



O DAC, intitulado “Ao redor do tempo”, teve como objetivos:

i_ Compreender o conceito de tempo; ii_ Estimular a criatividade, a imaginação e a expressividade dos alunos nas suas várias vertentes; iii_ Construir um jogo interativo (kahoot).

A nível da articulação curricular, o DAC concretizou-se nas disciplinas de Ciências Naturais, Física e Química, Geografia e Português que trabalharam diretamente, ou em simultâneo, conteúdos curriculares específicos e as áreas de competências do Perfil dos Alunos, assentando na interdisciplinaridade. Correspondeu a um trabalho de flexibilidade planeado, concretizado e avaliado em conjunto. A nível das abordagens de ensino, desenvolveu o pensamento crítico e a resolução de problemas; a comunicação efetiva; a colaboração, a criatividade e a inovação. Paralelamente, os alunos desenvolveram valores relacionados com a cidadania e participação através da dinâmica de trabalho cooperativo onde falar e ouvir com consideração e respeito pelos outros lhes permitiu demonstrar consideração pela diversidade e negociar a solução de conflitos assim como, a capacidade de intervenção e de empreendedorismo.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Saber técnico e tecnologias.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Compreender e distinguir tempo histórico de tempo geológico; Criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação; Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; Analisar e planificar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.

Avaliação

Avaliação de produto, através da verificação da correção linguística e da correção científica; Observação direta do trabalho em grupo e avaliação de competências sociais através de avaliação criterial; Avaliação direta de conteúdos, das disciplinas envolvidas (kahoot); Avaliação formativa das competências e conceitos interdisciplinares. Verificação regular do trabalho de cada grupo arquivado no portfolio do projeto.