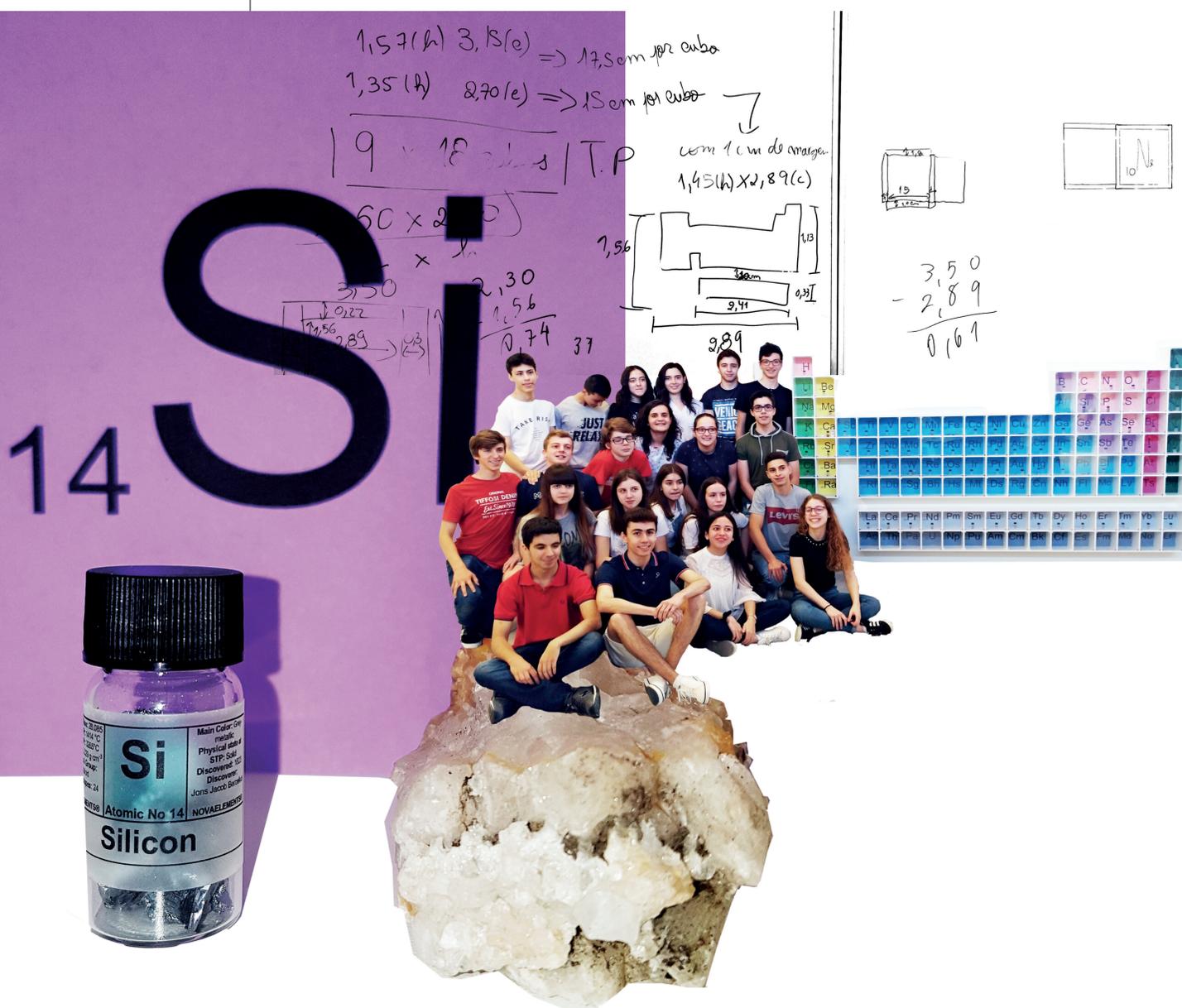


DAC



O projeto desenvolvido no DAC é multidisciplinar, agregando as disciplinas de Físico-Química, Matemática, Português e Inglês, com o apoio da Biologia e Geologia, e constrói-se nas aulas. Na reunião semanal da equipa educativa, é feita a sua monitorização e "agilização". Tem como objetivo construir uma tabela periódica (TP) tridimensional, interativa. Numa primeira fase, procedeu-se à planificação do trabalho e ao desenvolvimento de um plano de pesquisa e de experimentação, visando a organização da informação e a elaboração de um desenho técnico da TP. Para a sua concretização, contou-se com a parceria de duas empresas que disponibilizaram os recursos necessários à construção. A mão de obra esteve a cargo de encarregados de educação ligados a empresas. Os alunos desenvolveram um trabalho de pesquisa e organização da informação de cada elemento da TP que estará disponível de forma interativa. Para isso, contou-se com o apoio do curso de multimédia do 12.º ano.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Físico-Química, Matemática, Português, Inglês e Biologia e Geologia**  
Abordar a ciência na sua vertente experimental, exploratória e problematizadora; Reconhecer o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução de problemas; Contribuir para o desenvolvimento do saber científico, técnico e tecnológico.

## Avaliação

Grelha(s) de observação; Participação oral; Trabalhos individuais e/ou de grupo.