



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Gafanha da Nazaré
29 de abril 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Pombal
30 de abril 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Laranjeiro
2 de maio 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Bombarral
3 de maio 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Braga
6 de maio 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Amarante
7 de maio 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Lousada
8 de maio 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Encontros Regionais

Acompanhamento e Monitorização

Loulé
9 de maio 2019



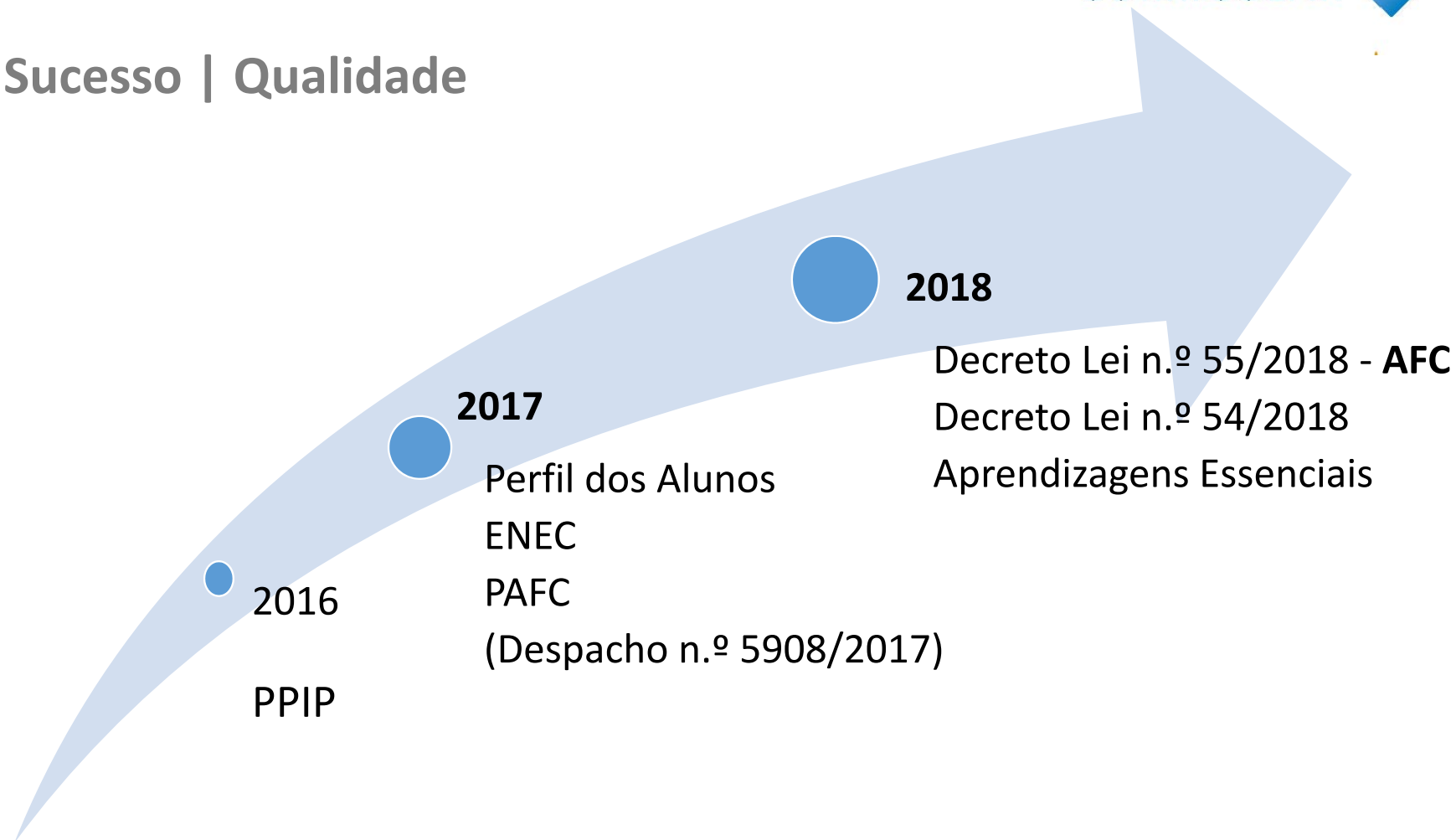
REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Medidas Educativas

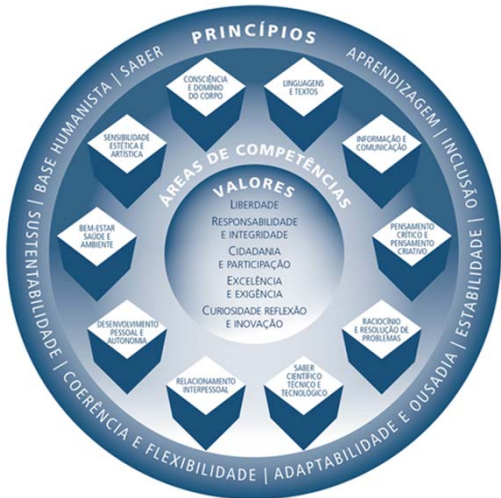


Inclusão | Sucesso | Qualidade



Medidas Educativas

Autonomia
e Flexibilidade
CURRICULAR



Perfil dos Alunos



Escola inclusiva



Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem

- Encontro Nacional
- Encontros Regionais
- Reuniões de Rede
- Formação
- Ferramentas digitais de apoio ao projeto
- Avaliação Externa
- Participação em conferências e seminários temáticos

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Reuniões de Rede



1.º Período

N.º de reuniões	N.º de escolas participantes	N.º de participantes
Norte (16)	285 (98,0%)	687
Centro (5)	140 (94,6%)	394
LVT (13)	219 (80,0%)	568
Alentejo (4)	71 (100,0%)	194
Algarve (2)	35 (89,7%)	84
Total (40)	750 (92,5%)	1927

2.º Período

N.º de reuniões	N.º de escolas participantes	N.º de participantes
Norte (24)	280 (95,0%)	1565
Centro (19)	147 (99,0%)	701
LVT (23)	259 (98,0%)	793
Alentejo (16)	70 (99,0%)	554
Algarve (6)	37 (95,0%)	284
Total (90)	793 (97,7%)	3897

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Reuniões Regionais



1.º Período

N.º de reuniões	N.º de escolas participantes	N.º de participantes
Norte (3)	245 (84,5%)	471
Centro (2)	128 (86,4%)	244
LVT (2)	202 (76,5%)	378
Alentejo/Algarve (1)	92 (83,6%)	169
Total (8)	667 (82,2%)	1262

2.º Período

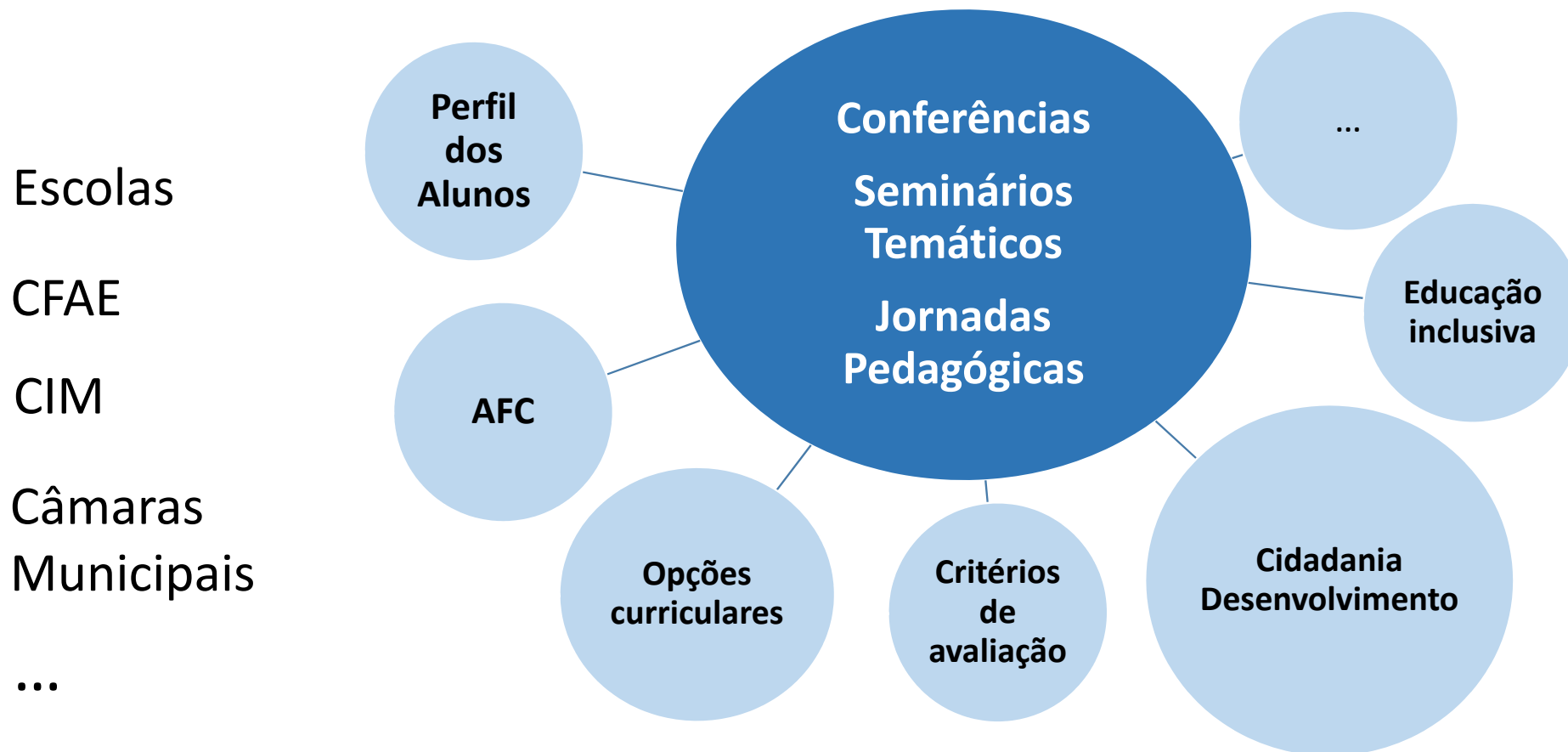
N.º de reuniões
Norte (3)
Centro (2)
LVT (2)
Alentejo/Algarve (1)
Total (8)

Reuniões de Rede Escolas TEIP

N.º de reuniões	N.º de escolas participantes	N.º de participantes
1.º Período (1)	130	263
2.º Período (1)	125	249

Reuniões de Rede Escolas PPIP

N.º de reuniões	N.º de escolas participantes	N.º de participantes
2.º Período (fev)	7	55
2.º Período (abril)	6	45



Seminários: Líderes Pedagógicos num processo de autonomia e Flexibilidade Curricular

	Temas	N.º de inscritos
Nível I	<ul style="list-style-type: none">• Desenho Curricular e Gestão Pedagógica• Equipas Pedagógicas• Do Projeto Educativo de Escola ao Planeamento Curricular• Estratégias de Ensino-Aprendizagem em sala de aula	469
Nível II	<ul style="list-style-type: none">• A Gestão da Mudança• Conceção, dinamização e gestão de espaços escolares• Escolas: o desafio da colaboração• Processos de aprendizagem abordados na: Neurociências, Psicologia e Ciências da Educação	160

- **MOOC – AFC I (1.º período)**

N.º de inscrições: 2959

Escolas públicas: 74,5%

Escolas privadas: 23,0%

- **MOOC – AFC II (2.º período)**

N.º de inscrições: 1194

Escolas públicas: 68,7%

Escolas privadas: 27,3%

- **MOOC Educação Inclusiva**

N.º de inscrições: 3219

- **MOOC eTwinning**

N.º de inscrições: 1074

- **MOOC Ciber Segurança nas Escolas**

N.º de inscrições: 2967

- **Formação de Tutores**

N.º turmas: 11

N.º de formandos: 158

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização



Site: afc.dge.mec.pt

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR

INÍCIO APRESENTAÇÃO ▾ PRÁTICAS ▾ RECURSOS ▾ EVENTOS ▾ FAQ NOTÍCIAS AFC NOS MEDIA 🔍 PESQUISAR

Mais autonomia
Melhores práticas pedagógicas
Maior flexibilidade curricular

Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR

NOTÍCIAS

HOME / NOTÍCIAS

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: ENCONTROS REGIONAIS - ABRIL E MAIO DE 2019

Site: afc.dge.mec.pt

F A Q  PESQUISAR

[HOME](#) / [FAQ](#)



Apresentam-se de seguida algumas perguntas frequentes das escolas sobre a aplicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e as respetivas respostas, organizadas por categorias.

Perguntas frequentes em PDF

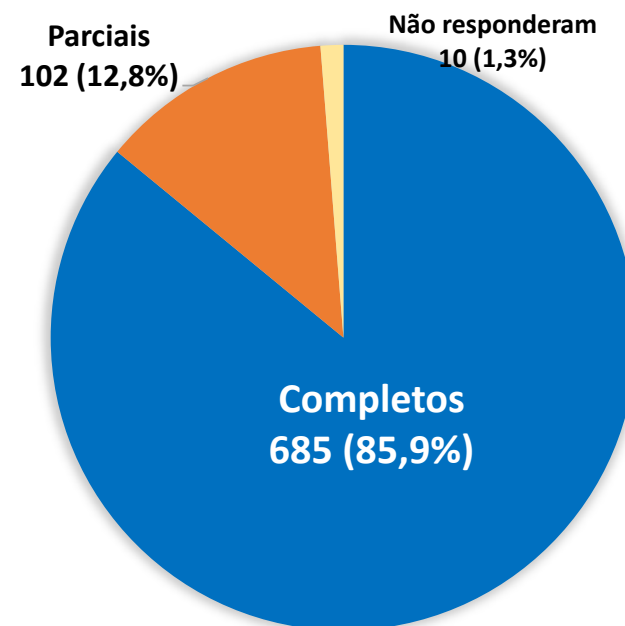
Objetivos:

- Conhecer a diversidade de opções de gestão curricular em desenvolvimento nas escolas
- Contribuir para a reflexão sobre as opções tomadas, bem como para a consolidação de informação ao nível de cada escola

2.ª Fase: Ensino Secundário

8 de maio

1.ª Fase: Ensino Básico



Total de questionários enviados: 797

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Estudos /Avaliação



- Estudo de monitorização e avaliação da implementação da AFC
- Estudo de monitorização e avaliação do Projeto-piloto de Inovação Pedagógica
- Estudo de monitorização e avaliação da implementação das Aprendizagens Essenciais
- Estudo de monitorização e avaliação da implementação do programa TEIP

Próximos Passos



- **Seminário Educação Inclusiva – 17 de maio**
- **Seminário Cidadania e Desenvolvimento – 28 e 29 de maio**
- **Encontro Nacional – 4 de junho**

Obrigado

