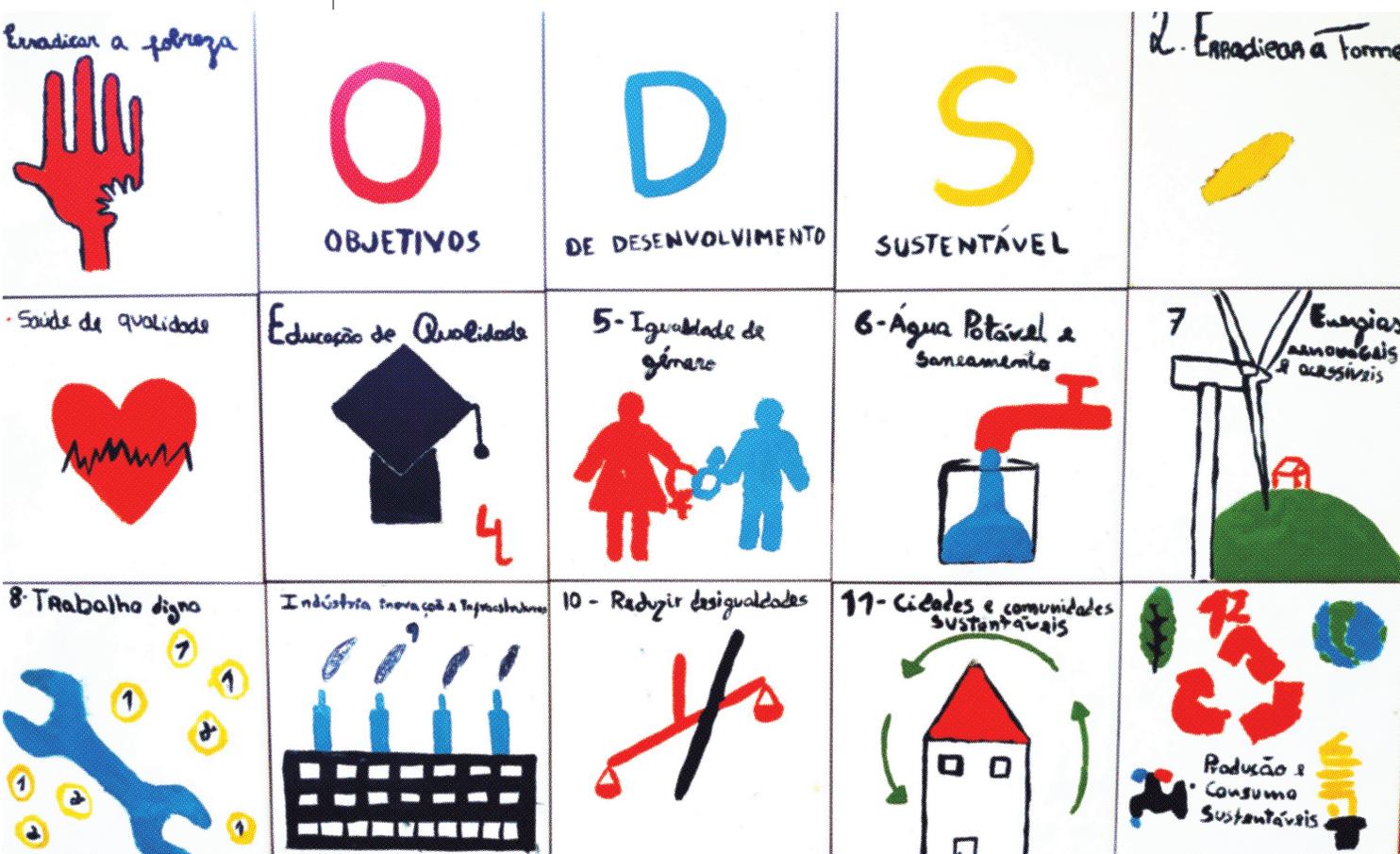


**PROJETO**

Projeto multidisciplinar no âmbito da "Maior Lição do Mundo" (UNICEF/DGE)



PARA conhecer e dar a conhecer os ODS: consciencializar da necessidade do desenvolvimento sustentável; reconhecer que a educação desempenha um papel crucial no combate às desigualdades e que a paz e a justiça são pilares fundamentais na construção das sociedades.

Em PARCERIA com a Biblioteca Escolar (Projeto aLer+), programa Eco-Escolas e Clube do Ambiente:

#1\_ Ler, pesquisar, compreender processos científicos, mobilizar informação, transformá-la em conhecimento e relacioná-lo

#2\_ Colocar questões, discutir ideias, reconhecer problemas, apresentar soluções. Dialogar, argumentar, cooperar, partilhar, planificar, trabalhar em equipa

#3\_ Experimentar, criar, inovar

**Atividades:** Painel de Azulejos, cartaz e origami; Experiências, exposições e tertúlias literárias; Desfiles, concursos e jogos; Vídeos, panfletos e murais; Recolhas de lixo, campanhas de sensibilização e solidariedade.

**Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas**

- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

**Aprendizagens Essenciais mobilizadas**

**Disciplinas:** Cidadania e Desenvolvimento, Português, Inglês, Ciências Naturais, Físico-Química, Educação Visual, Educação Artística, Tecnologias de Informação e Comunicação.

CD - Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Participação Democrática, Voluntariado; Português: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Escrita; Inglês: Competências comunicativa, intercultural e estratégica; CN: Sustentabilidade na Terra; FQ: Reações químicas; EV/Ed. Artística: Experimentação e criação.

**Avaliação**

Avaliação contínua e sistemática ao longo do processo de construção do produto final, de acordo com as capacidades, conhecimentos e atitudes a desenvolver em cada uma das áreas disciplinares. Auto e heteroavaliação. Os DAC, assentes na metodologia PBL, permitem ao aluno ser o ator central das aprendizagens, que se tornam assim significativas.

**Saber mais :**

[https://padlet.com/silviaserrano\\_etwinning/amaiorliçãodomundo\\_8A](https://padlet.com/silviaserrano_etwinning/amaiorliçãodomundo_8A) (em construção)