

# HERITAGE MATTERS: O "ETWINING" E O "SKYPE IN THE CLASSROOM" COMO POTENCIADORES DAS APRENDIZAGENS

PROJETO

Diferenciação pedagógica, aprendizagens por projetos



"Litter@sea" é um projeto eTwinning de educação ambiental, cujo lema é "educar e entender para amar e proteger", onde se abordou a literacia (=literacy) do mar e o lixo no mar (=litter at sea) e outras ameaças. Os alunos investigaram e tentaram perceber o que de bom o mar nos traz ou dá e aperceber-se das consequências das suas ações na poluição assim como os efeitos nefastos na destruição de habitats, ecossistemas e biodiversidade. O trabalho partiu de questões formuladas após o visionamento de pequenos vídeos (TwinSpace). Realizaram-se entrevistas sobre a biodiversidade marinha e todas as ameaças a que estes ecossistemas estão sujeitos, visitas virtuais (via Skype), saídas de campo e conversas com diversos especialistas (via Skype). Os alunos comunicaram em inglês e trabalharam em parceria não só com os seus colegas de escola como também com parceiros da Islândia e da Grécia. Tiveram ainda oportunidade de contactar com o trabalho de outros países do mundo, no âmbito do combate à poluição do plástico.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Informação e comunicação;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Ciências Naturais; Educação Musical; Educação Tecnológica; Educação Visual; Inglês; Matemática.**

Formular opiniões críticas; Realizar atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento; Criar soluções tecnológicas, através da reutilização ou reciclagem de materiais; Analisar criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas; Comunicar eficazmente em contexto; Recolher, organizar e representar dados.

## Avaliação

A avaliação foi feita através da observação direta nas várias disciplinas e de um formulário preenchido no final projeto por todos os envolvidos; No final das chamadas Skype era passado um pequeno questionário para aferir o grau de satisfação dos participantes; Os alunos mostraram-se mais sensibilizados para as questões do impacto do plástico no ambiente e organizaram campanhas de limpeza na própria escola.