

# ESCOLA VERDE - MELHORAR O ESPAÇO E A VIDA NA ESCOLA

## PROJETO

Projeto de turmas



A diversidade da informação a que a sociedade atual tem acesso nem sempre conduz à consciencialização e interesse pelo mundo que nos rodeia. Por isso, o projeto pretendeu desenvolver nos alunos a capacidade de observação e de reflexão sobre o mundo, incluindo a escola. Utilizando a metodologia Inquiry Based Science Education, identificaram problemas relacionados com a limpeza do espaço escolar, o ruído e a inexistência de vegetação. Planearam soluções em parceria com empresas da zona, a autarquia e a Associação de Pais e Encarregados de Educação. Privilegiando o trabalho colaborativo, dinamizaram uma campanha para a redução do lixo na escola, criaram um anúncio para a rádio Moinhos, plantaram árvores, construíram hortas e um hotel de insetos.

O projeto partiu dos alunos, com uma intervenção a nível micro. Fomentaram-se competências indispensáveis para o exercício de uma cidadania plena, ativa e criativa.

### Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Informação e comunicação;
- \_ Raciocínio e resolução de problemas;
- \_ Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

### Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas:** Cidadania e Desenvolvimento, Ciências Naturais, Matemática, Português, História e Geografia de Portugal, Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical.

Identificar um problema de sustentabilidade e de cidadania vivenciado pelos alunos; Recolher a informação necessária à abordagem ao problema; Identificar criticamente possíveis soluções; Avaliar as opções disponíveis, relacionando conteúdos e apresentando as conclusões.

### Avaliação

Recurso a questões, ideias, observações e conclusões do aluno-ferramentas de construção do seu conhecimento.

Recolha e produção de observações em tempo real a partir do ambiente imersivo através de grelhas de observação.

Análise e reflexão do percurso investigativo através de relatório crítico.

### Saber mais :

[aema.milip.org](http://aema.milip.org)