



Os alunos podem trabalhar em grupos e é-lhes dada mais autonomia mas ao mesmo tempo mais responsabilidade no seu processo de aprendizagem, uma vez que são orientados pelo professor nos objetivos a alcançar, definidos previamente, e apoiados no esclarecimento de dúvidas que possam surgir. Beneficiam de aulas em coadjuvação e de sugestões de ferramentas diversificadas de trabalho, desde o manual às aplicações informáticas.

A avaliação não é feita em percentagem, mas sim em níveis, entre o 2 e o 5. Os alunos com ritmos de trabalho diferentes validam as aprendizagens em momentos diferentes, quando se sentem preparados. A mais valia do processo avaliativo é a validação em sala de aula, individual, no caderno do aluno e em qualquer altura do ano, embora também se façam questões-aula e testes.

Os alunos estão muito mais motivados, principalmente por sentirem que todo o processo de aprendizagem e de avaliação/validação está mais claro e ao seu alcance.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia.

Objetivos

Contribuir para atingir as competências do Perfil dos Alunos ou seja:

- 1_ Permitir a todos os alunos aprender, independentemente do ritmo de cada um;
- 2_ Melhorar as taxas de sucesso;
- 3_ Incentivar à autonomia, à cooperação e à partilha entre os alunos(as), com vista ao sucesso de todos e de cada um.

Impacto

Processo de avaliação convertido em níveis; Validações de aprendizagens, requeridas pelos alunos, em qualquer altura do ano letivo e de qualquer conteúdo que já tenha sido abordado; Questões-aula e testes;

Impacto: Validações individuais com grande aceitação; Os alunos encaram os testes como complemento e não como elemento de avaliação principal.

Saber mais :

<https://drive.google.com/open?id=1ZMjkolzsHrOcrZxlnKxJG06OO1pxGRVy>