

PROJETO

Projeto de cooperação entre docentes e interação em contexto de sala de aula



A Intervisão Pedagógica baseia-se na interação entre docentes e nas práticas pedagógicas, através da articulação de conhecimentos de áreas diferentes, no desenvolvimento de novas competências nos alunos, nos ambientes de sala de aula e nos recursos utilizados.

Há partilha de tarefas no espaço de sala de aula, entre docentes de subdepartamentos, departamentos ou ciclos distintos. Os professores ensinam em conjunto, observam as aulas uns dos outros e refletem coletivamente.

Há 3 momentos distintos:

Antes – Na preparação da prática pedagógica conjunta estabelecendo planos de ação;
Durante – Os docentes assumem em pleno o desenvolvimento da aula, sendo encarado como codocência, na qual se concorre para uma complementaridade dos domínios curriculares; Após – A abordagem naturalista, pelo preenchimento de uma ficha que traduz a reflexão conjunta.

Por ano, os docentes devem participar numa atividade letiva conjunta e já se manifestam mudanças no desenvolvimento profissional docente.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

São convocadas componentes de currículo, áreas disciplinares e disciplinas (Português, Matemática, História, Física-Química, Geografia, Ciências Naturais, Inglês, etc).

O desenvolvimento de competências significativas nos alunos; As Aprendizagens Essenciais tomam a centralidade do currículo com experiências multidisciplinares.

Avaliação

O Observatório da Qualidade acompanha a implementação deste projeto através do apoio aos docentes envolvidos, da análise dos momentos de reflexão conjunta e do impacto produzido e elabora relatório final com propostas de melhoria.

Os docentes autoavaliam as competências significativas nos alunos, a articulação curricular e a partilha e cooperação.