

PROJETO

Projeto Interdisciplinar



O projeto foi desenvolvido por alunos do 5.º ano, em articulação com a comunidade. Os alunos estudaram as fontes de Évora em várias perspetivas e elaboraram um percurso turístico baseado nelas. Introduziram-se componentes de natureza local e deu-se particular destaque às artes e às Tecnologias de Informação e Comunicação. Apostou-se no desenvolvimento de competências de pesquisa e na mobilização crítica de informação. Promoveram-se não só experiências de comunicação oral, escrita, visual e multimodal, como também o exercício da cidadania ativa. Privilegiou-se a metodologia de projeto.

Fases do projeto:

Pesquisa, em diferentes suportes, sobre as fontes e o aqueduto; Observação das fontes no local, com realização de registos gráficos e fotográficos; Exploração e representação gráfica do levantamento feito; Visitas de estudo e problematização de situações; Seleção e organização de informação e produção de textos; Construção de produtos multimédia com o material recolhido e construído; Elaboração do percurso turístico; Divulgação do trabalho.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Informação e comunicação;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Sensibilidade estética e artística;
- _ Saber científico, técnico e tecnológico.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Disciplinas: Português, História e Geografia de Portugal, Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Visual e Educação Tecnológica, Ciências Naturais, Matemática e Inglês.

Planificação da escrita e produção de texto; Vestígios histórico-culturais; Gestão sustentável da água para consumo; Rochas usadas nas fontes; Figuras e sólidos geométricos; Escalas e leitura de mapas; Expressão de ideias utilizando diversos meios e processos (pintura, desenho, ...); Programas informáticos de apresentação.

Avaliação

Avaliação formativa.

Objeto de avaliação: Conhecimentos, capacidades e atitudes, definidas previamente com os alunos.

Principais instrumentos: grelhas de registo e diários de aprendizagem.

Avaliação de produtos (apresentações multimédia e objetos artísticos) feita pelos alunos.