



Apostamos numa pedagogia centrada no aluno e em competências-chave que os preparem para a sociedade do século XXI.

**Partilhamos algumas atividades:**

1\_ Desenho do pensamento: “O impacto da arte” - Após visitar uma galeria de arte e ouvirem a explicação do artista sobre cada obra, os alunos selecionam a que mais lhes “tocou” e transpõem para o papel a “mensagem” que a obra lhes transmitiu.

2\_ Aprendizagem cooperativa: “Um chá e um livro” – Após a leitura de livros requisitados na Biblioteca Escolar, os alunos, bebendo um chá, partilham ideias/sentimentos sobre os livros que leram.

3\_ Aprendizagem baseada em projetos: “Ciências Experimentais”. Ao longo do ano, é realizado trabalho de projeto e cada aluno escolhe uma experiência para apresentar à turma. Um exemplo é o da criação de uma “vela ecológica” (columela da laranja+azeite).

4\_ Aula invertida: “Os povos do mundo”- Cada aluno escolheu um povo do mundo, fez pesquisas sobre esse povo e apresentou a informação à turma em suportes variados.

**Competências  
do Perfil  
dos Alunos  
desenvolvidas**

- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Sensibilidade estética e artística;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

**Objetivos**

- \_ Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade e a criação;
- \_ Experimentar técnicas simples de desenho/ pintura;
- \_ Realizar leitura autónoma;
- \_ Usar a palavra com correção para apresentar narrações;
- \_ Fomentar o gosto pelas ciências;
- \_ Criar objetos técnicos simples;
- \_ Conhecer tradições e costumes de outros povos do mundo;
- \_ Aceitar as diferenças.

**Impacto**

- \_ Avaliação formativa e co-avaliação: registo em grelhas de observação, feedback contínuo e realização conjunta do balanço dos progressos conseguidos.
- \_ Com estas atividades conseguiu-se um enfoque nos 4Cs (Criatividade, Comunicação, Colaboração e pensamento Crítico).
- \_ Aluno como elemento ativo/construtor da aprendizagem e aprendizagens significativas.