



Educar com Afeto, Construindo o Futuro” visa melhorar os resultados escolares, valorizando a reflexão, as relações (pedagógicas) entre os seus intervenientes e a melhoria da qualidade das aprendizagens. O Plano de Ação Estratégica e Pedagógica incidu nos 1.º e 5.º anos.

1.º ano: Par pedagógico (Português e Estudo do Meio); Estudo do Meio Bilingue (1h em Inglês – treino da oralidade; coadjuvação do 3.º ciclo); Metodologia de trabalho de projeto e diferenciação pedagógica (nas horas do AE); Expressões em coadjuvação (com docentes do 2.º e 3.º ciclos); Oferta Complementar – “Gestão Emocional” (em articulação com Cidadania e Desenvolvimento).

5.º ano: Desdobramentos (Português/Ciências Naturais); Coadjuvação (Ciências + Matemática); “Conselhos de Turma em Ação” (interdisciplinaridade definida entre docente e discentes para a definição de projeto por período, tendo como base a disciplina de TIC e Cidadania e Desenvolvimento ao longo dos três períodos; restantes disciplinas revezam-se pelo ano letivo; está atribuída uma hora de desenvolvimento do projeto comum a todas as disciplinas); Complemento à Educação Artística – “Nos Montes de Viriato” (Teatro Musical).

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Bem-estar, saúde e ambiente;
- _ Consciência e domínio do corpo;
- _ Sensibilidade estética e artística.

Objetivos

Desenvolver a autonomia, a responsabilidade e a cooperação; promover a capacidade de comunicar e de interagir; potenciar o espírito crítico (interpretar, inferir, planear, pesquisar, decidir); fomentar o empreendedorismo e a participação cívica; explorar a criatividade e a curiosidade; criar oportunidades para o desenvolvimento da adaptabilidade em situações práticas do quotidiano.

Impacto

A partir de uma reunião prévia com os Pais e Encarregados de Educação, em que foram apresentadas as medidas e as especificidades dos horários, assim como a equipa pedagógica, foi possível a adesão destes elementos à nova dinâmica do agrupamento.

Verificou-se o aumento da qualidade do sucesso escolar, sendo de destacar que este ano, os alunos do 1.º e 5.º ano apresentaram melhores resultados do que era habitual neste ano de escolaridade, marcado pelas dificuldades de adaptação. Estamos em crer que a implementação destas medidas pedagógicas foram fundamentais para este sucesso. Procura-se que a avaliação tenha em conta as especificidades de cada medida e os elementos da comunidade educativa envolvidos.