

Cooperar para o Sucesso com Autonomia e Flexibilidade Curricular

AUTORES

SÓNIA MOREIRA (COORD.)

Assessora/Representante do Centro de Formação de Associação de Escolas Gaia Nascente, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, é Doutorada em Educação e Desenvolvimento Humano.

Professora do Quadro do Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá, de Vila Nova de Gaia, leciona no ensino básico (1.º ciclo). Autora e coordenadora do projeto COOPERA, desde outubro de 2016, e formadora de professores, desde 2010, em diferentes áreas e domínios, colaborando também em projetos de manuais escolares. Coautora do livro *Cooperar na Sala de Aula para o Sucesso*, também publicado pela Pactor.

AUTORES

ANA DIAS MOURA — Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá, Vila Nova de Gaia e Colégio Adventista de Oliveira do Douro
ANA SOFIA CABRITO — Agrupamento de Escolas de Alcochete
ÁUREA MEDEIRO — Agrupamento de Escolas de Alcochete
CARLA SANTOS —
Agrupamento de Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia
CÉLIA DE ABREU — Colégio Adventista de Oliveira do Douro
CÉLIA PORTUGUÊS —
Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá, Vila Nova de Gaia
ELISABETE CALMEIRO — Agrupamento de Escolas do Montijo
FLORA CASTANHEIRA — Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia
SANTOS — Agrupamento de Escolas do Montijo
MARIA ARMANDA MACHADO — Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia
SÓNIA PEREIRA — Agrupamento de Escolas Escultor António Fernandes de Sá, Vila Nova de Gaia



DESCRIÇÃO

A promoção do sucesso escolar e da igualdade de oportunidades tem sido o grande propósito da educação em Portugal. A implementação de projetos de Aprendizagem Cooperativa e de Autonomia e Flexibilidade Curricular nos vários ciclos dos ensinos básico e secundário, aliada a uma metodologia ativa de pedagogia diferenciada, inovadora, atrativa e inclusiva, contribui para a realização de aprendizagens significativas e para a aquisição de competências várias, sustentadas na partilha, colaboração e cooperação, indispensáveis para a formação pessoal e coletiva dos alunos. Neste livro, apresentam-se cinco projetos, desenvolvidos nos três níveis do ensino básico, em escolas do ensino público e privado, assim como uma contextualização teórica que sustenta o sucesso da implementação destes projetos, com recurso a vários métodos de Aprendizagem Cooperativa. Através dos exemplos práticos aqui apresentados, demonstram-se algumas iniciativas que já se constituem como evidências de uma mudança de paradigma no contexto educativo, associada a um movimento transformacional das práticas pedagógicas e organizacionais que têm ocorrido nas escolas portuguesas.

Esta obra constitui-se assim como um excelente instrumento de trabalho para professores dos ensinos básico e secundário, e também para estudantes dos cursos de formação inicial de professores do ensino superior, que encontrarão aqui um recurso útil e inspirador para adaptação e aplicação em contexto escolar.

- Prefácio de Ariana Cosme Docente e Investigadora da Universidade do Porto.
- Posfácio de Helena Fonseca Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

CONTEÚDOS ABORDADOS

Aprendizagem Cooperativa = Autonomia e Flexibilidade Curricular = Perfil dos alunos = Práticas pedagógicas = Comunidades cooperativas de aprendizagem profissional = Educação inclusiva = Métodos de aprendizagem cooperativa = Gestão flexível do currículo = DAC (Domínios de Autonomia Curricular) = Sucesso educativo = Estratégias de diferenciação pedagógica = Aprendizagens essenciais = Competências dos alunos = Planificações

DESTAQUES

5 Projetos de aplicação prática **11** Métodos de Aprendizagem Cooperativa **12** Professores envolvidos **22** Planificações

98 Testemunhos de professores, alunos e encarregados de educação

CARACTERÍSTICAS

DADOS

 ISBN:
 978-989-693-093-6

 Preço s/IVA:
 18,82€ s/IVA

 P.V.P.*:
 19,95€ c/ IVA

 IVA:
 6%

Páginas: 208
Edição: 1.ª
Formato: 16,7X24 cm
Lombada: 14 mm
Classificação: 3
Coleção: N

Especialidade: Ciências da Educação

PÚBLICO-ALVO

- Professores dos 1.º, 2.º e 3º ciclos dos ensino básico e do ensino secundário
- Estudantes do ensino superior em cursos que habilitem para a docência

MATERIAL WEB

Figuras a cores em <u>www.pactor.pt</u>, até o livro se esgotar ou ser publicada nova edição atualizada ou com alterações.