

### Alunos de Paredes envolvidos em projeto Europeu e Nacional

*21 Alunos da Escola Básica e Secundária de Paredes envolveram-se na criação de uma horta ecológica, para inspirar uma visão diferente e mais responsável nas gerações futuras! A turma trabalha em diversos projetos interligados entre si (Erasmus+, eTwinning e Rato de Biblioteca) e concretiza a verdadeira aceção de articulação e flexibilidade curricular. São crianças comuns, que crescem, indubitavelmente, mais saudáveis, conscientes e felizes.*

A aventura começou no ano letivo de 2018/2019, quando um grupo de professores da Escola Básica e Secundária de Paredes, do Agrupamento de Escolas de Paredes (AVEP), aceitou o desafio lançado e abraçou o Projeto Erasmus+: **School Gardens For Future Citizens (eSGarden)** - Hortas Escolares para Cidadãos do Futuro. Trata-se de um Projeto KA2- enquadrado no âmbito da Cooperação para a Inovação e Intercâmbio de Boas Práticas (*Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices*), tendo como campo de impacto Parcerias Estratégicas para a Educação (*Strategic Partnerships for School Education*).

O projeto conta com a participação de cinco países – Espanha, Grécia, Eslovénia, Roménia e Portugal – e de diversas instituições, entre elas três Universidades, quatro escolas e duas empresas. De Espanha, Universitat Politècnica de València, Colegio La Purísima - Hermanas Franciscanas de La Inmaculada, Fundación Cajamar de la Comunidad Valenciana e TB agrosensor S.L.; de Portugal, a Universidade do Porto e o Agrupamento de Escolas de Paredes; da Roménia, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; da Eslovénia, OŠ Šmartno pod Šmarno goru e da Grécia, Directorate of Primary School Education - 4th Primary school of Preveza.

O projeto **eSGarden** visa melhorar a educação inclusiva e as competências dos alunos, através da implementação de hortas ecológicas na escola, convergindo para muitas metas do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e para a Agenda 2030 como: garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as idades; garantir a educação inclusiva, equitativa e de qualidade; a igualdade de género ou o consumo responsável. Pretende-se a exploração de uma tecnologia inovadora, de forma a transferir para a sala de aula atividades da horta, através da criação de um ambiente virtual que permite estabelecer uma conexão entre o mundo físico (horta) e o digital (virtual), vinculando atividades não formais fora da sala de aula, com o conteúdo dos programas de ensino. A ideia é valorizar a era digital, com a missão de educar os jovens e crianças em igualdade, sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente, com o apoio da tecnologia, enquanto se proporcionam atividades divertidas, lúdicas e com valor ético e social.

O projeto facilita o desenvolvimento integral dos alunos e ajuda a melhorar a sua autoestima e satisfação pessoal, visto que proporciona a implementação de atividades altamente motivadoras que vinculam o processo de aprendizagem ao desenvolvimento de competências pessoais e académicas. Além disso, as hortas escolares melhoram a relação entre a comunidade e a escola, uma vez que são criadas redes sociais e educativas que fomentam o sentimento de pertença a uma comunidade maior; incentivando o intercâmbio cultural; os valores de sustentabilidade; a integração social e o uso responsável do digital numa Europa globalizada.

Os objetivos deste projeto, que permitem o desenvolvimento de diversas competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, são: (I) melhorar o ambiente da escola, através de atividades inclusivas; (II) melhorar a valorização da identidade, cultura e diversidade europeia; (III) promover o consumo e a produção sustentáveis, através das hortas escolares; (IV) ajudar crianças e jovens a tornarem-se conscientes dos problemas do planeta e assumir a responsabilidade de respeitar e melhorar o nosso meio ambiente e (V) usar as tecnologias como uma ferramenta e um elemento de mudança.

As crianças criaram a horta da escola, com a ajuda dos professores, desde a planificação até à implementação e aí trabalham regularmente, desde setembro de 2019, altura em que iniciaram o 5.º ano de escolaridade. Para isso, foi criada a disciplina de Hortas e Jardins, em Oferta Complementar, na qual os alunos já tiveram oportunidade de fazer todo o tipo de trabalhos, desde sementeiras, plantações e transplantações. Cultivaram legumes, vegetais e ervas aromáticas, plantaram árvores de fruto, entre outras, e até algumas flores. Também já têm uma estufa. Todo o conselho de turma foi envolvido e todas as disciplinas do currículo trabalham em articulação, tornando a aprendizagem mais significativa.

Neste ano letivo, com a turma já no 6.º ano de escolaridade, houve oportunidade de integrar mais dois projetos, que se interligam e convergem para o inicial. O primeiro é um projeto *eTwinning*, de intercâmbio com uma escola de Preveza, na Grécia, intitulado “3199 - *An Odissey into the Garden Legacy*” (3199 - Uma odisseia pelo legado das hortas). Sendo que ambos têm uma horta, os alunos lançam desafios entre si, partilham ideias, informações, trabalhos e fotos de atividades e aprendem imenso, descobrindo semelhanças e diferenças entre os dois países, num verdadeiro espírito intercultural.

O segundo é um projeto de investigação, promovido pela Fundação Vox Populi, com o apoio do Ministério da Educação e Ciência (MEC), através da Direção Geral da Educação (DGE), consubstanciado no Programa “A Pesquisa que Ensina” – Concurso Rato de Biblioteca. O objetivo é incentivar a pesquisa de informação (“*Desk Research*”), incrementar a literacia, aumentar os conhecimentos e a capacidade de interpretação e de olhar criticamente para a informação, bem como desenvolver o sentido de cidadania, consciencializando para as realidades envolventes, com vista à mudança de atitudes (Fundação Vox Populi).

Neste projeto, e a partir das hortas ecológicas, foi escolhido o tema: “Missão Possível – Alimentação Saudável!”. Os alunos estão a investigar alguns produtos agrícolas mais cultivados e consumidos na região do Vale do Sousa, nomeadamente o milho e, através de uma metodologia comparativa, vão explorar a alimentação nos dias de hoje, tendo em conta a sua evolução ao longo do tempo, assim como todas as características regionais (na cidade de Paredes). Do mesmo modo, irão comparar com produtos mais cultivados e consumidos na Grécia, na região de Preveza, em articulação com o projeto eTwinning.

Desde o início do ano letivo, e até ao fecho das escolas, o trabalho decorria com empenho e dedicação. Os alunos demonstraram sempre muito entusiasmo e dinamismo e têm sido ativos e empenhados, profundamente envolvidos no desenvolvimento dos projetos e mais comprometidos com o processo de aprendizagem. De salientar que são alunos provenientes dos meios rurais que circundam a cidade de Paredes, alguns deles com histórias de vida nem sempre fáceis e que apresentam, em alguns casos, dificuldades de vários níveis.

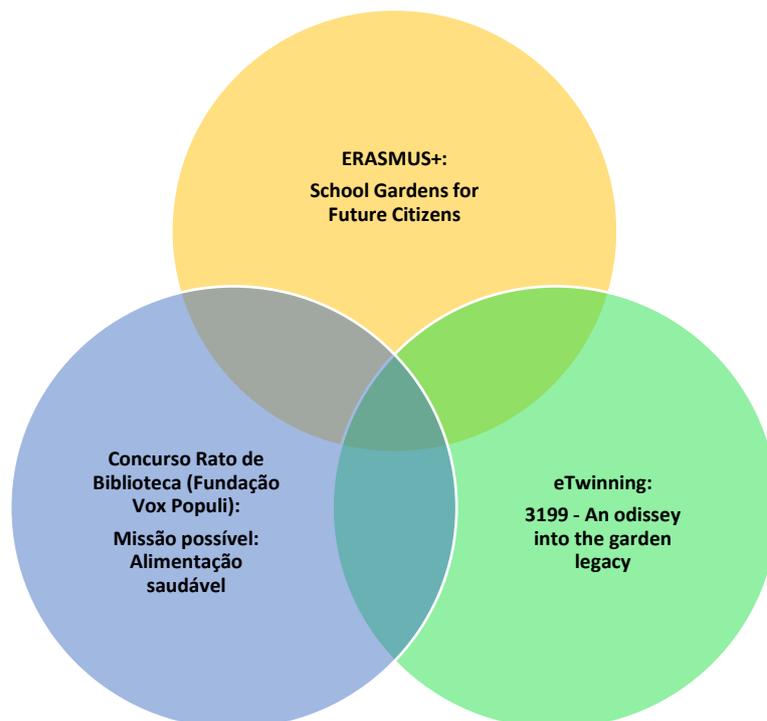
A horta tem sido um grande investimento, mas a pandemia obrigou-nos a ficar em casa. O trabalho prático foi subitamente interrompido, mas continuam as pesquisas e a dedicação à distância, ainda que com limitações e obstáculos imprevistos.

Apesar da época de incertezas e sobressaltos, estas crianças crescem mais fortes e inspiradas. Sentem-se felizes, úteis e sentem a missão que lhes coube adivinhando um futuro promissor! É por isso que ninguém desiste, nem se deixa abater. A esperança de voltar à escola, ao trabalho na horta e à cooperação mais direta é o motor que nos impulsiona e nos faz avançar! Acreditamos: “Vai ficar tudo bem!”

“Educar é semear com sabedoria e colher com paciência.” (Augusto Cury)

Carla Martins Cepêda (Professora)  
Olinda Pinto (Diretora)  
Paredes, 30/03/2021





Webpage do Projeto Erasmus+:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-ES01-KA201-050599>

Blog:

<https://esgarden.blogs.upv.es/>

eTwinning:

<https://twinspace.etwinning.net/140533/home>

Site do AVEP:

<https://bit.ly/3sEsxgF>

Fundação Vox Populi:

<https://www.fvp.pt/fvp/HomePage.aspx?r=70&c=999999999&z=157&a=18475>

<https://www.fvp.pt/fvp/HomePage.aspx?r=70&c=7620>