



No âmbito da Flexibilidade Curricular e do projeto “Ambientes de Aprendizagem”, promovemos a realização da tarefa “Entrar com amplitude” (construção de um transferidor no chão de salas de aula).

A atividade foi realizada em articulação com as disciplinas de Matemática, Educação Visual, Educação Tecnológica e Complemento à Educação Artística. Como, em Matemática, os alunos estudam o conceito de ângulo e a sua amplitude, os discentes, em conjunto com os docentes, entenderam que seria útil e motivador desenharem um transferidor no chão de algumas salas. Neste sentido, os alunos elaboraram um projeto individual, na disciplina de Educação Visual, em tamanho A3 e seguidamente realizaram uma maquete coletiva, em tamanho real. Depois de testarem a maquete, marcaram a entrada das salas escolhidas (Educação Visual e Matemática), lixaram o chão, pintaram a zona a trabalhar com tinta branca e posteriormente construíram os transferidores no chão, assinalando os respetivos ângulos a preto e vermelho.

A decoração das salas de aula despertou interesse e curiosidade nos restantes alunos e em toda a comunidade educativa.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Objetivos

Desenvolver interesse pela Matemática; Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas; Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Manifestar capacidades expressivas e criativas, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos

Desenvolver projetos de trabalho, recorrendo a cruzamentos disciplinares.

Impacto

Observação direta do empenho, participação e trabalho colaborativo; Discussão dos problemas e das soluções apresentadas; Análise da participação na concretização do projeto global; Maior empenho, participação e persistência na concretização do projeto; Reconhecimento do valor do trabalho coletivo e da utilidade prática para todos os alunos da escola.

Saber mais :

www.esgouveia.pt/