

PROJETO



Os alunos do nono ano prepararam e dinamizaram uma aula para alunos do sexto ano sobre o tema "À descoberta do sangue".

Inicialmente os alunos do nono ano aplicaram um teste em Kahoot™, por eles concebido, para avaliar os conhecimentos prévios dos alunos do sexto ano. De seguida, com o apoio das professoras de Ciências Naturais e Físico-Química, foi feita uma contextualização do tema a investigar. Passou-se depois à parte experimental das atividades, no decurso da qual a professora de Físico-Química, em conjunto com os alunos do nono ano, dinamizaram atividades sobre os vários tipos de misturas, entre as quais se inclui o sangue. As atividades de Físico-Química deram então lugar às atividades de Ciências Naturais, ao longo das quais os alunos de nono ano orientaram os seus colegas numa investigação com recurso ao microscópio ótico composto, para reconhecerem os componentes do sangue e a presença de microrganismos patogénicos. Findas as atividades práticas, os alunos de sexto ano voltaram a realizar o teste em Kahoot™, para verificar a evolução das suas aprendizagens.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Ciências Naturais – 6.º ano; Ciências Naturais – 9.º ano; Físico-Química – 9.º ano.

Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas; Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais; Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham.

Avaliação

Análise de conteúdo das narrativas dos alunos participantes.
Pré-teste e pós-teste, com recurso ao Kahoot!™.

Saber mais :

<https://creruybelo.blogspot.com/2019/05/aula-transdisciplinar-para-um-ensino.html>
<https://www.facebook.com/teresa.sobral1/posts/2367515036592155>