

# NA ESCOLA, TODOS APRENDEM EM SEGURANÇA E BEM-ESTAR: PROJETOS/REFERENCIAIS PROMOTORES DA AFC



O Desenho Universal para a Aprendizagem é uma abordagem curricular que assenta num planeamento intencional, proativo e flexível das práticas pedagógicas, considerando a diversidade de alunos em sala de aula. Reconhecendo que a forma como cada aluno aprende é única e singular, esta abordagem curricular permite garantir oportunidades de aprendizagem para todos e cada um dos alunos.

Na sequência do lema do nosso Projeto Educativo “Na Escola, TODOS aprendem em segurança e bem-estar”, assim como através da articulação com os Referenciais da Educação para o Risco, para a Segurança, a Defesa e a Paz e o Plano Intermunicipal Viseu Dão-Lafões, (“Adaptação às alterações climáticas”), foi desenvolvido um trabalho no nosso agrupamento que consiste em introduzir estes referenciais no currículo das diferentes disciplinas, desenvolvendo práticas colaborativas e de articulação curricular interdisciplinar. Pretende-se, deste modo, promover o desenvolvimento de estratégias de (re)conhecimento, prevenção e mitigação de riscos, no sentido da construção gradual de uma cultura de segurança e de corresponsabilidade face às alterações climáticas.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente.

## Objetivos

Proporcionar tarefas que permitam uma participação ativa, exploração e experimentação; Usar situações reais para demonstrar competências ao nível da gestão de desafios e dificuldades; Fomentar a articulação entre as várias áreas curriculares; Facultar o feedback explícito, específico e atempado que sirva de suporte à autorregulação.

## Impacto

Monitorização através do IPCT (Instrumento de Planeamento Curricular de Turma)

### Avaliação formativa:

- \_ utilização da avaliação formativa em todos os anos do ensino básico como elemento central do processo de ensino e de aprendizagem;
- \_ utilização da informação obtida na avaliação formativa para recuperar as aprendizagens não realizadas.