



Imagina ...

Que guias um tuk-tuk e queres mostrar a tua zona, Ajuda ou Alcântara, a quem não a conheça. Não basta teres um mapa e fazeres o percurso; tens de saber a história, a origem dos diversos locais, sejam jardins, palácios ou até nomes de ruas. Também deverás pesquisar qual o tipo de tuk- tuk (gasóleo ou eléctrico) que causará menos poluição ambiental e menos gastos económicos.

Partimos à descoberta da história da freguesia, das zonas de influência da escola e do nosso património. Partimos à descoberta dessas informações nas aulas de Português, História, Geografia, Matemática, Físico-Química, Educação Visual, Educação Física, Inglês, Francês, no âmbito dos DAC.

Trabalhámos competências sociais (interajuda, trabalho de equipa/pares), desenvolvemos as vertentes de pesquisa e intervenção, integramos saberes (património histórico/cultural, mapas, escalas, medições, educação ambiental, aplicação da língua inglesa e francesa) articulámos com as diferentes disciplinas. Desenvolvemos e continuamos a desenvolver...

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Informação e comunicação;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Português, História, Matemática, Geografia, Inglês, Francês, Físico-Química, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Física.**

Português: Pesquisa e recolha de informações; História: Seleção de informação; Matemática e Geografia: Exercícios com escalas; Inglês e Francês: Escrever legendas no mapa; Físico-Química: Energias ambientalmente sustentáveis; Ciências Naturais: Reconhecer rochas; Educação Visual: Maquetas.

## Avaliação

**Instrumentos de avaliação:** Comentário crítico; Exposição e questionário oral; Grelhas de observação direta (execução das tarefas, empenho, comportamento e cooperação com os outros), Portefólio.

**Avaliação:** Participação e empenho; Autonomia (organização/método de trabalho); Responsabilidade (cumprimento de prazos, compromissos, ...); Cooperação; Reflexão.