

# Matriz de Investigação

(2020-2021)

PROJETO DE  
MONITORIZAÇÃO  
ACOMPANHAMENTO  
E INVESTIGAÇÃO  
EM AVALIAÇÃO  
PEDAGÓGICA





O projeto MAIA, como é do conhecimento dos seus intervenientes, integra Três Momentos fundamentais ao longo do seu desenvolvimento. O Terceiro Momento inclui a Fase de Investigação por excelência. Ainda que a investigação decorra ao longo de todo o processo, é no terceiro momento que é explicitamente assumida.

A questão central da investigação a realizar consiste em compreender relações entre dinâmicas desenvolvidas no âmbito do projeto e a melhoria ou mudança de práticas de avaliação pedagógica. A partir deste problema central, emerge, por um lado, a ideia de investigar processos de capacitação e as suas relações com as práticas pedagógicas e, por outro lado, a ideia de identificar questões críticas fundamentais no domínio da mudança e transformação das realidades no que concerne à avaliação pedagógica.

Descrever, analisar e interpretar as perceções dos principais intervenientes neste estudo relativamente aos conhecimentos, capacidades e práticas de avaliação dos docentes será porventura a tarefa mais exigente e também a de maior centralidade no desenvolvimento da investigação. Trata-se, na verdade, de um propósito, ou propósitos, que exigem uma recolha de informação sistemática baseada numa *Matriz de Investigação*.

Na *Matriz*, que aqui apresentamos, identificam-se os objetos de investigação e as dimensões que os permitem caracterizar e compreender, garantindo níveis desejáveis de consistência metodológica e de procedimentos utilizados pelos diferentes membros da equipa de investigação.



Objetos	Dimensões
<b>1. Participantes individuais</b>	a) Perfil b) Formação c) Experiência d) Participação
<b>2. Participantes institucionais (CFAE e UO)</b>	a) Perfil b) Participação
<b>3. Processos de acompanhamento e monitorização</b>	a) Utilidade b) Adequação c) Comunicação d) Recolha de informação e) Apoio
<b>4. Processos e dinâmicas de capacitação e formação (Oficinas de Formação e Webinars)</b>	a) Organização b) Estratégias c) Metodologias d) Materiais de Apoio e) Participação
<b>5. Processos e dinâmicas de concretização dos <i>Projetos de Intervenção</i></b>	a) Projetos desenvolvidos b) Dinâmicas de Colaboração c) Participação (alunos, professores e outros atores institucionais) d) Estratégias de Avaliação e) Materiais (utilizados e produzidos)