

PLANETA SAUDÁVEL – “MAR de PLÁSTICO” - PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS PRAIAS

DAC



No âmbito da Flexibilidade Curricular, o nosso Agrupamento escolheu um tema ecológico intitulado “Planeta Saudável”. Sensibilizados pela proximidade do mar, os alunos do 8.º ano decidiram intervir na defesa e preservação das nossas praias. Esta decisão prende-se com um dos maiores problemas ambientais da atualidade – a invasão de plástico nos oceanos. Assim sendo, havia que chamar a atenção para uma escolha urgente: Planeta ou plástico? É tempo de ouvir a voz da Terra e de formar uma consciência ecológica ativa, investigando e refletindo com os alunos.

Desenvolvimento do trabalho:

- _ Constituição de grupos de trabalho e planificação de ações a desenvolver;
- _ Realização da atividade “Portefólios custo zero”;
- _ Pesquisa sobre as questões relacionadas com a saúde do planeta, envolvendo conteúdos lecionados em diversas disciplinas;
- _ Realização da atividade “O meu minuto”: debate em torno da análise de textos de opinião sobre ecologia e sustentabilidade.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Bem-estar, saúde e ambiente.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Português, Ciências Naturais, Geografia, Educação Visual, Educação Moral e Religiosa Católica, Eco-Escolas.

Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.

Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra.

Redigir textos coesos.

Avaliação

A avaliação do projeto incide sobre todas as atividades realizadas e envolve todos os participantes.

Instrumentos de avaliação utilizados:

Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de grupo; Apresentações; Grelhas de observação direta; Relatórios; Fichas formativas; Testes.

A auto e heteroavaliação para monitorização e reajuste do processo.