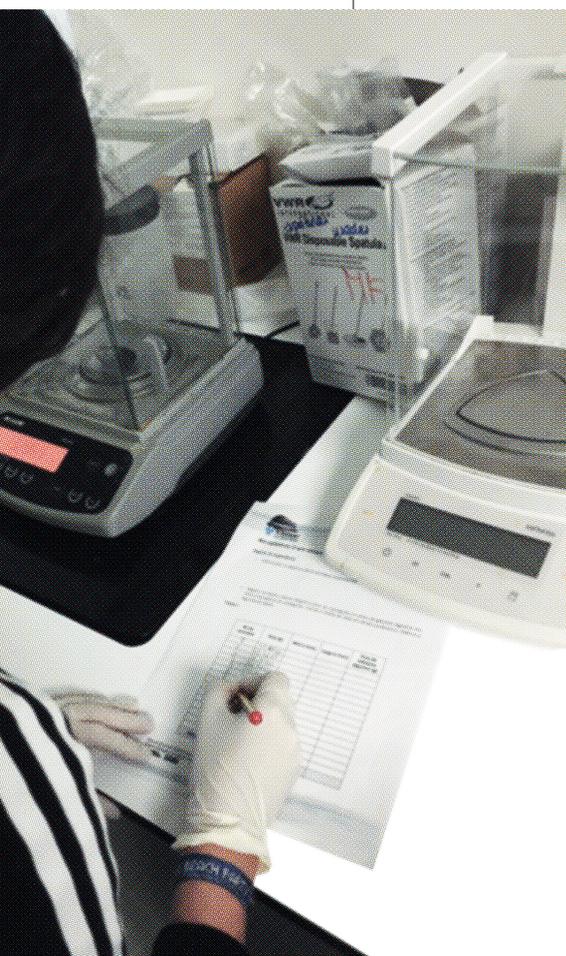


DAC



Este DAC foi planeado com o objetivo de desenvolver, através da realização de trabalho de projeto, um conjunto de competências específicas e transversais.

O público-alvo foram os alunos de 10.º ano de Ciências e Tecnologias.

Numa 1.ª fase, os alunos definiram o tema, "levantaram" situações problema, elaboraram objetivos e apresentaram um plano de ação. Posteriormente, foi executado trabalho de campo, selecionada e organizada a informação e feito o tratamento dos resultados.

A divulgação deste trabalho, que se enquadrou no projeto "Jovens Repórteres do Ambiente", foi feita através de reportagens divulgadas à comunidade escolar, e de uma apresentação, em contexto de turma, explicativa do processo. As imagens ilustram um dos temas desenvolvidos, «O impacto do que não se "vê"- contaminação dos oceanos por microplásticos», explorado com o apoio do Centro de Investigação CIIMAR.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Bem-estar, saúde e ambiente.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Biologia e Geologia: aprendizagens essenciais transversais; geologia e métodos; biodiversidade;

Português: escrita e oralidade;

Filosofia: ética, direito e política;

Cidadania e Desenvolvimento: educação ambiental – território e paisagem.

Formas de Avaliação

A avaliação incidiu nas 3 fases do projeto: Planificação; Reportagem; Processo.

A concretização do projeto teve impacto não só nos alunos (ao nível da apropriação efetiva de conhecimentos e do desenvolvimento de capacidades), mas também na comunidade escolar, no momento da apresentação das reportagens.