

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Organização e Funcionamento

Organização do trabalho a desenvolver

- Capacitação da EMAEI
 - ❖ análise da legislação
 - ❖ definição de um cronograma de trabalho

- Elaboração de documentos
 - ❖ Ficha de identificação
 - ❖ Relatório Técnico-pedagógico
 - ❖ Programa Educativo Individual
 - ❖ Plano Individual de Transição

Sensibilização da comunidade educativa

- Reuniões com as estruturas educativas para explicitação do Decreto-lei n.º 54/2019
 - ❖ Conselho Pedagógico
 - ❖ Departamento do 1.º Ciclo
 - ❖ Conselho de Diretores de turma

Reavaliação dos alunos com CEI

- 18 alunos com CEI
- 2 alunos com adaptações no processo de matrícula
- Equipas de trabalho:
 - 2 ou 3 elementos permanentes da EMAEI
 - Docente titular/ DT
 - Docente de Ed. Especial
 - Encarregada de Educação
 - Aluno
- Aprovação em reunião com todos os elementos da EMAEI

Apoio à implementação de medidas de suporte

- Criação de um formulário para aplicação de medidas universais e adaptações no processo de avaliação
 - ❖ Colaboração de representantes de várias estruturas do agrupamento
 - ❖ Resposta a alguns receios na aplicação das medidas/ uniformização/ facilitador da posterior monitorização (evidências)
- Apoio aos docentes titulares/ DTs, em colaboração com docentes de EE

Monitorização da aplicação das medidas

- Análise das propostas de aplicação de medidas universais e resultados da sua implementação
- Insucesso: reuniões com os vários intervenientes para análise da situação e redefinição da intervenção

Avaliação de alunos identificados

- Alunos para os quais as medidas universais se revelaram insuficientes
- Maior número de identificações: 1.º Ciclo
- 12 alunos identificados, 8 avaliados, 4 para identificar

Boas práticas

- Flexibilidade e disponibilidade da equipa
- Grande envolvimento, iniciativa e proatividade da psicóloga da equipa
- Monitorização personalizada: feedback positivo de pais, alunos e docentes

Oportunidades de melhoria

- Representante do ensino secundário na equipa
- Desenvolvimento do CAA, de forma a dar resposta à grande diversidade existente no Agrupamento
- Reorganização da distribuição de serviço dos docentes de Ed. Especial
- Mais tempo para a equipa multidisciplinar.