

Projeto de Flexibilidade Curricular Individual (PFCI)

Agrupamento de Escolas D. João II

No ano letivo 2018/2019, a Agrupamento de Escolas D. João II implementou, dinamizou e consolidou um projeto que considera inovador, em ambiente escolar.

Identificando casos de insucesso repetido e reiterado de alunos que, analisados ao pormenor, não evidenciavam grandes dificuldades cognitivas, sendo, no entanto, alunos cujo perfil não se coaduna com as práticas curriculares vigentes, a equipa do PFCI identificou um grupo piloto. Nesta primeira fase foram privilegiados alunos com, pelo menos, 15 anos.

Integrando simultaneamente a medida PAQUE 4 (Projetos de Excelência), com a monitorização da Câmara Municipal de Sintra, o apoio da Junta de Freguesia de Cacém e São Marcos e apoio (voluntário) da Psicóloga Alexandra Rebelo (Pais em rede, Sintra Inclui), foram trabalhadas competências de integração social e profissional e dinamizados *workshops* de formação de alunos (promovidos pela Junta de Freguesia e aos quais os nossos alunos foram autorizados a frequentar). Destas experiências, sairá um total de 50% da avaliação final dos alunos em todas as disciplinas curriculares, com base nos relatórios elaborados pelos parceiros.



O passo seguinte consistiu em estabelecer protocolos de cooperação com empresas locais que acordaram em receber e monitorizar pequenas experiências profissionais com os alunos do nosso agrupamento. Neste momento contamos com a colaboração da Arcol (Cash & Carry), SProject (transformação de veículos automóveis), restaurante Tagus e Infantário Pica-Pau. Graças ao seu próprio sucesso, o PFCI despertou o interesse de empresas que estabeleceram contactos para se assumirem como parceiros do projeto.



Competências a desenvolver:

- competências transversais a toda a extensão do currículo, com destaque para as competências sociais, emocionais e competências de mais-valias profissionais.

Objetivos:

- promover a integração e experiência profissional de alunos com perfil de insucesso reiterado;
- promover o sucesso escolar/ curricular dos alunos com o perfil supracitado;
- ampliar as perspetivas do projecto de vida dos alunos.

Avaliação:

- 50% resultante dos relatórios elaborados pelos parceiros, em função da capacitação nos alunos nos locais das experiências;
- 50% da restante avaliação curricular decorrente das aprendizagens formais (em situação escolar).



São Marcos, 9 de maio de 2019

Miguel Ângelo Carromeu

Adjunto do Diretor