Agrupamento de Escolas de Monchique

VIVER MONCHIQUE

PROJETO

Projeto de Trabalho Interdisciplinar

O nosso projeto "Viver Monchique" permitirá:

Valorizar a identidade cultural local; Privilegiar a construção integrada de saberes e valores para uma cidadania participativa; Fomentar aprendizagens ativas; Desenvolver a cooperação e o respeito mútuo; Promover a expressividade e a criatividade; Valorizar o espaço, ambiente escolar e a interação entre os seus intervenientes; Utilizar recursos da comunidade, que veiculam saberes locais.

A articulação disciplinar entre Cidadania e Desenvolvimento, TIC e um tempo quinzenal de Geografia e História possibilita que semanalmente decorram as tardes do "Viver Monchique".

Novas organizações de trabalho, um (des)arrumar a sala de aula tradicional, o recurso a outros espaços, alteraram o ambiente educativo, onde a interação entre alunos e professores tem permitido rotinas dinâmicas e criativas de discussão, de análise, de reflexão e construtoras de aprendizagens ativas. Estas dinâmicas têm combatido o papel passivo por parte do aluno, refletindo-se na qualidade do ambiente escolar e no desenvolvimento de interações saudáveis com os outros e com os espaços.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

_ Informação e comunicação;

_ Pensamento crítico e pensamento criativo;

_ Relacionamento interpessoal;

_ Desenvolvimento pessoal e autonomia;

_ Sensibilidade estética e artística.

Aprendizagens Essenciais Mobilizadas

Disciplinas: 5.º Ano - História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação. 7.º Ano - História, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação.

Pretende-se mobilizar as aprendizagens de forma integrada, transdisciplinar e articulada. Elencam-se competências de diferentes áreas com o objetivo de desenvolver regras de comunicação, adotar uma atitude crítica, refletida e responsável. Cada um apropria-se de métodos de trabalho, de pesquisa e de investigação com a utilização das tecnologias, desenvolvendo competências de seleção e análise crítica da informação.

Avaliação

Foram recolhidos indicadores de avaliação (em heteroavaliação e autoavaliação) nos debates, nas apresentações orais, nos relatórios das atividades, nas produções de textos, nas cartas, nas entrevistas e nos jogos.