

DAC



Numa perspetiva de desenvolvimento de aprendizagens verdadeiramente significativas para os alunos, a equipa pedagógica do 5.º ano estabeleceu uma correlação entre as AE das disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação e o património local, nomeadamente no que diz respeito à olaria. O DAC concretizou-se através do desenvolvimento de trabalho de projeto, que culminou com uma exposição de todos os trabalhos realizados. Essa iniciativa, que ainda trouxe à escola artesãos locais para enfatizarem a sua arte (olaria), foi aberta à comunidade.

Foi evidente a articulação da ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) com as aprendizagens essenciais das disciplinas envolvidas no DAC, numa perspetiva de cidadania e desenvolvimento, nomeadamente no que diz respeito à educação ambiental e desenvolvimento sustentável e empreendedorismo, efetivada de forma responsável com a contextualização no meio local do agrupamento, característico pelo fabrico dos caçoilos de barro preto destinados à confeção de chanfana.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Português, História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Educação Visual, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação.

Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas; Organizar a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas; Pesquisar em função dos temas selecionados; Analisar criticamente a qualidade da informação; Identificar diferentes manifestações culturais do património local.

Avaliação

Avaliação formativa e contínua (instrumentos de monitorização); Desenvolvimento de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Mobilização de AE das disciplinas de forma articulada e contextualizada com o meio local.