



# Modelo de Reflexão Partilhada da Prática Letiva e Desenvolvimento Profissional, um outro olhar sobre a Supervisão Pedagógica

Encontro Regional Alentejo e Algarve  
Escola Secundária de Loulé, 9 de maio 2019

Cofinanciado por:





## \* Ponto de Partida:

### \* Recomendações da Avaliação Externa/pontos a melhorar (2014):

“Instituição de mecanismos sistemáticos de supervisão da prática letiva em sala de aula, enquanto processo destinado ao desenvolvimento profissional docente e, conseqüentemente, à melhoria das aprendizagens e resultados”.

# Supervisão Pedagógica: Exigência ou Necessidade?



**Exigência:**  
Conselho Pedagógico



Professores

- Imperativo legal;
- Implicações na progressão na carreira;
- Carácter avaliativo;
- Congelamento das carreiras;



- Grandes resistências à aplicação do modelo de Supervisão

**Necessidade:**  
Conselho Pedagógico



Professores / Conselho de Turma

- Resultados dos alunos;
- Taxas de conclusão modular ;
  - Módulos em atraso;
- Desmotivação dos alunos;
- Questões disciplinares (baixa intensidade);
- Alunos com percursos escolares díspares (CEF, Voc, PCA, PIEF);



- Recetividade à aplicação do modelo
- Reflexão Partilhada da Prática Leitva enquanto trabalho colaborativo entre docentes

## Reflexão Partilhada da Prática Letiva - Uma Necessidade -

Formação - métodos e técnicas de  
diferenciação pedagógica

- \* Refletir sobre as práticas letivas
- \* Implementar novas estratégias didáticas que dessem resposta às necessidades dos alunos



- \* Conhecer os alunos na sua diversidade:
  - \* Diagnóstico dos saberes → avaliação diagnóstica por disciplina (inicial e contínua)
  - \* Estilos de aprendizagem → teste de inteligências múltiplas/ interação com os alunos



Planificação ajustada à  
diversidade - diferenciação  
pedagógica nos diferentes  
contextos letivos

## Reflexão Partilhada da Prática Letiva Implementação

- \* Conselho de Turma:
  - \* Discussão/ partilha de estratégias pedagógicas utilizadas com sucesso pelos professores nas diferentes disciplinas, tendo em conta as especificidades dos alunos da turma
  - \* Análise das dificuldades sentidas na prática letiva

## Reflexão Partilhada da Prática Letiva Implementação

- \* Departamentos curriculares:
  - \* Reflexão sobre a necessidade de implementação de mecanismos de observação sistematizada da prática letiva e de instrumentos de registo
  - \* Proposta de modelo de documento a apresentar em sede de Conselho Pedagógico

## Reflexão Partilhada da Prática Letiva Implementação

- \* Conselho Pedagógico:
  - \* Aprovação do modelo de registo de Reflexão Partilhada sobre a Prática Letiva
  - \* Definição da metodologia de aplicação do processo
    - \* Procedimento voluntário
    - \* Livre escolha de parcerias (inter pares)
    - \* Desburocratização
    - \* Reflexão conjunta e preenchimento do modelo de registo - trabalho colaborativo entre pares e em equipa
    - \* Entrega do documento junto do Coordenador de Departamento e Equipa de Avaliação Interna

## Reflexão Partilhada da Prática Letiva

### Monitorização

- \* Departamentos curriculares:
  - \* Partilha de boas práticas
  - \* Sugestões dos aspetos a melhorar
  - \* Propostas de estratégias
  
- \* Conselho Pedagógico:
  - \* Análise dos aspetos a melhorar
  - \* (Re)definição de estratégias / medidas a implementar
  
- \* Conselhos de Turma:
  - \* Monitorização dos comportamentos e dos resultados obtidos pelos alunos em contexto escolar e em FCT - avaliação do impacto
  - \* Adequação de estratégias

# Reflexão Partilhada da Prática Letiva

## Impactos

- \* Diminuição dos níveis de indisciplina em sala de aula
- \* Melhoria dos níveis de assiduidade
- \* Resultados escolares:
  - \* Redução do número de módulos em atraso
  - \* Aumento das taxas de conclusão e recuperação modular
- \* Entendimento do processo como partilha de experiências profissionais/ aprendizagens com vista à melhoria das práticas letivas e dos resultados dos alunos
- \* Apropriação do modelo e disseminação da prática
- \* Reforço do trabalho colaborativo entre docentes
- \* Adoção do modelo de aula aberta

## Uma experiência em curso na EPDR Grândola:

- Reflexão Partilhada da Prática Letiva entendida como um contributo para o desenvolvimento profissional dos docentes, com impacto nos resultados, sem o estigma da avaliação/ supervisão pedagógica.

\* Agradecemos a vossa  
atenção!