

## DAC



O DAC, que funcionou no 8.º ano em dois tempos semanais de cinquenta minutos, ao longo de todo o ano letivo, assentou numa metodologia de trabalho cooperativo entre os docentes, em contexto de sala de aula, e foram mobilizadas as aprendizagens das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.

Neste DAC, deu-se primazia à experimentação que conduziu ao desenvolvimento de competências que permitem a edificação do património científico dos alunos de uma forma integrada.

### Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

### Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Ciências Naturais, Físico-Química.**

Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida; Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola, a partir de dados recolhidos no campo; Verificar, experimentalmente, que a temperatura de um gás, o volume que ocupa e a sua pressão são grandezas que se relacionam entre si.

### Avaliação

Observação direta do desempenho ao longo das aulas e respetivo registo em grelhas de observação; Avaliação do trabalho produzido através de fichas de trabalho, testes, relatórios; Momentos frequentes de auto e heteroavaliação ao longo do processo.