

AVALIAR EM CONTEXTO AFC: UM PROCESSO INTEGRADO E INTERDISCIPLINAR

DAC



O desenvolvimento de competências pressupõe uma gestão integrada do conhecimento, o trabalho interdisciplinar, inclusive na diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação das e para as aprendizagens.

No trabalho realizado quinzenalmente com uma turma do 7.º ano, desenvolveu-se uma atividade inter e transdisciplinar, ligando as disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e Matemática, envolvendo a realização de trabalho de coadjuvação.

As atividades tiveram por base o estudo do fundo dos oceanos, realização de trabalho de grupo, consulta de fontes documentais (notícias atuais) e utilização de tecnologia, como o Google Earth, como suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

No decorrer destas atividades, os alunos realizaram uma ficha de avaliação formativa, em grupo, que abrangia as três áreas. Esta, serviu de/para a avaliação, sendo um instrumento que apelou à mobilização dos saberes das diferentes disciplinas e competências do perfil do aluno. Posteriormente, e de forma individual, os alunos realizaram uma ficha de avaliação formativa, relacionada com a temática, em formato digital (Google Forms).

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico;
- _ Raciocínio e resolução de problemas.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Ciências Naturais, Físico-Química e Matemática.

Resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, avaliando a plausibilidade dos resultados; Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação; Concluir que os materiais são recursos limitados e a necessidade da sua boa utilização, reutilização e reciclagem.

Avaliação

Ficha conjunta de avaliação formativa de Ciências Naturais/Físico-Química/Matemática: realizada em grupo ao longo da sessão.

Grelha de avaliação do trabalho colaborativo: instrumento, com diferentes indicadores, usado para avaliar o desempenho dos alunos.

Ficha conjunta de avaliação de Ciências Naturais/Físico-Química/Matemática: realizada após a dinamização da sessão, individualmente e em suporte digital.