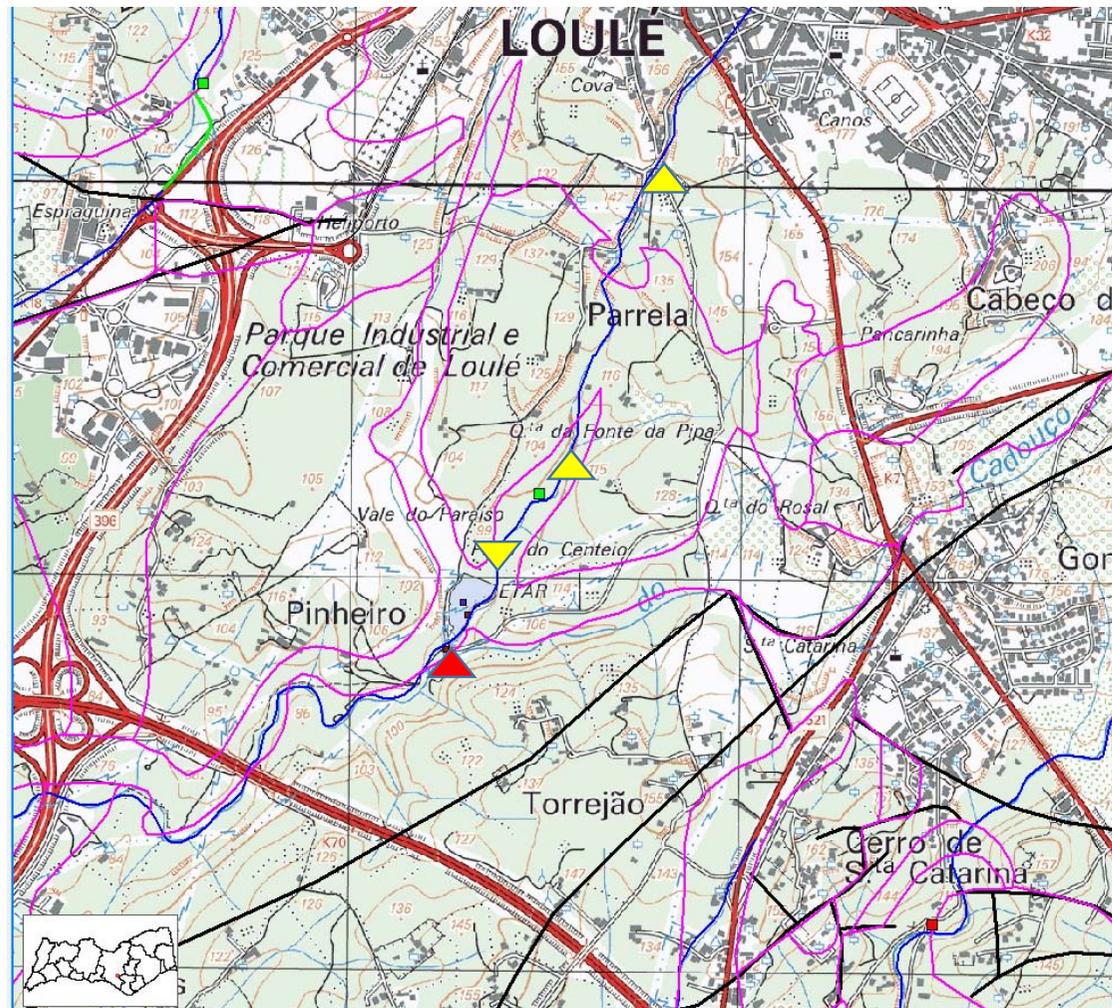


Plecópteros



Efemerópteros

DAC – Terra minha



CARCAVAI
GREENWAY

DAC – Terra minha

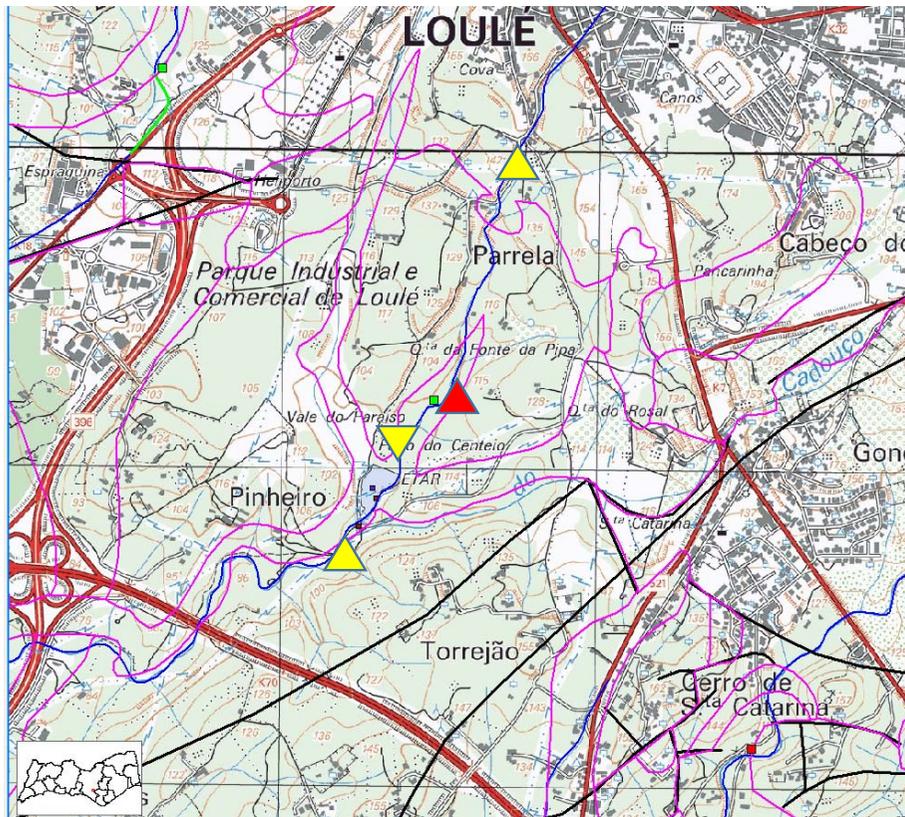


Macroinvertebrados Bentónicos Muito tolerantes à Poluição

Chironomidae



DAC – Terra minha



DAC – Da Escola para o Universo





SAGA DE 9 EPISÓDIOS

Episode I - EARTH SCHOOLS' ETWINNING ALLIANCE

Episode II – OUR SUN

Episode III – BLUE MARBLE

Episode IV – THE ERATOSTHENES EXPERIMENT

Episode V – LUNAR PHASES OR MOON PHASES

Episode VI – ECLIPSES

Episode VII – THE SOLAR SYSTEM

Episode VIII – STARS AND STELLAR EVOLUTION

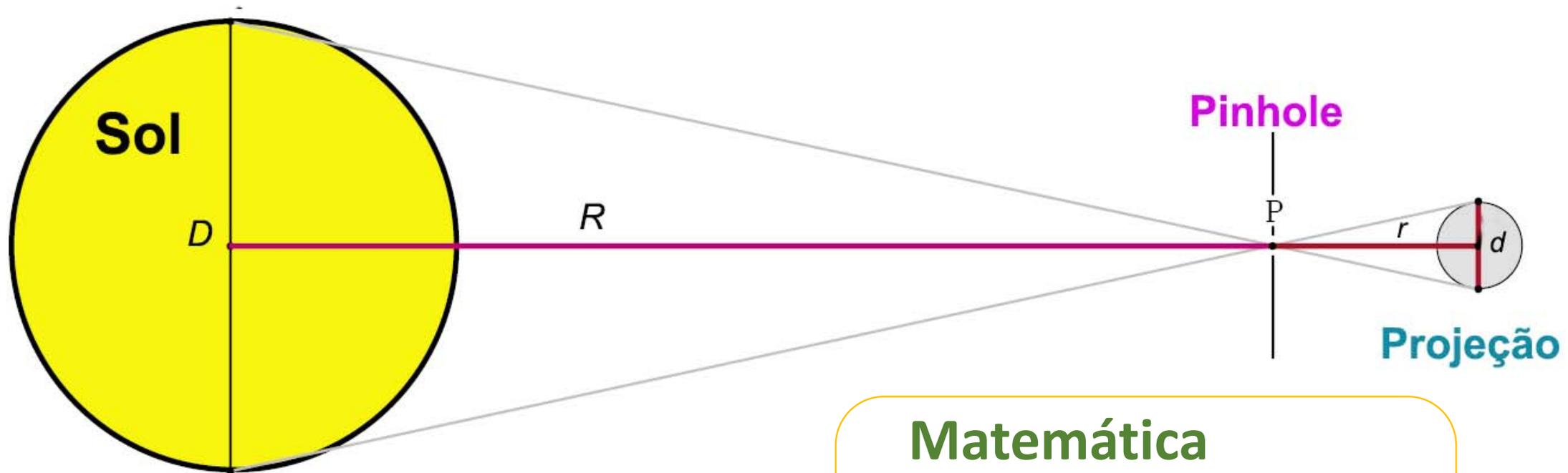
Episode IX – BIG BANG

DAC – Da Escola para o Universo



DAC – Da Escola para o Universo



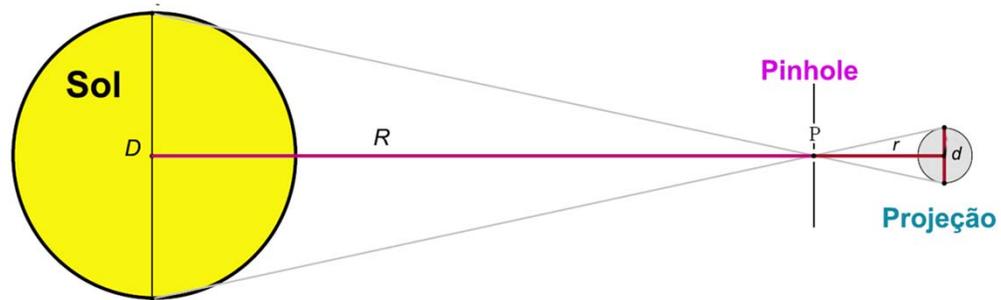


Matemática

Similaridade de triângulos

$$\frac{D}{R} = \frac{d}{r}$$

Diâmetro do Sol



Diâmetro do Sol



Lição nº 04
 Sumário: Determinação do Diâmetro do Sol
 22-01-2019

Medidas	d	x	D
1,0	0,0070		
1,5	0,0075		
2,5	0,0075	0,0070	
7,0	0,0070		

$$\frac{D}{X} = \frac{d}{x} \Leftrightarrow D = \frac{d \cdot X}{x}$$

$$\Leftrightarrow D = \frac{0,0070 \times 1,5 \times 10^9}{0,75}$$

$$\Leftrightarrow D = 1,4 \times 10^9 \text{ m}$$


$$D_{Sol} = 1,4 \times 10^9 \text{ m}$$

$$\text{Erro}(\%) = \frac{1,4 \times 10^9 - 1,392 \times 10^9}{1,392 \times 10^9} \times 100 = 0,57\%$$

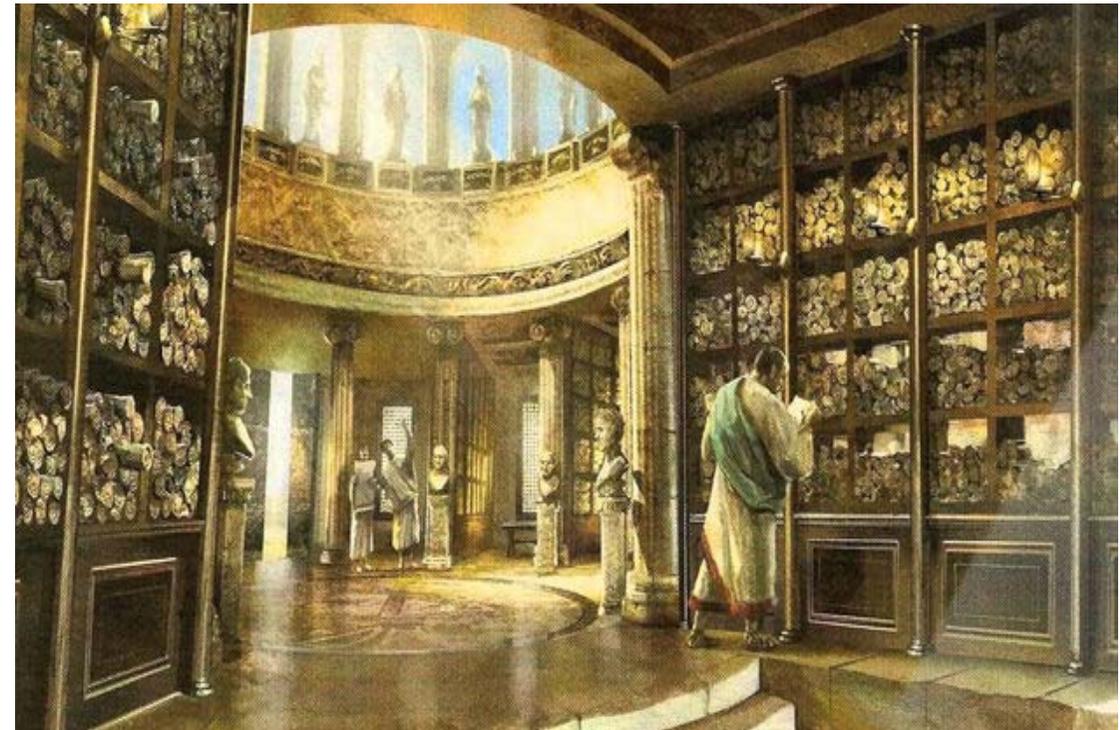
Equinócio da Primavera - Terra Paralela



Experiência de Eratóstenes

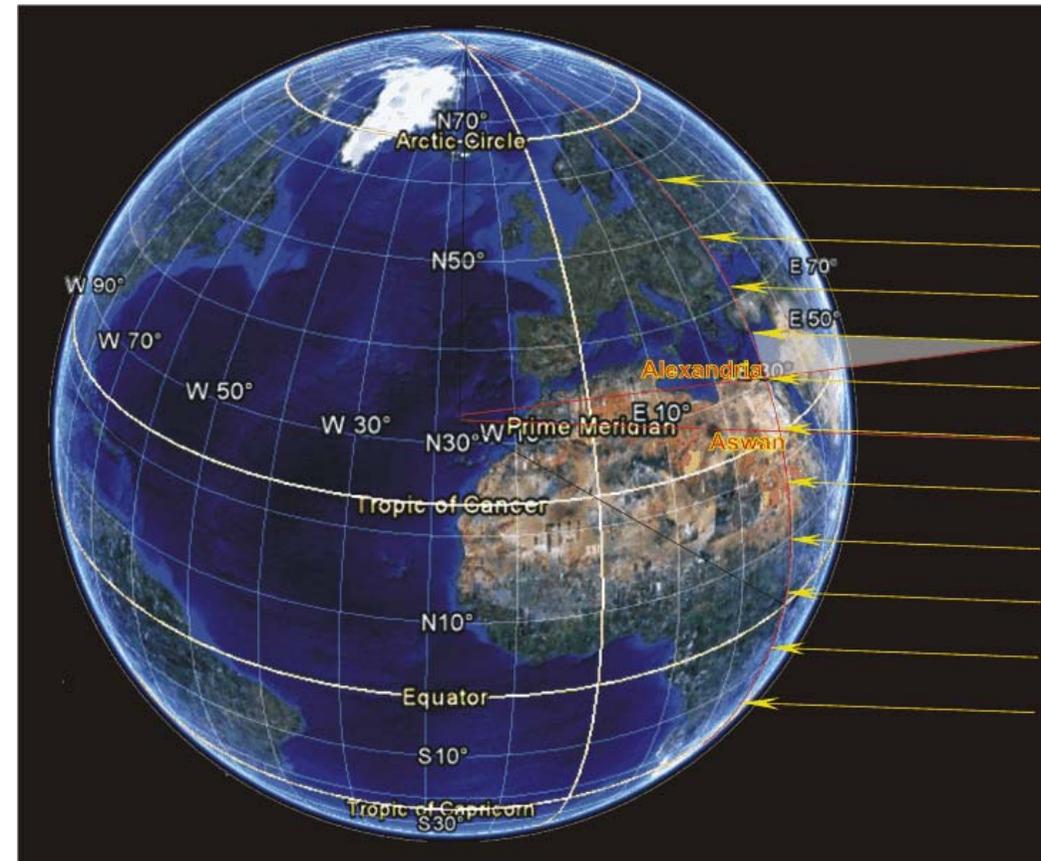
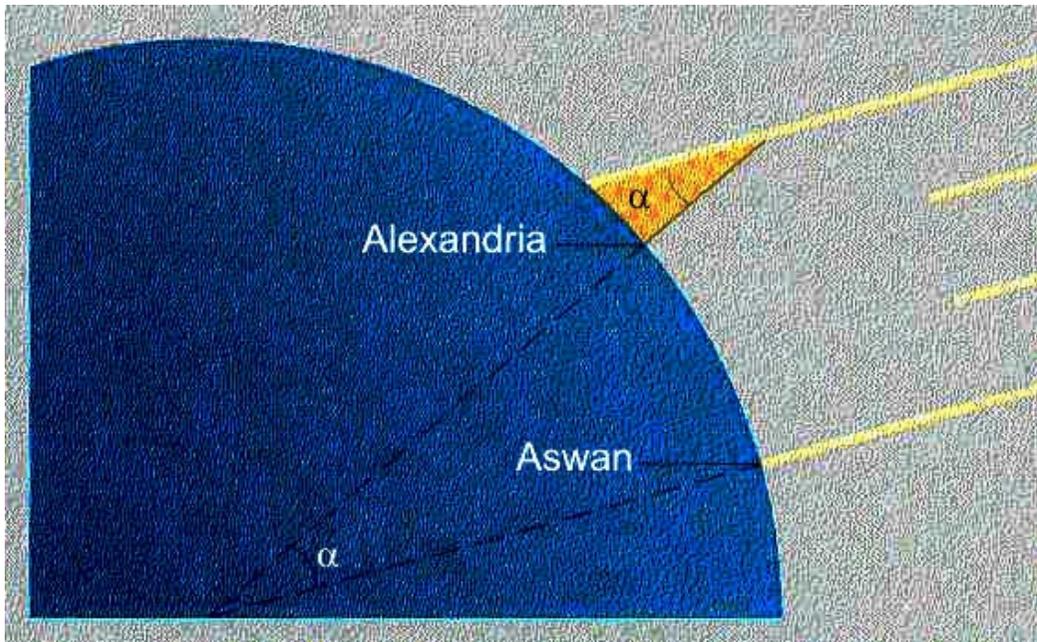


Eratóstenes. Fonte: IVIC.

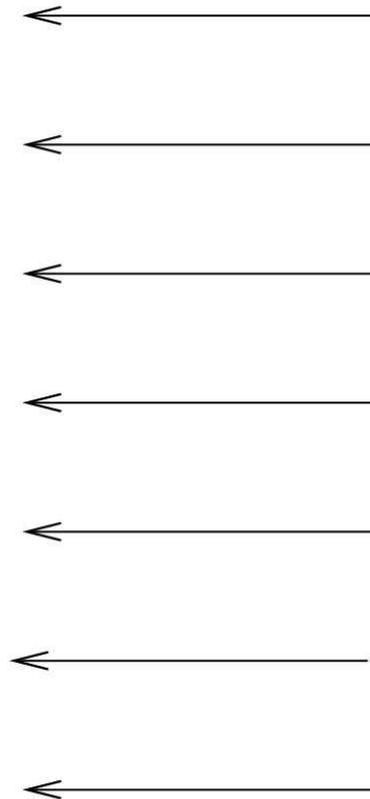
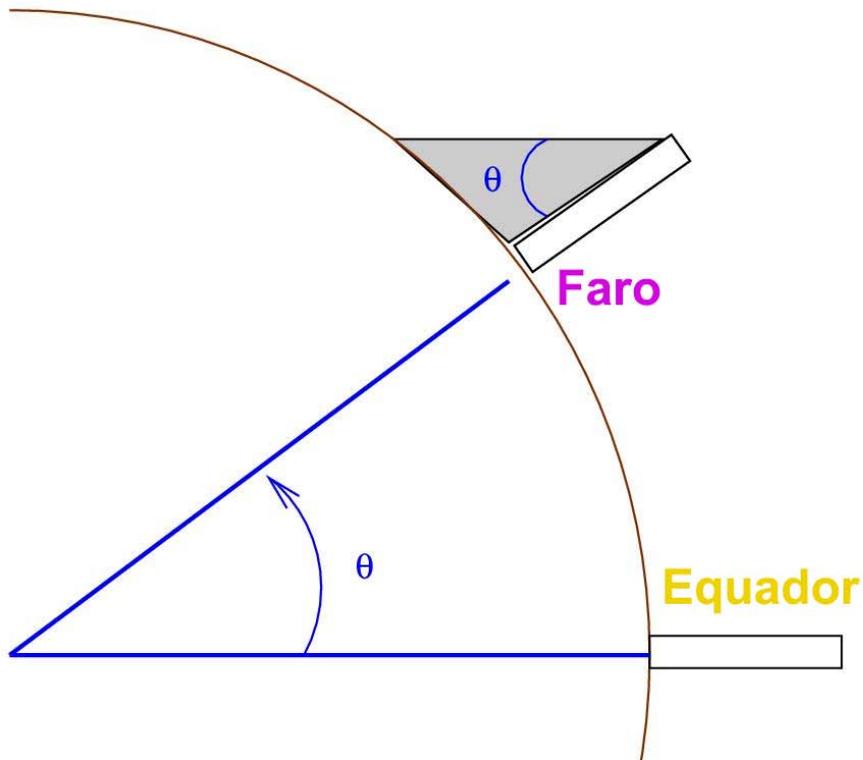


Interpretação de artista da Biblioteca de Alexandria. Fonte: Collective Evolution.

Equinócio da Primavera – Experiência de Eratóstenes

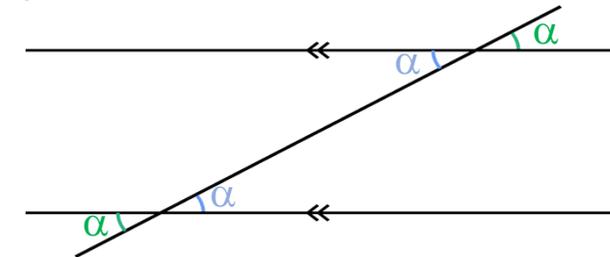


Equinócio da Primavera – Experiência de Eratóstenes



Matemática

Duas retas paralelas intersectadas por uma terceira



Equinócio da Primavera – Experiência de Eratóstenes

Faro: Latitude - 37,019 N Longitude -7,922 O



Comprimento do Gnómon – 0,856 m

Estudante	Hora (GMT)	Comprimento da Sombra(m)
Rafael Silva	12:38:02	0,6455
Alexandra Santos	12:38:55	0,6455
Guilherme Joaquim	12:39:18	0,6460
Diogo Pato	12:39:57	0,6470
	Média	0,6460

DAC – Da Escola para o Universo

Distância (d) medida a pé pelo escravo (Google Earth) - 4116,14 km

Ângulo no Topo (θ)- 37° (valor obtido geometricamente; 37,04° pela função atan)

Tem-se

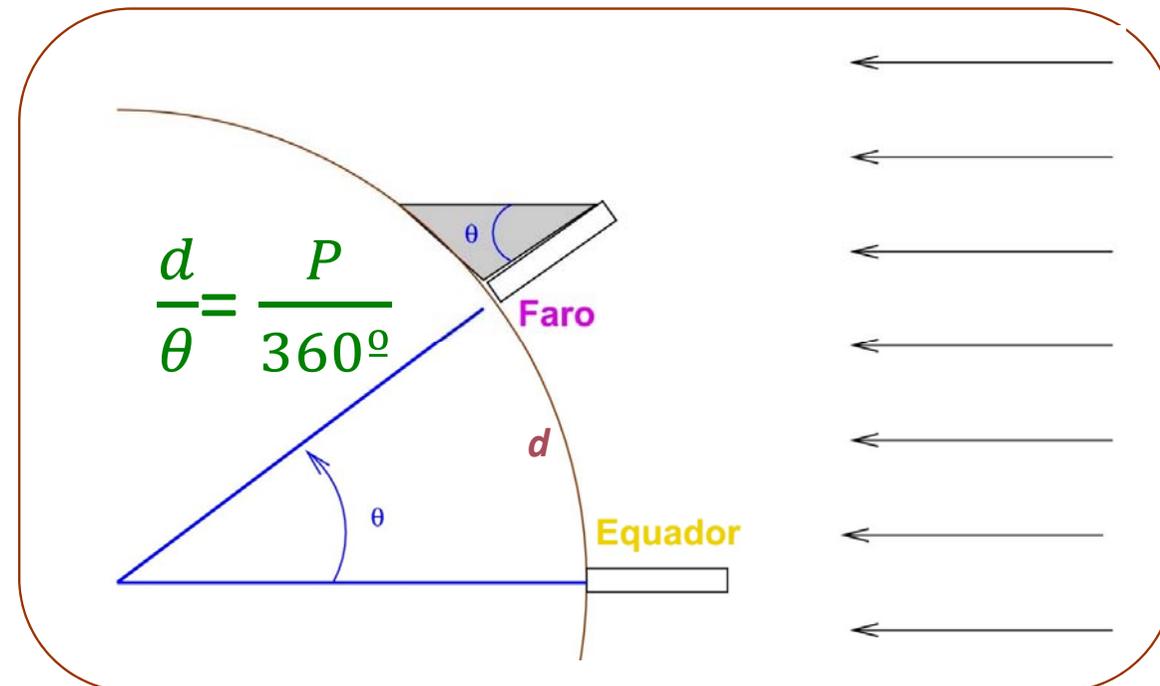
$$\frac{4116,14}{37^\circ} = \frac{P}{360^\circ}$$

Logo

$$P = 40.049 \text{ km}$$

Erro

$$\text{Erro}(\%) = \frac{40049 - 40007}{40007} \times 100 = 0,105\%$$



DAC - Orçamento Familiar

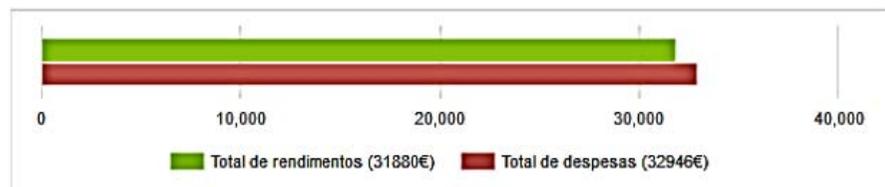


DAC - Orçamento Familiar

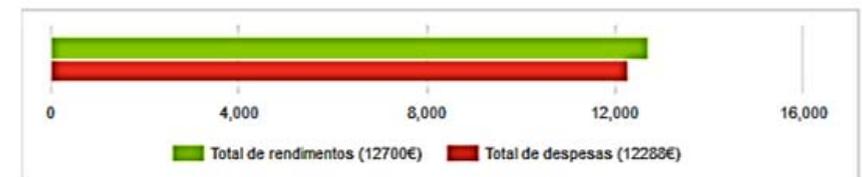
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

TODOS CONTAM

Família 1



Família 2



Ver resultados Por Ano ▼

Total de rendimentos	31.880,00 €
Total de despesas	32.946,00 €
Aplicações de poupança	0,00 €
Saldo	-1.066,00 €
Taxa de esforço dos compromissos financeiros	21 %

O saldo final obtido é negativo. Significa que o total de rendimentos não é suficiente para cobrir o conjunto das despesas. É importante rever o orçamento e ponderar formas de aumentar o total de rendimentos ou de reduzir o total de despesas.

Ver resultados Por Ano ▼

Total de rendimentos	12.700,00 €
Total de despesas	12.288,00 €
Aplicações de poupança	0,00 €
Saldo	412,00 €
Montante poupado	412,00 €
Taxa de poupança	3,24 %
Taxa de esforço dos compromissos financeiros	2 %

A taxa de poupança obtida é relativamente baixa. Significa que os rendimentos são utilizados na sua quase totalidade para cobrir as despesas. Para um orçamento mais equilibrado, deve poupar-se uma parte mais significativa do rendimento, para precaver situações inesperadas e planear despesas futuras.

Avaliação dos DAC



Área	Parâmetro	Descritor	Peso
Cognitiva	Conhecimento e capacidade de compreensão	Demonstra conhecer o problema em análise	25%
	Aplicação de conhecimentos e compreensão	Pesquisa e desenvolve trabalhos propostos	25%
	Julgamento/tomada de decisões	Demonstra refletir sobre modos de resolver o problema	25%
	Comunicação	Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta	25%

Área	Parâmetro	Descritor	Peso
Socioafetiva	Participação	Realização das tarefas propostas na aula	25%
	Organização	Tem organização nos materiais e estratégias	25%
	Autonomia	Tentar desenvolver as atividades sem ajuda	25%
		Cumprimento das regras da aula	25%

Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto
Diário da República n.º 149/2018, 1.º Suplemento, Série I

Artigo 18.º

CrITÉRIOS de avaliação

1 — Até ao início do ano letivo, o conselho pedagógico da escola, enquanto órgão regulador do processo de avaliação das aprendizagens, define, de acordo com as prioridades e opções curriculares, e sob proposta dos departamentos curriculares, os critérios de avaliação, tendo em conta, designadamente:

- a)* O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- b)* As Aprendizagens Essenciais;
- c)* Os demais documentos curriculares, de acordo com as opções tomadas ao nível da consolidação, aprofundamento e enriquecimento das Aprendizagens Essenciais.

Curva da Inovação

