

Desenvolvimento do Planeamento Curricular

No regresso à escola...

Proposta:

A partir dos campos apresentados, construa um cronograma de ações (entre junho e setembro) e identifique intervenientes

Que % quer a escola gerir?

A % pode variar de turma para turma

Organização Gestão Pedagógica

- Conselho de Turma/Equipas Pedagógicas
 - Diretor de Turma
 - Manchas horárias
- Organização de espaços

Grupo-alvo

- Turmas
- Anos
- Oferta Formativa

Áreas de Intervenção

- A valorização das artes, do desporto, da ciência, do trabalho experimental e das tecnologias de informação e comunicação, bem como a integração das componentes de natureza regional e local;
- A aquisição e desenvolvimento de competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da autoestima dos alunos;
- A promoção de experiências de comunicação e expressão em língua portuguesa e em línguas estrangeiras nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;
- O exercício da cidadania ativa, de participação social, em contextos de partilha e de colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade;
- A implementação do trabalho de projeto como dinâmica, centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando situações de aprendizagens significativas.

Formas de Concretização

A escola concretiza as suas opções, construindo as formas de melhor responder às finalidades que elegeu como prioritárias:

- Combinação parcial ou total de disciplinas.
- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
- Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização.
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada.
- Redistribuição da carga horária das disciplinas das matrizes curriculares-base promovendo tempos de trabalho de projeto interdisciplinar, com partilha de horário entre diferentes disciplinas.
- Organização do funcionamento das disciplinas de um modo trimestral ou semestral, ou outra organização.
- Criação de disciplinas, de espaços ou de tempos de trabalho para o desenvolvimento de componentes de currículo local, entre outras, com contributo interdisciplinar.

Que decisões devo tomar para preparar o Projeto da Autonomia e Flexibilidade Curricular?



Junho

Julho

Agosto

Setembro

Junho	Julho	Agosto	Setembro