

# DOS DAC À FORMAÇÃO CIDADÃ: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ECOLOGICAMENTE RESPONSÁVEL

DAC



O processo, inerente ao DAC, facilitou a agregação de aprendizagens essenciais de várias disciplinas, úteis no dia-a-dia, incentivando o trabalho colaborativo. A partir da Roda dos Alimentos, os alunos construíram aprendizagens sobre os alimentos característicos da dieta mediterrânica, nomeadamente: identificaram a sua origem, composição nutricional e identificação de alimentos ricos em cada nutriente; realizaram o estudo comparativo da rotulagem de géneros alimentícios pré-embalados, identificando os que são ricos em açúcar e gordura e os que se confundem com alimentos pelo facto de incluírem aditivos com função organoléptica e verificaram, a partir da percentagem, a quantidade de sumo existente em cada bebida. A partir de embalagens, que foram posteriormente reutilizadas em Educação Visual, identificaram matérias-primas, recursos ambientais necessários, e efectuaram o treino de separação de resíduos e colocação no ecoponto, tendo como destino a reciclagem. Os alunos organizaram *workshops* para crianças da Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo, com o objetivo de promover a escolha de alimentos saudáveis.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Bem estar, saúde e ambiente.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Português, Matemática, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento.**

Selecionar informação em textos; Reconhecer a importância da alimentação saudável; Estabelecer a importância da introdução de novas culturas, como a batata, para a melhoria da dieta; Significado da percentagem; Identificar e construir sólidos geométricos; Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, no respeitante à razão e proporcionalidade direta; Incutir a compra de alimentação responsável sob o ponto de vista de saúde e ambiente.

## Avaliação

- Foram usados instrumentos diversificados:
- \_ check-list de aprendizagens essenciais alcançadas no âmbito das diferentes disciplinas envolvidas;
  - \_ registo de participação nas tarefas, auscultando os alunos em relação ao seu envolvimento no processo, numa perspetiva de autorregulação das aprendizagens e de feedback, tendo em vista a efetivação das aprendizagens relevantes.
  - \_ Para além da avaliação nas diferentes fases do processo, as aprendizagens foram consideradas no âmbito da avaliação das disciplinas envolvidas.