



Criação de grupos de trabalho com a tarefa de investigar a vida e as ideias defendidas por filósofos e cientistas que contribuíram para a evolução do conhecimento do Universo (Aristóteles, Ptolomeu, Copérnico, Galileu, Kepler, Newton, Hubble, Gamow e Herschel).

Pesquisa e seleção de informação (biblio e webgrafia): dados biográficos e exemplos de contributos para o avanço do conhecimento do Universo (nome, data de nascimento e da morte, ideias dominantes na época, ideias científicas, fundamentos e conclusões).

Caracterização e encenação das personagens que participaram no debate histórico (orientado por um moderador).

Apresentação e argumentação de cada filósofo/cientista, juntamente com os discípulos, sobre a importância das suas ideias, e dos instrumentos que construíram (num período de 2500 anos) para validar as respetivas investigações.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Físico-Química, Ciências Naturais, Português, Oficina de Ciência Ativa.

Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma; Expor o trabalho resultante da pesquisa perante uma audiência real; Convocar diferentes conhecimentos científicos e humanísticos utilizando diferentes ferramentas para desenvolver o pensamento crítico.

Avaliação

Observação direta do trabalho de grupo; correção de textos; qualidade da expressão oral nas intervenções (Físico-Química, Ciências Naturais, Português, Oficina de Ciência Ativa - DAC).