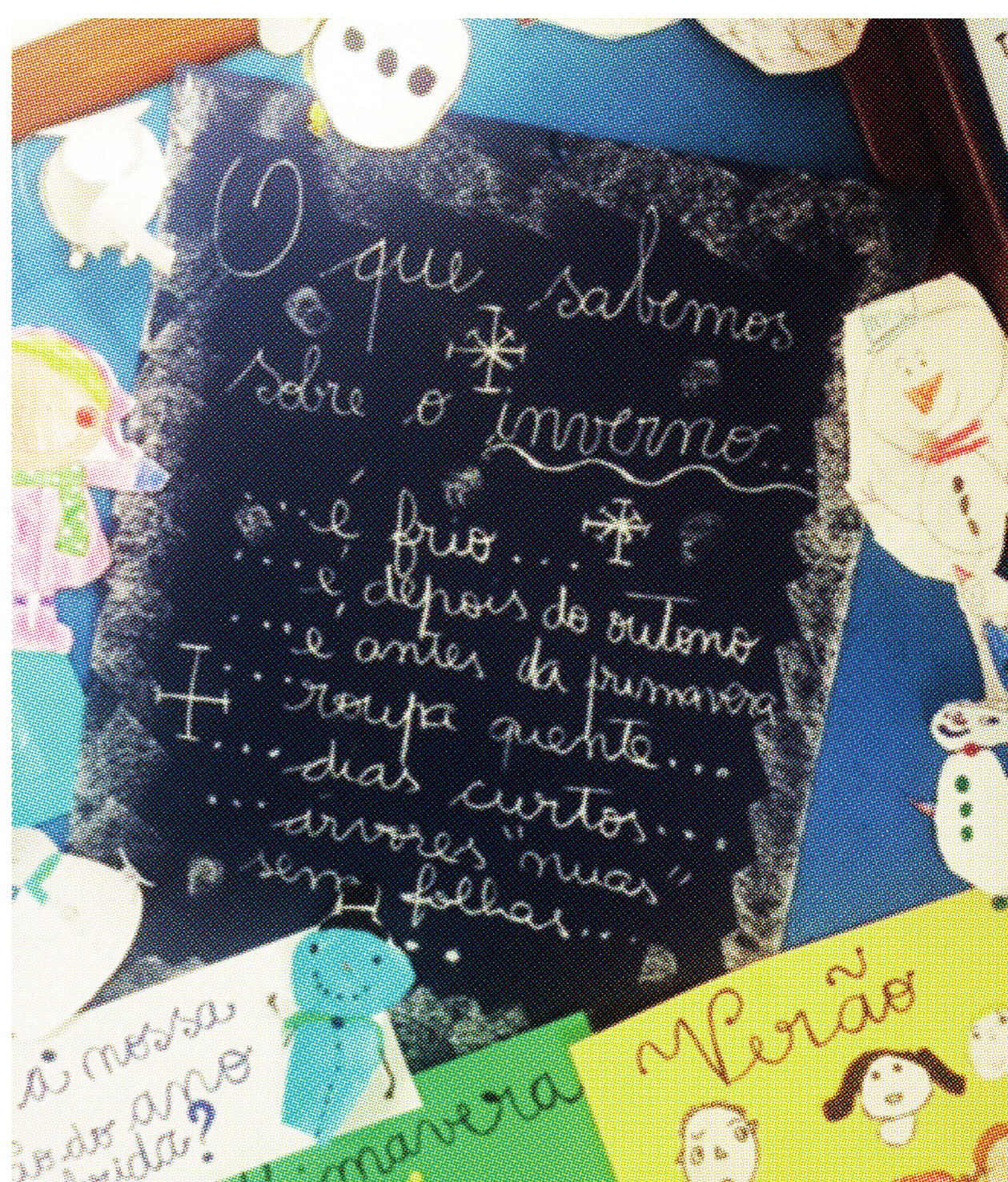


VAMOS JUNTOS EXPLORAR O QUE JÁ CONHECEMOS! DAC INVERNO

DAC



Seguindo uma metodologia de trabalho cooperativo, propôs-se uma abordagem transdisciplinar, numa nova gestão curricular, articulando as AE das áreas curriculares envolvidas. Exemplo de uma atividade do DAC Inverno:

1.º_ Elaboração de materiais (telefone e boneco de neve); 2.º_ Dos grupos constituídos sai um aluno da sala e aprende com outra docente uma lengalenga sobre o inverno para ensinar aos outros colegas; 3.º_ Em sala, cada grupo tem na mesa um boneco de neve com base circular, dividida em 4 partes, com informações diferentes. Os grupos escolhem entre as peças, as adequadas e afixam-nas no boneco. Concluído o puzzle, colocam o chapéu no boneco de neve; 4.º_ Os grupos voltam a retirar as partes do puzzle e combinam como vão explicar ao colega ausente a atividade; 5.º_ Os alunos ausentes regressam à sala e ensinam a lengalenga aos colegas; 6.º_ Os grupos, com recurso ao telefone, explicam a esses colegas o que têm de fazer para completar a base do puzzle; vence a equipa que termina primeiro.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Relacionamento interpessoal;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística - Artes Visuais.

Saber escutar para interagir com adequação ao contexto; Identificar unidades da língua: palavras, sílabas; Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis; Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras; Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias.

Avaliação

Avaliação realizada através de fichas e grelhas de observação, potenciando o juízo sobre a eficácia das opções pedagógicas e a verificação do seu impacto nos processos de ensino e de aprendizagem.