

# LETRA A LETRA: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

PROJETO

Aprendizagem da leitura



O Letra a Letra procura ser uma resposta integrada na prevenção e resolução das dificuldades de aprendizagem da leitura. Este programa encontra-se a ser implementado no último ano da Educação Pré-Escolar, para promoção das competências facilitadoras da aprendizagem da leitura, e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, para realizar o despiste e intervenção destas dificuldades de aprendizagem. Baseando a sua atuação no modelo de resposta à intervenção (RTI), privilegia uma atuação precoce e sistemática em áreas que a investigação tem revelado serem fundamentais na aprendizagem da leitura.

São realizados, periodicamente, rastreios universais das competências-alvo em cada ano de escolaridade. Os resultados são, posteriormente, analisados nas reuniões de articulação com os docentes e definidas as intervenções de nível 2 e 3 junto dos alunos que revelem dificuldades. Simultaneamente, estão a ser aplicados programas universais de promoção de competências nas turmas.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

\_ Linguagens e textos.

## Aprendizagens Essenciais Mobilizadas

Disciplina: Português

\_ Educação Pré-Escolar: promover as competências facilitadoras da aprendizagem da leitura, envolvendo as famílias;

\_ 1.º Ciclo do Ensino Básico: fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.

## Avaliação

A monitorização dos progressos das crianças envolvidas é o ponto de partida para a intervenção a implementar ao longo do ano letivo.

Para avaliar o nível de satisfação dos principais envolvidos no programa – docentes, crianças e encarregados de educação – é aplicado um questionário de satisfação no final do ano letivo.

## Saber mais :

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hVYVQPIkifNFqBNFJFeQEFzE4D5Ru8W>