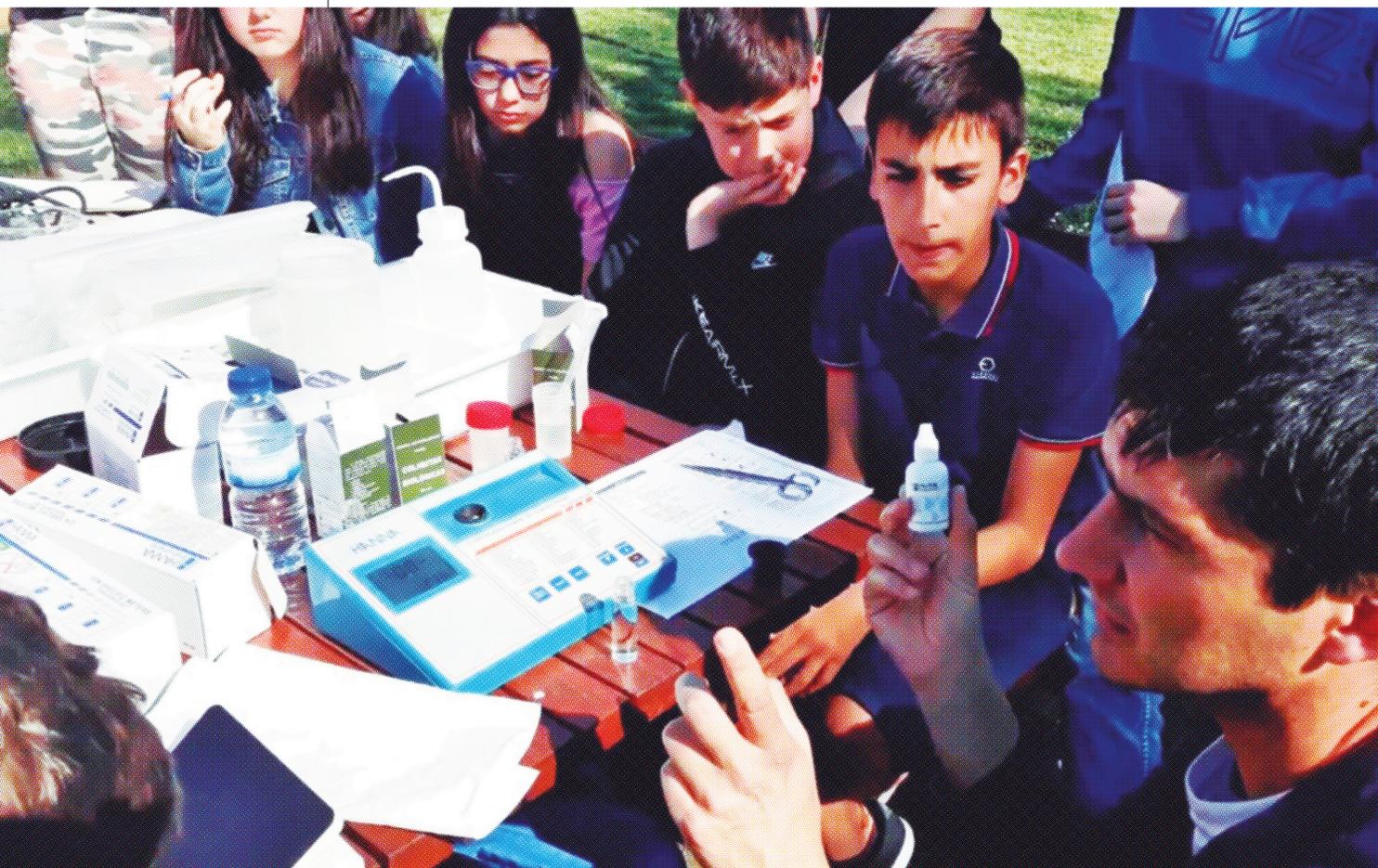


## PROJETO

Projeto Interdisciplinar



Debate sobre a problemática do consumo de água da torneira vs. água engarrafada, utilizando a metodologia Harkness - as mesas da sala foram organizadas em grande círculo; um aluno foi o moderador e outro registou o mapa das participações; todos deram a sua opinião sobre a problemática do consumo de água da torneira vs. água engarrafada, tendo em conta documentos analisados/produzidos; posteriormente, os alunos analisaram um artigo sobre esta problemática, tendo percebido que algumas das opiniões não estavam cientificamente corretas. No final, elaboraram um documento com o resultado do debate, publicando-o no Padlet.

Aula de Campo - os alunos realizaram a recolha das amostras de água: cantina da escola e fonte do terreiro da vila. Deslocaram-se ao Aquamuseu do Rio Minho para realizarem as medições dos parâmetros físico-químicos das amostras de água. Publicaram no Padlet o registo da aula de campo e responderam a um questionário online sobre os conteúdos abordados na aula de campo.

### Competências do Perfil dos Alunos desenvolvidas

- \_ Linguagens e textos;
- \_ Pensamento crítico e pensamento criativo;
- \_ Relacionamento interpessoal;
- \_ Bem-estar, saúde e ambiente;
- \_ Saber científico, técnico e tecnológico.

### Aprendizagens Essenciais mobilizadas

**Disciplinas: Português, Físico-Química, Matemática e Cidadania e Desenvolvimento.**  
Compreender textos orais identificando assunto; Recolher, organizar e interpretar a informação representada; Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados conducentes à tomada de decisões.

### Avaliação

Diversidade de instrumentos e metodologias, com uma avaliação sistemática de apoio à aprendizagem.

Elaboração de *Quizz*; Mapa de conceitos; Questionário *Online (Forms)*; Observação direta e reflexão."

### Saber mais :

[https://padlet.com/escola\\_vnc/1819](https://padlet.com/escola_vnc/1819)