

Autonomia e Flexibilidade Curricular

Reunião com as Escolas do Projeto
Junho de 2017

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

C

RESPONSABILIDADE

N

F

AUTONOMIA

A

ACOMPANHAMENTO

Ç

FLEXIBILIDADE

*Perfil dos alunos à saída da
escolaridade obrigatória*

PNPSE

Planos de ação estratégica

*Aprendizagens
Essenciais*

*Matrizes
Curriculares-base*

Componente
Cidadania e Desenvolvimento

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

1.º ciclo

Componentes do currículo	Carga horária semanal a)	
	1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Português	7 horas	7 horas
Matemática	7 horas	7 horas
Estudo do meio	3 horas	3 horas
Educação Artística e Educação Física	5 horas	5 horas
Apoio ao Estudo b)/Oferta Complementar c)	3 horas	1 hora
Inglês		2 horas
Cidadania e Desenvolvimento	d)	d)
Total	25 horas	25 horas
Educação Moral e Religiosa e)	1 hora	1 hora

Área de natureza transdisciplinar,
potenciada pela dimensão
globalizante do ensino neste ciclo

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) f)

1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	5 horas
--------------------------	---------

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

2.º ciclo

Componentes do currículo	Carga horária semanal		
	5.º ano	6.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares:			
Línguas e Estudos Sociais Português Inglês História e Geografia de Portugal Cidadania e Desenvolvimento a)	525	525	1050
Matemática e Ciências Matemática Ciências Naturais	350	350	700
Educação Artística e Tecnológica Educação Visual Educação Tecnológica Educação Musical TIC a)	325	325	650
Educação Física	150	150	300
Educação Moral e Religiosa b)	45	45	90
Total	1350 (1395)	1350 (1395)	2700 (2790)
Oferta Complementar	c)	c)	
Apoio ao Estudo d)	200	200	400

Disciplina com organização semestral, anual ou outra

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

3.º ciclo

Componentes do currículo	Carga horária semanal			
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares:				
Português	200	200	200	600
Línguas Estrangeiras:	250	250	250	750
Inglês				
Língua Estrangeira II				
Ciências Sociais e Humanas:	275	225	225	725
História				
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento a)				
Matemática	200	200	200	600
Ciências Físico-Naturais:	250	300	300	850
Ciências Naturais				
Físico-Química				
Expressões e Tecnologias:	175	175	125	475
Educação Visual				
TIC a)				
Educação Física	150	150	200	500
Educação Moral e Religiosa b)	(45)	(45)	(45)	(135)
Total	1500 (1545)	1500 (1545)	1500 (1545)	4500 (4635)
Oferta Complementar	c)	c)	c)	

Disciplina com organização semestral, anual ou outra

Ensino secundário — Cursos científico-humanísticos

Componentes de formação/Disciplinas	Carga horária semanal		
	10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:			
Português	180	180	200
Língua Estrangeira I, II ou III a)	150	150	-
Filosofia	150	150	-
Educação Física	150	150	150
Específica:			
Trienal	250	250	270
Opções b):			
Bienal 1	270 ou 315	270 ou 315	
Bienal 2	270 ou 315	270 ou 315	
Opções c):			
Anual 1			150
Opções d):			
Anual 2 e)			150
Educação Moral e Religiosa f)	90	90	90
Total g) h)	1530 a 1620 (1620 a 1710)	1530 a 1620 (1620 a 1710)	1035 (1125)

A componente do currículo Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares-base

Ensino secundário — Cursos profissionais

Componentes de formação/Disciplinas	Carga horária/Ciclo de formação a)
Sociocultural:	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III b)	220
Área de Integração	220
Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Educação Física	140
Subtotal	1000
Científica: Duas a três disciplinas c)	500
Tecnológica: Três a quatro disciplinas d)	1000 a 1300*
Formação em contexto de trabalho e)	600 a 840
Total	3100 a 3640

A componente do currículo Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares-base

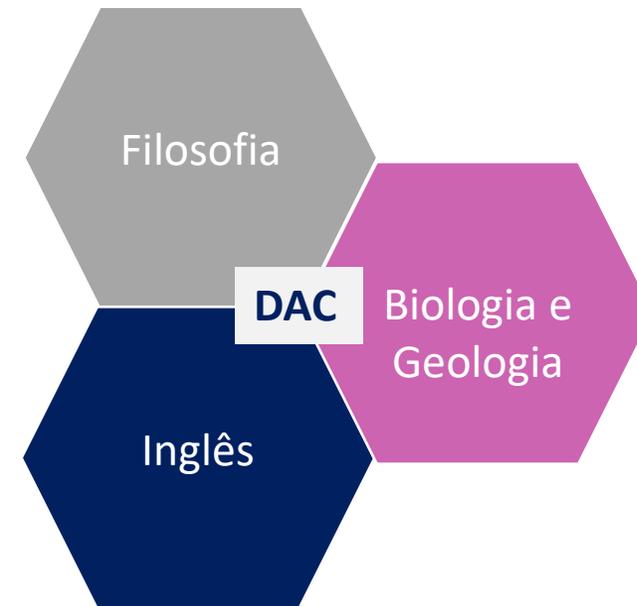
Domínios de Autonomia Curricular

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

1.º ciclo

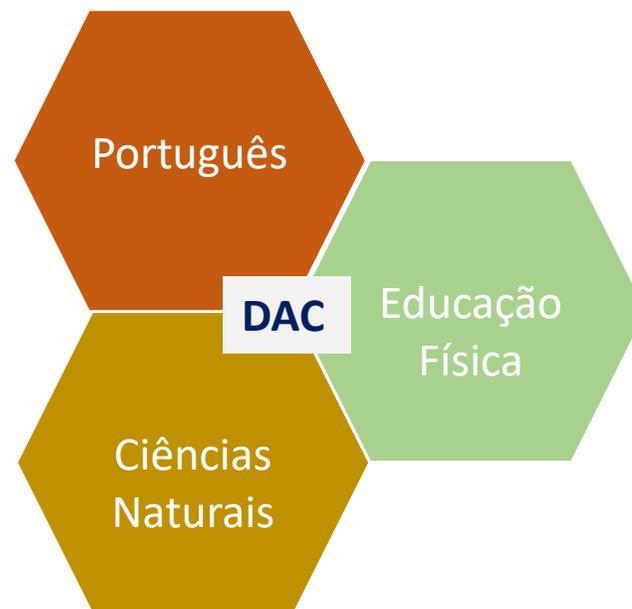


2.º ciclo

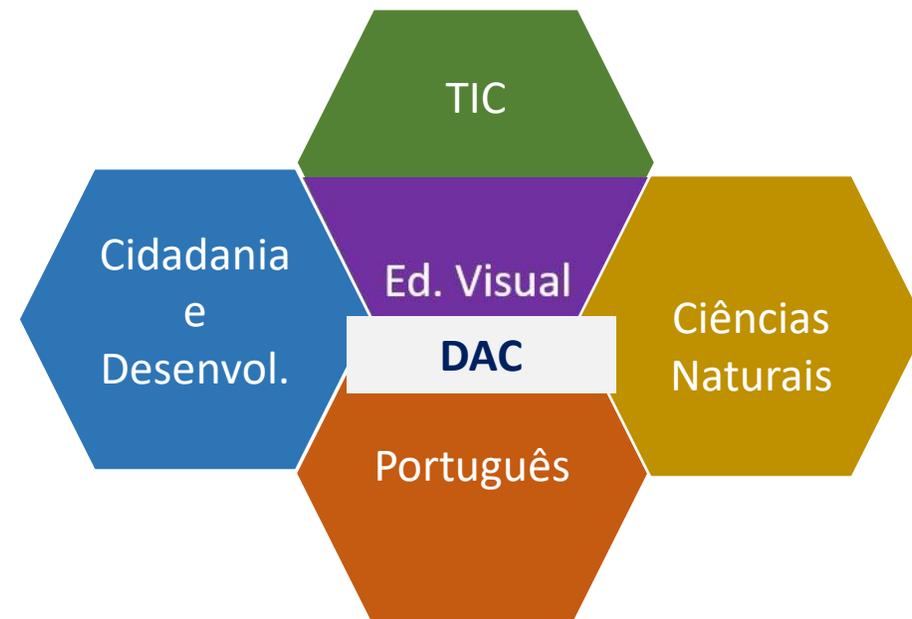
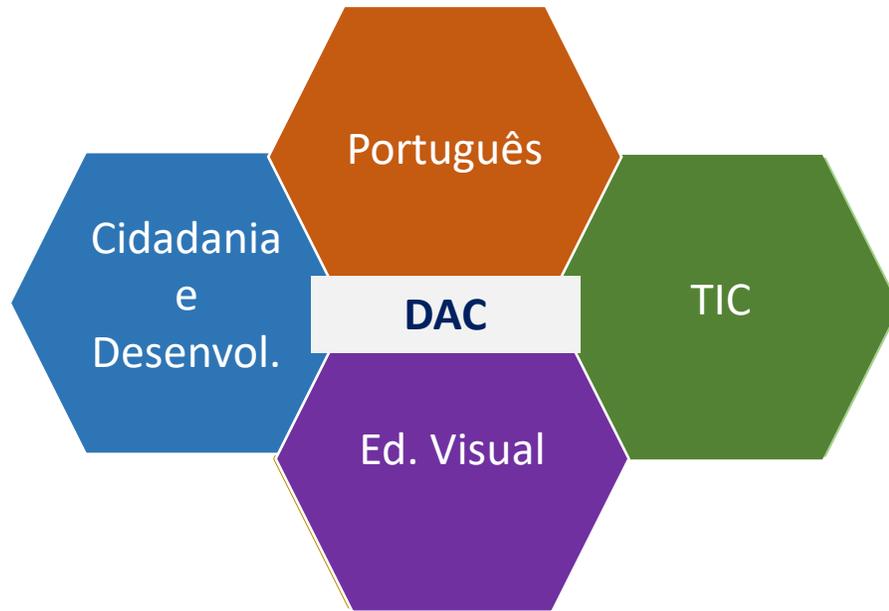


3.º ciclo

Ensino secundário

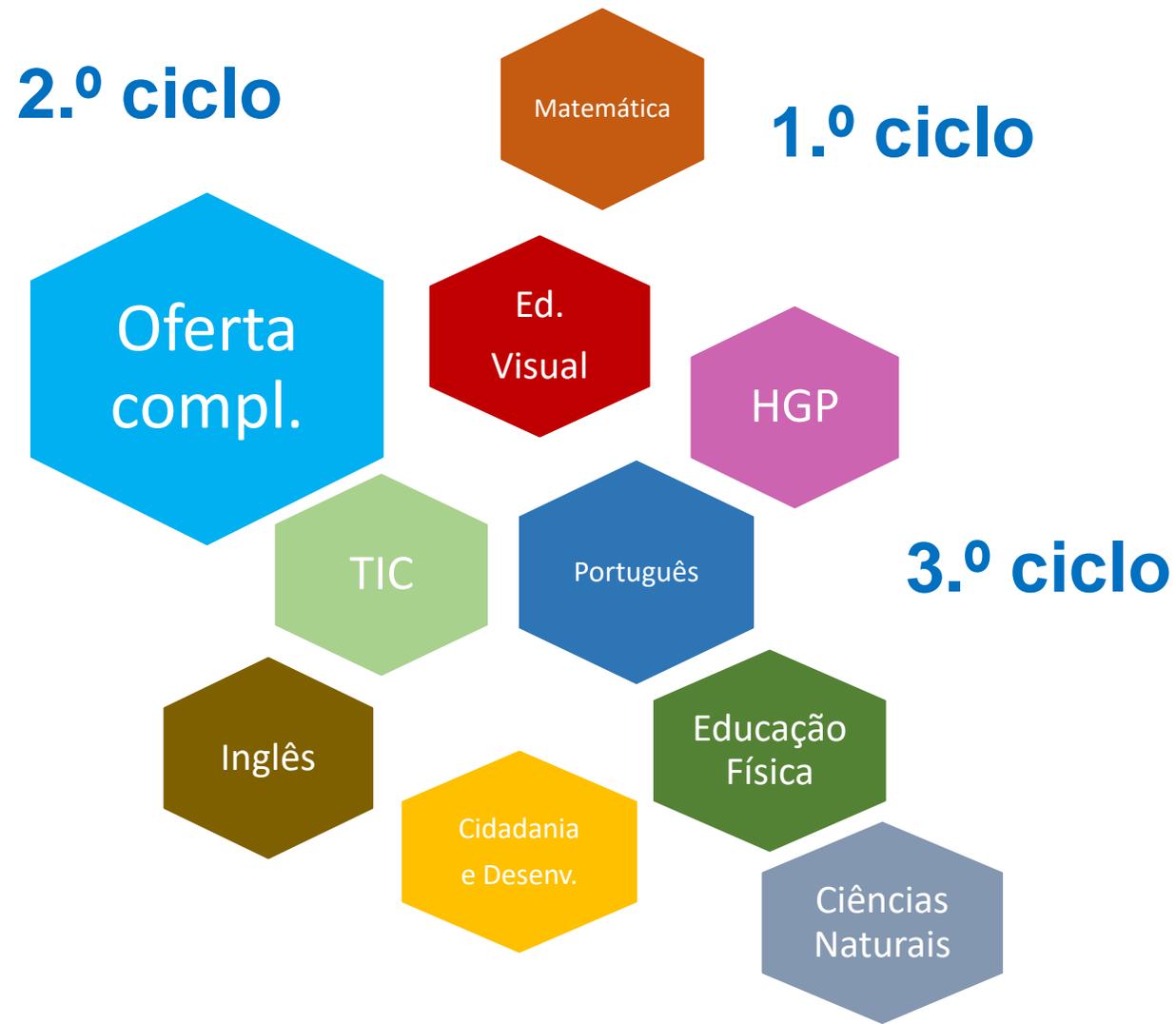


AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR



*Criação de novas
disciplinas*

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR



*Autonomia
curricular*

*Planeamento
curricular*

*Desenvolvimento do
planeamento
curricular*

Exemplo

Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

- Exemplo de medidas -

Fragilidade

NÚMERO SIGNIFICATIVO DE ALUNOS QUE TRANSITAM COM CLASSIFICAÇÕES DE NÍVEL INSUFICIENTE OU INFERIOR A TRÊS

Objetivo

Melhorar a qualidade do sucesso educativo

- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas
- Promover o desenvolvimento de saberes integrados
- Fomentar o envolvimento das famílias na vida escolar

Meta

- Reduzir em 25 % o número de alunos que transita com classificação de insuficiente a Português ou a Matemática, no 1º ciclo
- Reduzir em 25% o número de alunos que transitam com duas ou mais classificações inferiores a 3, nos 2º e 3º ciclos
- Realizar, em cada Conselho Turma, um trabalho de projeto que envolva, por ano letivo, pelo menos, uma disciplina de cada um dos Departamentos Curriculares

Exemplo

Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

- Exemplo de medidas -

Atividades

Trabalho de projeto em cada Conselho Turma. O grupo turma define **um tema** que envolva diferentes áreas do saber. Esta atividade implica a **pesquisa, seleção e mobilização de conhecimentos das diferentes disciplinas**, visando o desenvolvimento de aprendizagens significativas. A **Biblioteca Escolar apoia**, em sala de aula, a formação dos alunos ao nível da literacia da informação. **Na última semana do 1º e 2º períodos, os horários dos alunos são alterados, “Dias do 5@bER sem Fronteiras”, e serão afetos dois docentes por turma** de modo orientar **oficinas de trabalho** que permitam a concretização de fases específicas do trabalho de projeto. O produto final será divulgado na festa de final de ano.

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

3.º ciclo

Português – 200 minutos

Inglês – 150

Francês – 100

CSH – 275



Francês / História / Geografia / Cidadania e Desenvolvimento

Domínio de autonomia curricular = 375

Matemática – 200

CFN – 250

Educação Visual – 100

TIC – 75

EF – 150

TOTAL=1500 Flexibilidade até 25% = até 375

- ✓ As disciplinas desaparecem?
Não
- ✓ A classificação das disciplinas é única?
Não
- ✓ Os DAC têm de ser anuais?
Não

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Ensino secundário – CCH Ciências e Tecnologias

Português – 180 minutos

Inglês – 150

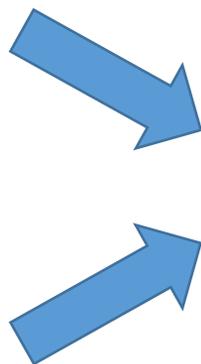
Filosofia – 150

Educação Física – 150

Matemática A – 250

Biologia e Geologia – 315

Física e Química A – 315



Domínio de autonomia curricular
50 + 100 + 100 = 15%

TOTAL=1620 Flexibilidade até 25% = até 405

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Semanas 1-5		Semana 6	Semanas 7-11		Semana 12
Matriz 2.º ciclo		<p><i>Disciplinas</i> 1+4+6+7+8+11</p> <p><i>(trabalho conjunto multidisciplinar)</i></p> <p><i>Total semanal = atribuído às 6 disciplinas (750')</i></p> <p>+</p> <p><i>Diferença para o total (600')</i></p>	Matriz 2.º ciclo		(....)
Disciplinas	Tempo		Disciplinas	Tempo	
Português	525'		1	525'	
Inglês			2		
História e Geografia de Portugal			3		
Cidadania e Desenvolvimento			4		
Matemática	350'		5	350'	
Ciências Naturais			6		
Educação Visual	325'		7	325'	
Educação Tecnológica			8		
Educação Musical			9		
TIC			10		
Educação Física	150'		11	150'	
Total semanal	1350'	Total semanal	1350'		

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Semana 2, 4, 6, ...	
Matriz 2.º ciclo	
Disciplinas	Tempo
Português	525'
Inglês	
História e Geografia de Portugal	
Cidadania e Desenvolvimento	
Matemática	350'
Ciências Naturais	325'
Educação Visual	
Educação Tecnológica	
Educação Musical	
TIC	150'
Educação Física	
Total semanal	1350'

100'
(50' + 50')

**Projeto
Ciência na
Escola**

Semana 3, 6, 9, ...	
Matriz 2.º ciclo	
Disciplinas	Tempo
Português	525'
Inglês	
História e Geografia de Portugal	
Cidadania e Desenvolvimento	
Matemática	350'
Ciências Naturais	325'
Educação Visual	
Educação Tecnológica	
Educação Musical	
TIC	150'
Educação Física	
Total semanal	1350'

250'
(200' + 50')

**Projeto de
Oficina de
Escrita na
Escola**

Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que periodicamente incorporam a matriz semanal, de forma rotativa ou outra adequada.

*Instrumentos de
planeamento
curricular*

As Perguntas

As Respostas

Desenvolvimento do Planeamento Curricular

No regresso à escola ...