

# IMPACTOS ÉTICOS E POLÍTICOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

DAC



Partindo da leitura de capítulos das obras de Yuval Harari (Homo Deus; 21 lições para o século XXI), alunos de três turmas do 11.º ano, orientados por um guião, em trabalho colaborativo e em aprendizagem com base em investigação, exploraram os impactos éticos e políticos da inteligência artificial.

O trabalho, cuja planificação incorporou a componente de Cidadania e Desenvolvimento e os projetos Ler+ Jovem e Aprender com a Biblioteca Escolar (BE), começou na disciplina de Inglês (área temática: mundo do trabalho) e prosseguiu na disciplina de Filosofia (tipologia textual: ensaio filosófico). A produção do ensaio foi acompanhada digitalmente e o resultado final foi avaliado pelos professores de Filosofia e de Português. Em Inglês, os alunos elaboraram um abstract do ensaio.

Numa das turmas foi ainda produzida uma infografia e respetiva fundamentação teórica, no âmbito do concurso Usa o Cérebro, da FCG, com a orientação de professores de Biologia e Geologia e Filosofia.

O trabalho encerrou-se com uma assembleia interturmas simulando uma Assembleia da ONU.

## Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente.

## Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Português, Inglês, Biologia.**

**Filosofia:**

Clarificar o conceito de inteligência artificial; Identificar as diferentes situações empíricas nas quais a inteligência artificial tem um impacto ético e político; Formular os problemas filosóficos do impacto ético e político do desenvolvimento da inteligência artificial, tendo em conta a área empírica de análise.

## Avaliação

**Processo de trabalho:**

Capacidade de autonomia dos grupos, e dos seus vários membros, pela autorregulação do trabalho a partir do conhecimento das tarefas definidas no guião, das respetivas tarefas individuais definidas dentro do grupo, do cumprimento dos prazos, e das instruções para a realização de cada tarefa.