

READ ON - Reading for Enjoyment, Achievement and Development of yOuNg people

PROJETO

Projeto inclusivo e interdisciplinar de promoção da leitura, escrita, ilustração e competências digitais.



"aLer+ eu aprendo" inspirado no projeto internacional *READ ON*, constitui-se como uma oportunidade para uma nova geração de leitores, visando apoiar e disseminar a paixão pela leitura, escrita, ilustração, banda desenhada, multimédia através do envolvimento ativo dos alunos do pré -escolar ao 12.º ano. Atualmente estão envolvidas 10 unidades orgânicas do concelho de Amada (AE Carlos Gargaté, AE Daniel Sampaio; AE Elias Garcia; AE Romeu Correia, AE Anselmo de Andrade, AE Emídio Navarro, AE António Gedeão; AE Ruy Luís Gomes, ES Fernão Mendes Pinto e ES Cacilhas Tejo) participando todas elas nas diferentes atividades que se apresentam: - leitura diária de 10 min em todas as turmas, independentemente da disciplina; workshops para alunos e professores; participação em concursos nacionais e internacionais de escrita criativa, BD e ilustração; encontros com escritores; escrita e ilustração de contos para uma antologia, entre outras. O Plano Nacional de leitura 2027, a rede de Bibliotecas Escolares e o Município de Almada são parceiros neste projeto.

Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- _ Linguagens e textos;
- _ Informação e comunicação;
- _ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- _ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- _ Sensibilidade estética e artística.

Aprendizagens Essenciais mobilizadas

Estão envolvidos todos os alunos e disciplinas desde o 1.º ano do 1.º ciclo até ao 12.º ano de escolaridade do ensino secundário, pois várias atividades do projeto são destinadas a todos os alunos e disciplinas, como, por exemplo, os dez minutos de leitura diários ou o festival *READ ON* Almada. Nas escolas parceiras do ensino secundário, elencam-se Português, Inglês, Desenho A e Tecnologias de Informação e Comunicação. O projeto tem como objetivo desenvolver as áreas de competência no âmbito das múltiplas literacias, tais como a leitura e a escrita, a utilização das tecnologias de informação e comunicação.

Com estas atividades os alunos identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos, literários, musicais, artísticos e tecnológicos.

Avaliação

O impacto deste projeto é mensurável por: número crescente de alunos e unidades orgânicas que participam nas atividades; feedback oral e escrito (inquéritos); aumento do n.º de leitores jovens; parcerias que foram criadas a nível local e nacional; melhoria dos resultados escolares; trabalhos produzidos; envolvimento de professores e número de voluntários.

Saber mais :

<https://readon.eu/>