



**Autonomia
e Flexibilidade**
CURRICULAR



Práticas de diferenciação pedagógica

**Encontro Regional - Loulé
(9 de maio de 2019)**

Alzira Freire



Professor = protagonista

Aluno = “copo vazio” preenchido com conhecimentos



- ❖ Interesses individuais -> ignorados
- ❖ Ritmos de trabalho -> normalizados
- ❖ Aprender = aborrecimento

Indisciplina





Vontade



Necessidade

Diferente



Constrangimentos



 **Materiais**

 **Cumprimento de programas**

 **Número de alunos**

 **Colaboração**

 **Provas nacionais**



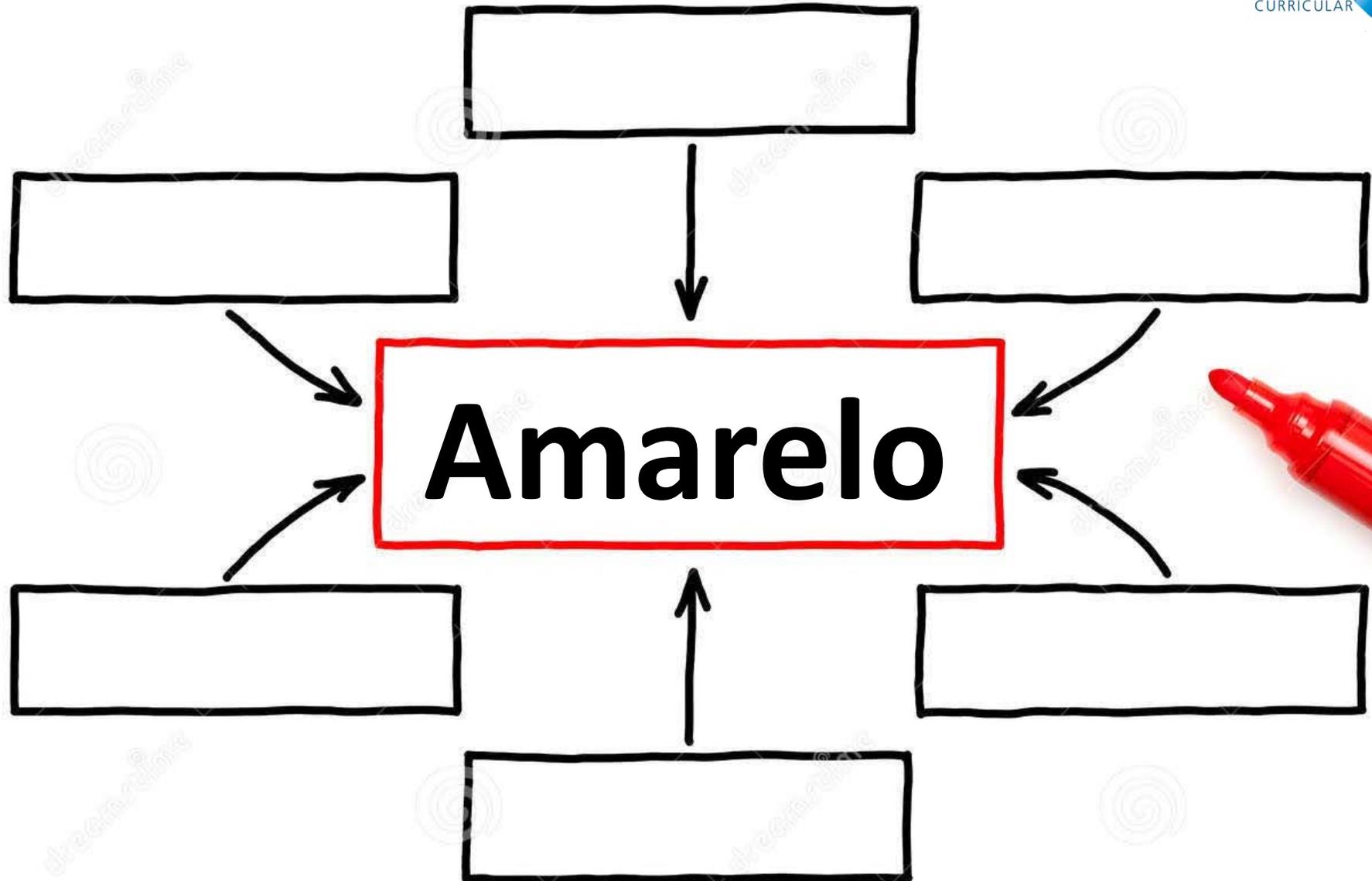
Mudança

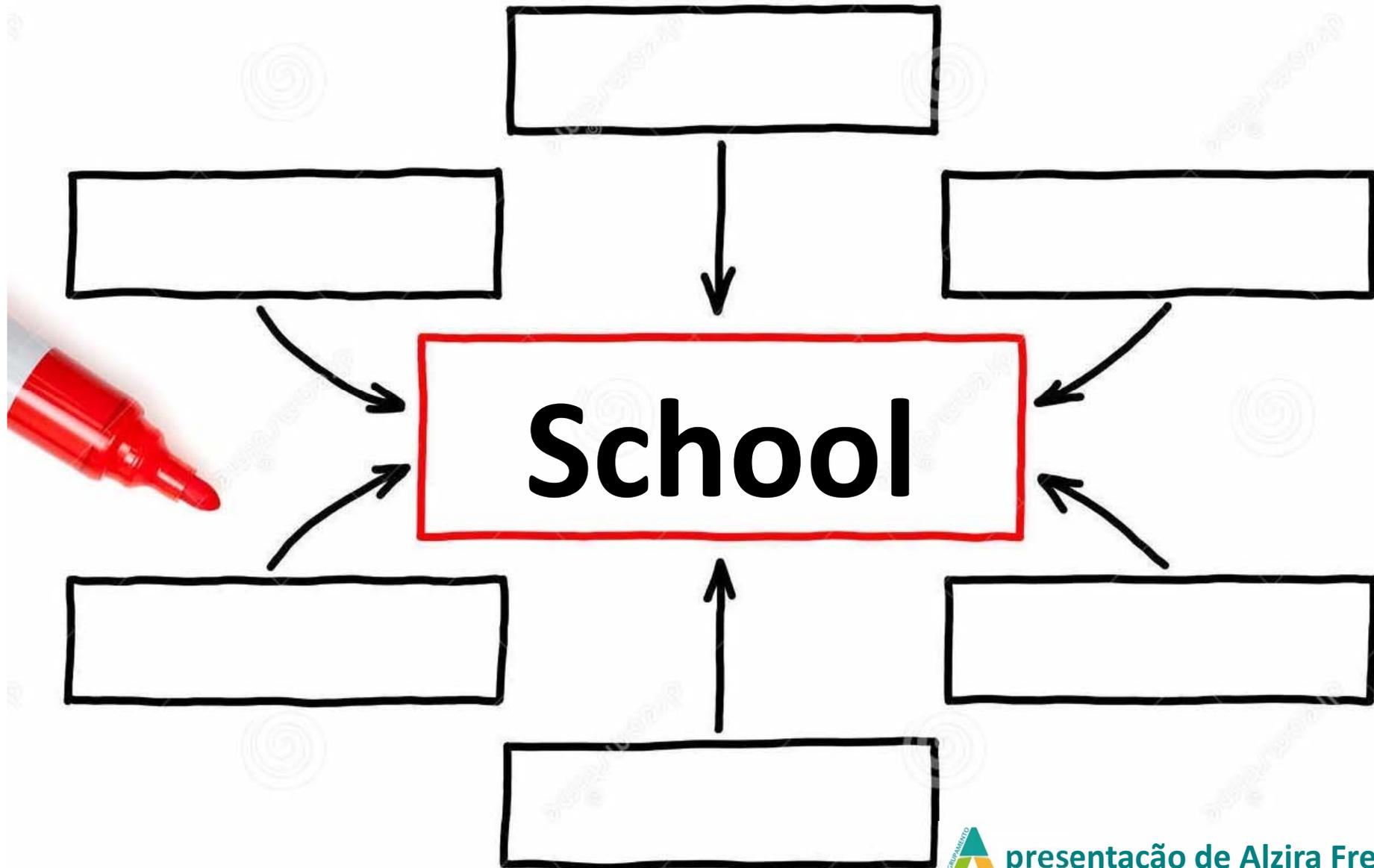


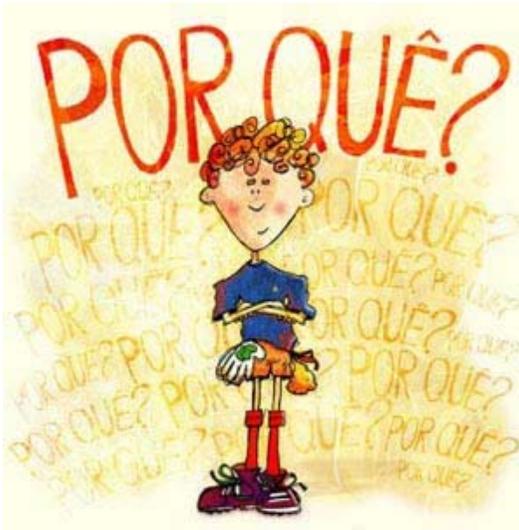
POR QUÊ?











- ◆ Os melhores avançam
- ◆ Outros esperam

- ◆ Nem todos têm oportunidade de participar
- ◆ Há ideias que prevalecem
- ◆ Há quem tenha preguiça
- ◆ Há quem não tenha interesse
- ◆ ...

A legislação

Despacho n.º 5908/2017 (ano piloto – PAFC)

Diário da República n.º 128/2017, Série II de 2017-07-05

Decreto-Lei n.º 55/2018 (AFC)

Diário da República n.º 129/2018, Série I de 2018-07-06

A legislação

- ❖ **Desenvolvimento de atividades cooperativas de aprendizagem;**
- ❖ **A utilização crítica de fontes de informação e o uso preferencial das tecnologias de informação e comunicação;**
- ❖ **Desenvolvimento de trabalho autónomo, interpares, com mediação de professores.**



Oportunidade!!!

❖ Como organizar a sala?

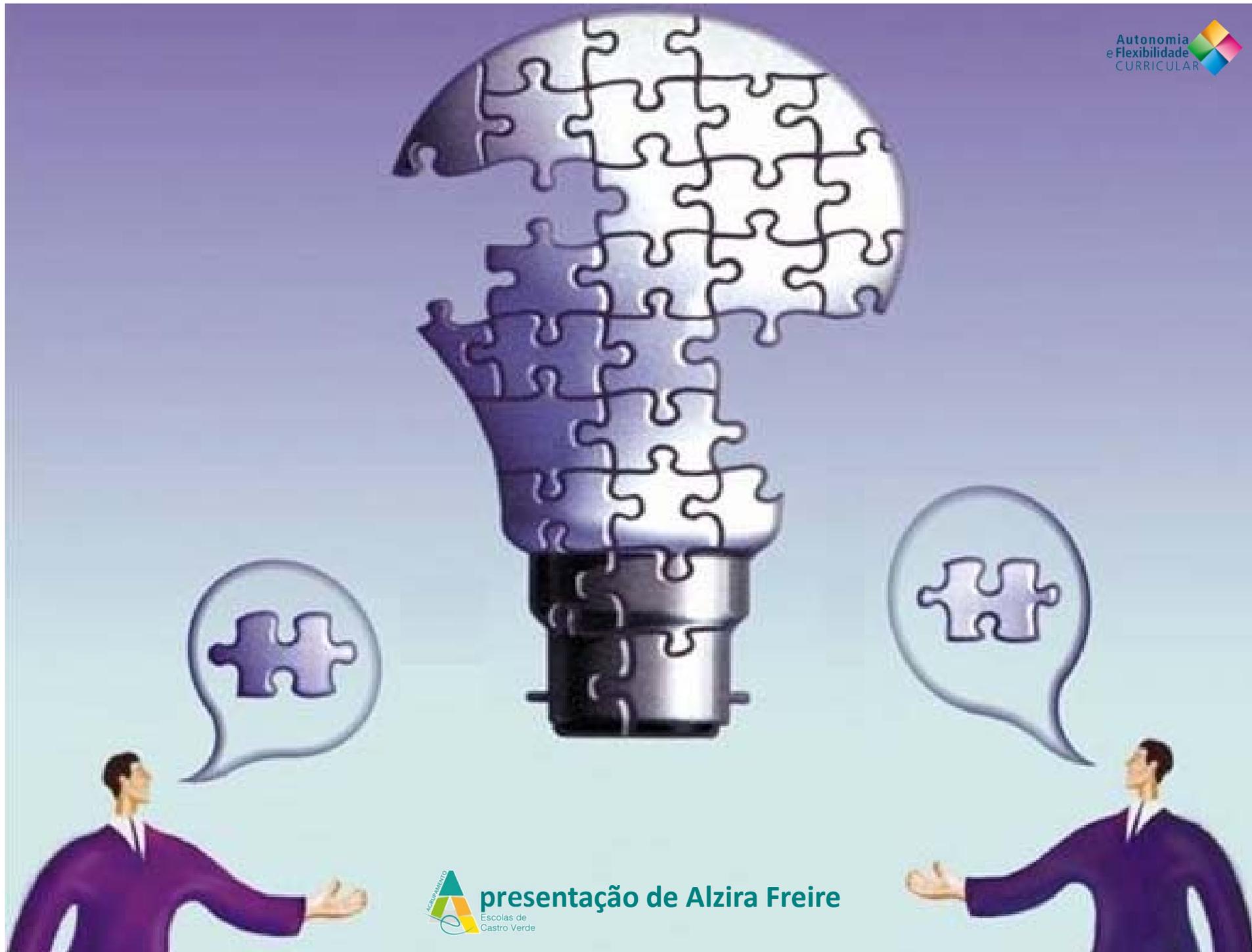
❖ Como organizar os grupos?

❖ Como lecionar os conteúdos?

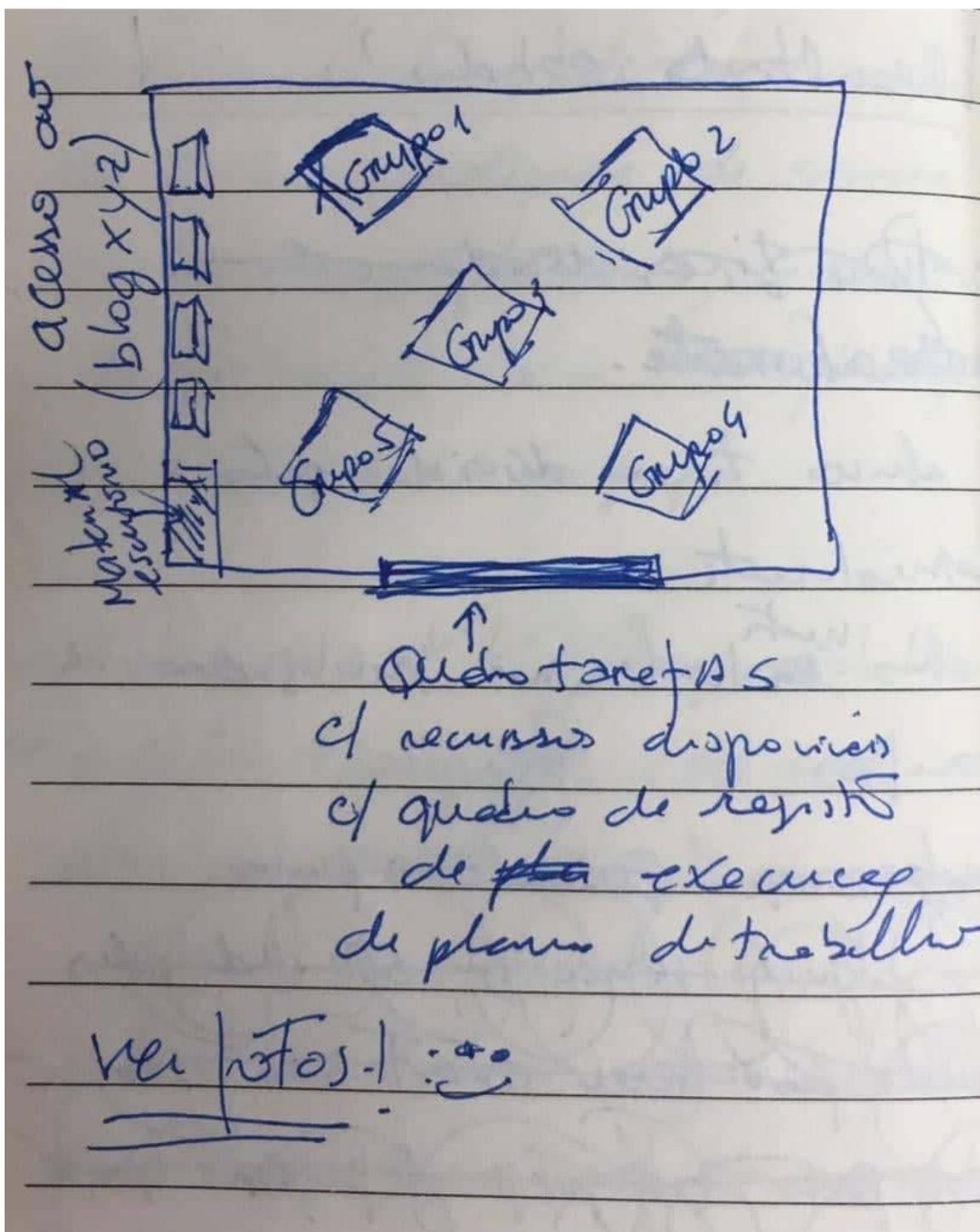
❖ Como avaliar?

❖ Qual o meu papel?

NÃO



Organização da sala de aula





**Transformação em
“centro de recursos”**

**Espaço
personalizado e
agradável**





Os grupos

Partilha

Colaboração



Heterogéneos

Entre-ajuda

3

Na rota das histórias

Roteiro 3

Ponto de partida

Li o ex. 1 (p. 94)

- escutei o excerto "Os ciganos"

KRZ

Fiz o ex. 1 (p. 94)

Fiz o ex. 2 (p. 94)

Li o texto "Gela e Ruy" (p. 94-95)

Educação literária

Fiz os ex. 1-6 (p. 95)

Outras leituras

Entrevista

- Vi o vídeo "entrevista"

KRZ

Fiz o ex. 1 (p. 96)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	25/3	25/3			25/3	25/3	18/3	18/3	28/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	25/3
	28/3				25/3	25/3	22/3	18/3	19/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	28/3
	25/3	25/3			19/3	28/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	25/3
	25/3	25/3	25/3		15/3	28/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	18/3	28/3
	28/3	28/3	28/3		15/3	29/3	18/3	25/3	18/3	25/3	18/3	18/3	29/3	25/3	22/3	1/4	25/3	18/3	28/3	28/3
	28/3				10/3	29/3	18/3	25/3	18/3	25/3	18/3	18/3	29/3	25/3	22/3		25/3	18/3	28/3	28/3
	29/3	29/3	28/3		20/3	1/04	25/3	25/3	18/3	25/3	18/3	18/3	29/3	25/3	22/3	1/4	25/3	18/3	18/3	29/3



apresentação de Alzira Freire



Workbook "Technology" page 38



Vocabulary - Worksheet "Technology"

XYZ



Worksheet "Social media" - Reading

XYZ



Workbook "Famous people from the past" page 39

Let's practise

Read information - Booklet (p.27)

Let's practise

Booklet (page 26) ex. A-C



Workbook "Past simple: to be" page 40 - ex. B and C



Worksheet "Past simple - to be"

XYZ

Worksheet: Writing - "First gadget"



Luis	Marcos	Margarida	Soraia. M
14/03/2019	14/03/2019	14/03/2019	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019	14/03/19	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019	14/03/19	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019	14/03/19	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019	14/03/19	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019	14/03/19	14/03/2019
14/03/2019	14.03.2019		14/03/2019

Unit 3.2

Skills: Writing

First gadget



apresentação de Alzira Freire

Escolas de Castro Verde

... text and choose the correct word.

As instruções



A aula



**Construída por
cada um dos
alunos**



Os alunos

- ◆ Seguem o seu plano de trabalho
- ◆ Construtores das suas aprendizagens
- ◆ Autónomos



A professora



Recurso



Mediadora



Apoio individualizado ou em pequeno grupo





As tarefas



Ritmo individual



Responsabilização



Autonomia



apresentação de Alzira Freire

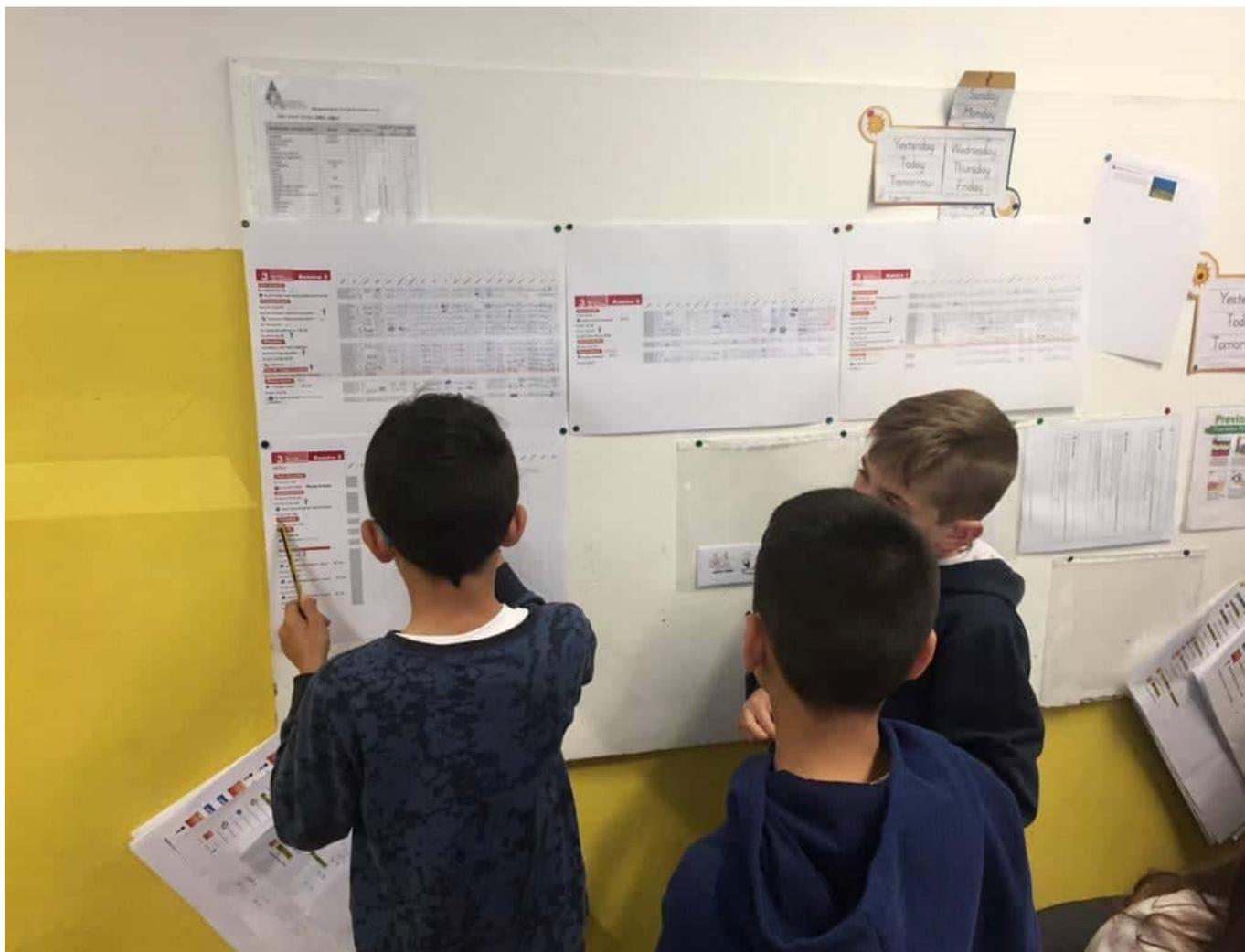
Escolas de
Castro Verde

As dinâmicas

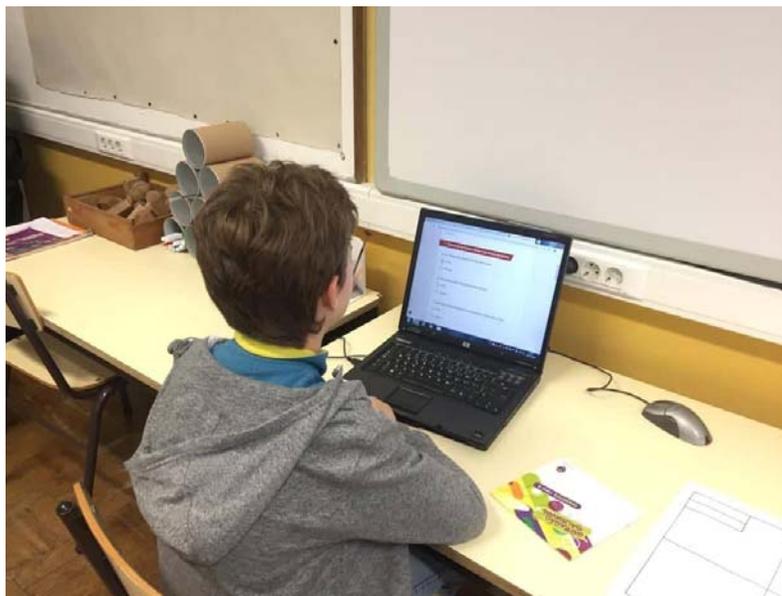


Cada um desempenha o seu papel

As dinâmicas



As tarefas



Diversificadas



Adaptadas

Quando a dúvida surge

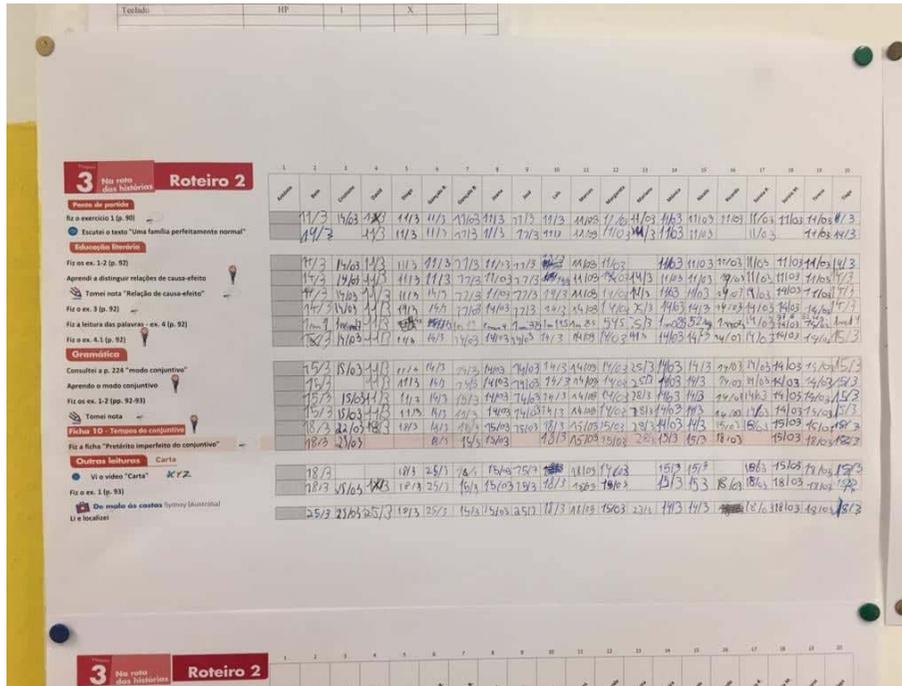


Intervenção da professora

Construção da sua resposta

Não há respostas erradas, apenas diferentes

Dificuldades



Avaliação



Aplicação dos critérios de avaliação



Partilha com pares



Recursos materiais

O desenrolar da aula



Obrigad



alzirafreire@escastroverde.edu.pt



apresentação de Alzira Freire