



O DAC visou otimizar a cooperação Escola-Comunidade ao serviço da construção partilhada do currículo e do desenvolvimento das competências do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA), centradas nas Aprendizagens Essenciais (AE), de modo situado, (inter)ativo e significativo, bem como maximizar recursos e potencialidades da comunidade local na criação de experiências pedagógicas autênticas e de vivências reais de cidadania. Conselhos de Ano, Alunos, Organizações locais, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa cooperaram na sua planificação e concretização, priorizando e integrando áreas do PA, AE, atividades do PAA e dimensões do património histórico-natural e sociocultural local, de modo coerente com o Projeto Educativo. Foram negociados modos de articulação curricular relevantes, espaços-tempos, tarefas, abordagens, recursos, avaliação e papéis pedagógicos. Durante três dias, os alunos realizaram todas as atividades pedagógicas, interdisciplinares, no seio de organizações e contextos locais.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Bem-estar, saúde e ambiente;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Português, História, Geografia, Educação Visual, Francês, Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento.

Relacionar a formação do Reino de Portugal com dinâmicas entre as unidades políticas; Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar; Analisar as manifestações culturais do património local; Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo; Problematizar a igualdade de género/de oportunidades e as migrações.

Avaliação

Avaliação das/para as aprendizagens: Diversificação e adequação de instrumentos - grelhas de observação; listas de verificação; questionários orais/escritos; relatórios.

Avaliação: diálogo; grelhas de regulação processual; questionário de satisfação;

Impactos: maior envolvimento dos alunos, integração crítica de conhecimentos.