

PROJETO TRASHBORDAR - DAQUI NADA VAI PARAR AO MAR

PROJETO

Projeto ambiental



Partindo da necessidade de manutenção dos espaços da escola e considerando o tema do PAA – “Um olhar sobre o nosso planeta” - pretendeu-se consciencializar os alunos para a degradação do meio ambiente.

Foram desenvolvidas as atividades seguintes:

Escolha de um título para o projeto e de uma ideia-chave que o defina; Criação e construção do logotipo do projeto a partir do plástico recolhido; Visita à exposição Over Flow, de Tadashi Kawamata, no MAAT; Mother Nature – Apresentações orais sobre animais em vias de extinção; Produção de poemas sobre o mar; Quiz sobre ambiente; Audição da canção The 3 R's song; Sessão em inglês Marine Litter - Dra. Adelaide Ferreira – APESFLG; Criação coreográfica sobre lixo marinho pelas alunas da EDAM; Sessões do projeto RECICLARO - CMC - informação, sensibilização e construção de objetos reciclados a partir de plástico.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas envolvidas: Português, Inglês, Matemática, Físico-Química, Educação Visual e Educação para a Cidadania; **Técnicas de dança moderna, Técnicas dança clássica e Criação coreográfica da Escola de Dança Ana Mangerição – EDAM**

Escrever textos de tipologias diversas; Ler e interpretar para mobilização de informação e transformação em conhecimento; Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico e estético; Fomentar a troca de ideias e a partilha de opiniões, bem como o trabalho em equipa; Refletir sobre a problemática dos resíduos sólidos e as consequências no meio ambiente; Dinamizar uma campanha de sensibilização em defesa do ambiente na escola e meio envolvente.

Avaliação

Registo escrito de opiniões sobre a exposição e atividades desenvolvidas; Recolha de lixo (plástico) durante uma semana em casa e na escola; Construção de uma estrutura, logotipo do projeto, com o lixo recolhido; Passagem de testemunho a uma turma de 7.º Ano, que desenvolverá o trabalho iniciado, consciencializando os colegas de que, individualmente e/ou em comunidade, podem contribuir para alterar comportamentos sociais e ambientais.