

# O RENASCER DE UMA ÁREA ARDIDA – COMO INTERVIR?

DAC



No âmbito da temática da educação ambiental e do desenvolvimento sustentável, a turma A do 10.º operacionalizou o Domínio de Autonomia Curricular (DAC) intitulado “O renascer de uma área ardida – como intervir? ”, com a reflorestação de uma parcela em Moura Morta.

A promoção do desenvolvimento sustentável das comunidades é um compromisso que deve ser assumido igualmente pelos alunos enquanto membros ativos de uma sociedade.

A turma decidiu dar o seu contributo para melhorar a sustentabilidade local e a consciência ambiental, participando na plantação de árvores autóctones (carvalhos, castanheiros, azevinhos, etc.), no dia 4 de abril, uma tarde chuvosa, bastante fria, mas bem acolhedora pelo trabalho partilhado e pelo excelente lanche proporcionado pela Junta de Freguesia do Mesio.

Anteriormente foram realizadas pesquisas de âmbito disciplinar e elaboradas notícias fictícias com base numa situação ou ecossistema do concelho.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Informação e comunicação;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Português, Literatura Portuguesa, Filosofia, Geografia A, Matemática A, Biologia e Geologia, História A, Espanhol, Física e Química A**

Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual; Equacionar a problemática dos incêndios florestais com a alteração do ciclo hidrológico, a qualidade e quantidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos; Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas.

## Avaliação

Participação dos alunos na atividade de plantação; Avaliação da qualidade científica e correção linguística das notícias produzidas e da sua comunicação à turma; Avaliação da qualidade dos materiais produzidos; A atividade de plantação despertou a consciência ambiental e o sentimento de pertença em relação à área sujeita a intervenção.