

GRUPOS DE DESENVOLVIMENTO *INOVAÇÃO ENTRE PARES*

Os "Grupos de Desenvolvimento - Inovação entre Pares" (GDleP) constituem-se como um modelo colaborativo e cooperativo entre escolas, visando estimular a inovação por meio da interação, partilha de experiências e aprendizagem conjunta.

Os GDleP enquanto grupos de aprendizagem - Os grupos de aprendizagem configuram-se como espaços dinâmicos de colaboração, nos quais os participantes trocam experiências, exploram práticas pedagógicas e/ou organizacionais inovadoras e trabalham em conjunto para impulsionar a mudança.

Esses grupos têm o poder de criar uma cultura de aprendizagem contínua, incentivando a experimentação. Deste modo, os professores envolvidos não apenas se tornam agentes de mudança nas suas próprias instituições, como também contribuem para uma transformação mais ampla no sistema educativo.

Ao reunir profissionais de diferentes escolas, os **GDleP** oferecem uma oportunidade para a partilha de experiências, perceções, ideias, desafios e soluções, enriquecendo a perspetiva de todos os participantes.

A colaboração interinstitucional fortalece as competências individuais e estimula a criação de soluções inovadoras.

Os GDleP têm como objetivos:

- Criar sinergias entre escolas, lideranças e professores;
- Promover o desenvolvimento de competências;
- Partilhar e discutir conhecimentos e práticas;
- Promover o apoio mútuo entre escolas e o diálogo profissional;
- Envolver os docentes em tópicos específicos alinhados com as prioridades da escola;
- Desenvolver um processo de autoaperfeiçoamento baseado em parcerias, que procuram melhorar o ensino e a aprendizagem;
- Promover a avaliação entre pares (entre escolas), como um meio eficaz de análise e melhoria contínua;
- Disseminar práticas inovadoras.

Cada GDleP formará uma microrrede que integra escolas que tenham identificado a necessidade e vontade de melhorar as suas práticas.



Cada **GDleP** desenvolverá um dos seguintes domínios:

- Lideranças
- Modelo e Estrutura Escolar
- Gestão do Currículo (Inclusão, Desenvolvimento Curricular Metodologias, Domínios de Autonomia Curricular)
- Cultura Organizacional e Profissional

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EM CADA **GDleP**

- Definir objetivos;
- Desenvolver um plano de ação detalhado e flexível;
- Designar funções e responsabilidades;
- Agendar reuniões regulares;
- Adotar canais para facilitar a comunicação;
- Promover a troca de experiências, conhecendo *in loco* a realidade de cada escola;
- Potenciar o desenvolvimento profissional, através da realização de *workshops*, *webinars*, etc.;
- Monitorizar e avaliar – Estabelecer objetivos e indicadores, para avaliar o progresso em relação ao objetivo e aos compromissos.

O GDleP irá trabalhar com o apoio da respetiva Equipa Regional (ER), em estreita articulação com a Coordenação Nacional (CN), mobilizando as valências dos elementos da sua equipa e, se necessário, o apoio de peritos.

BENEFÍCIOS E COMPROMISSOS PARA AS ESCOLAS PARTICIPANTES

Benefícios

- Desenvolver práticas de trabalho colaborativo;
- Partilhar práticas e conhecimentos especializados;
- Participar em atividades de desenvolvimento profissional;
- Contribuir com recomendações e orientações dirigidas a outras escolas e à tutela.

Compromissos

- Cada escola deve reunir as condições necessárias, para constituir uma equipa disponível para participar e colaborar no GDleP;
- Participar ativamente e de modo cooperante;
- Partilhar práticas;
- Implementar medidas de melhoria;
- Produzir e partilhar documentos e materiais.

Os GDleP visam promover uma cultura de aprendizagem contínua e colaborativa, resultando em benefícios duradouros para todas as escolas envolvidas e oportunidades de aprendizagem mais eficazes e significativas para todos os alunos.