



Os alunos da turma 10.º 1.ª do curso de ciências e tecnologias desenvolveram o tema "Abelhas e colmeias". Partindo da hipótese de que as abelhas têm um papel essencial no processo de polinização e no equilíbrio ambiental, o problema foi abordado multidisciplinarymente com a articulação de conteúdos de diversas disciplinas e de competências.

Foram calculadas as áreas e volumes na resolução de problemas de maximização da capacidade de produção de mel. Refletiram sobre a cor e a estrutura das colmeias: representação tridimensional de hexágonos e prismas hexagonais retos em vários planos numa maquete em cartolina e PVC, com uma abelha 3D com motor.

Equiparam a organização das abelhas com a de equipas desportivas, a par da importância do mel na alimentação. No decurso da DAC foi feita uma revisão de literatura e a tradução de trabalhos científicos.

Discutiram-se comportamentos sociais para diminuir emissões de gases poluentes, identificados como responsáveis pelo decréscimo da população de abelhas. O trabalho culminou com uma exposição na escola.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Raciocínio e resolução de problemas;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Matemática A: Reconhecer, analisar e aplicar na resolução de problemas o cálculo de áreas e volumes de modo a maximizar a capacidade de produção de mel, empregando a menor porção de material.

Filosofia: Refletir sobre o estatuto moral dos animais não humanos avaliando a perspetiva tradicional que apenas reconhece deveres indiretos para com os animais.

Avaliação

Foi feito o acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos alunos. No decurso do trabalho desenvolvido pelos alunos foi feita a avaliação do processo e dos produtos finais que se refletiu na classificação das disciplinas participantes.